

Praktikbeskrivelse af praktikstedet klub Underground

Praktikstedets kontaktoplysninger

Kirkevej 2
8260 Viby J
Tlf: +45 41 87 42 78

Afdelingslederens e-mail mabima@aarhus.dk og telefon +45 41 85 65 42

Fritidscenterlederens e-mail jap@aarhus.dk og telefon +45 29 21 24 80

Klubbens hjemmeside: www.ungiaarhus.dk

Åbningstider fritidsklubben

Mandag: 14.00-17.40

Tirsdag: 14.00-17.40

Onsdag: 14.00-17.40

Torsdag: 14.00-17.40

Fredag: 14.00-16.40

Åbningstider ungdomsklubben

Tirsdag: 17.00-21.00

Onsdag: 17.00-21.00

Torsdag: 17.00-21.00

Fredag: 14.00-16.40

Praktikstedets målgruppe

Vi modtager børn og unge fra Viby skole eller som bor i skoledistriktet, Viby J. Aldersgruppen er 4.-9. klasse og klubben er opdelt i fritids- og ungdomsklub. Fritidsklubben indeholder børn fra 4.-6. klasse og ungdomsklubben indeholder unge fra 7.-9. klasse. Fritids- og ungdomsklubben benytter sig af de samme lokaler på Viby skole, men de har forskellige åbningstider. Vi har i alt 120 børn, hvoraf fire af børnene modtager støtteressourcer og fire af børnene er specialklasse børn.

Antal ansatte

En fritidsleder
En afdelingsleder
Fem pædagoger

Tværfagligt samarbejde

Praktikkens fokusområde er tværfagligt samarbejde og vi prioriterer det tværfaglige samarbejde meget højt og deltager aktivt i lokalområdet. Vi arbejder tværfagligt med Viby skole i form af understøttende undervisning, netværksmøder, teammøder mm. Det betyder, at vi er i tæt dialog med klasselærer ift. undervisning, bekymringer og udvikling. Samtidigt arbejder vi tæt sammen med socialfaglige medarbejdere, SSP (Skole, socialforvaltning, politi), PPR (pædagogisk), skolepsykolog, socialrådgiver, familieværkstedet, opsøgende medarbejdere m.fl.

Praktikstedets lovgivning

Ungdomsskolelovgivningen.

Beskrivelse af den aktuelle børn -og unge gruppe

Størstedelen af vores medlemmer kommer fra Viby skole, det vil sige, at vi har et fåtal af børn fra andre skoler. Fælles for vores medlemmer er, at de alle hører under Viby skoledistrikt. Vi har blandet etnicitet, dog med overvejende dansk etnicitet. Vi har fire V-børn, det vil sige børn der kræver ekstra støtteressourcer. Der foreligger handleplaner på disse børn, som vi følger. Vores medlemmer afspejler en bred målgruppe, og vi har medlemmer fra socialbelastede -og velfungerende hjem.

Beskrivelse af den pædagogisk praksis, teoretisk -og metodisk grundlag

Vi arbejder ud fra flere forskellige teoretiske og metodiske tilgange. Vi har et særligt fokus på tværprofessionelt samarbejde og vi anvender derfor tværprofessionelt materiale. Herunder blandt andet: Kvas – Vital og Signs Of Safty. Disse metoder anvendes i forbindelse med: planlægning af aktiviteter, bekymringer ift. et barn, forældresamtaler, netværksmøder og som samtaleredskab og konfliktløsning.

Derudover arbejder vi ud fra NUZO (Nærmeste udviklingszone), Mind Map, handleplaner for børn med særlige behov og fritids -og ungdomspædagogik.

Personalet er jævnlige på kursus, hvilket betyder at vi har en alsidig viden omkring tematikker indenfor fritids -og ungdomsklubmiljøet (Klasserumsledelse, Sandplay, H-børn, Integration, m.m.)

Den studerendes placering i Underground

Den studerende har mulighed for at deltage og observere i både fritids -og ungdomsklubben. Den studerende følger som regel vejlederens mødeplan.

Uddannelsesplan

Afdelingens navn og adresse

Underground
Kirkevej 2
8260 Viby J

Forventninger til den studerende

Forventningerne til de studerende varierer ift. hvilken praktikperiode den studerende varetager. Men det forventes at den studerende er omstillingsparat og villig til at arbejde med sin rummelighed, idet vi har mange forskellige børn og unge der tilmed har alsidige udfordringer og behov. Derudover forventes det at den studerende spørger personalet, hvis vedkomne er i tvivl.

Hvordan ser den studerendes arbejdsdag ud

Arbejdstiderne kan variere. Men det forventes at den studerende kan varetage én aften om ugen til kl. 21.15. Klubben åbner kl. 14.00, det betyder at den studerende skal være indstillet på at møde om formiddagen og frem til aften. F.eks. 12-18.

Særlige arrangementer som den studerende skal deltage i

Vi forventer at vores studerende deltager i: Teammøde, P-møder, forældrearrangementer, sociale arrangementer og pædagogiske dage.

Vejledning

Den studerende kan forvente 1 times vejledning om ugen. Den studerende kan forvente at have en fast vejledningsdag om ugen medmindre den studerende og vejleder er blevet enige om andet. Den studerende kan forvente faglig sparring i vejledningstimen.

Praktikvejleder

Lars Vad Lacour, uddannet pædagog.

Maria Birkemose Madsen, uddannet pædagog og cand. Pæd. i generel pædagogik.

Hvordan og hvornår gives der vejledning

Vejledningen foregår om formiddagen, hvortil det aftales med vejlederen hvilken dag der passer. Den studerende har ansvaret for dagsorden.

Fokus på linjefag

Vi har fokus på alle tre linjefag.

- I sundhed, krop og bevægelse har vi fokus på det fin -og grov motoriske i vores aktiviteter. Dette gør vi blandt andet ved at lave aktiviteter i hallen eller ved at inddrage børnene i køkkenet.
- I udtryk, musik og drama anvender vi kreativværksted ift. udtryk gennem forskellige aktiviteter, eks. maler vi malerier. Skolen har et musiklokale som vi låner, hvis vi skal lave musik.
- I Værksted, natur og teknik anvender vi det kreative værksted hvor man bl.a. kan lave smykker, pynte æsker og lave forskellige figurer. SFO'en har gode udendørsarealer i form af bålplads og hytte, dette kan anvendes hvis SFO'en ikke bruger det. Derudover har vi udendørsarealer (fodbolbaner, legeplads, basketball baner og multibane).

Specialiseringstilbud

Vi tilbyder en praktik i specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik. Vores primære fokus er tværfagligt samarbejde. Desuden har vi blandt andet fokus på: udsathed, diagnostiske -og sociale problematikker og børn og unge med anden etnicitet.

Kontakt til seminarier

Vi har et tæt samarbejde med den respektive pædagoguddannelse og den tilknyttede praktikunderviseren. Vi kontakter praktikunderviseren ved en eventuel bekymring for den studerende. Samtidigt har vejlederen og ledelsen en opmærksomhed på den studerendes trivsel og faglig udvikling.

Føldagen

Føldagen foregår altid før praktikstart, hvor den studerende følger vejlederen en hel dag. Typisk vil tidsrummet være fra kl. 12-18.

Plan for studerende i første praktik

1. Praktik

- Forventet støttet fra vejlederen ift. at arbejde med kompetencemål og videns- og færdighedsmål
Den studerende kan forvente støtte og vejledning ift. at udfylde kompetencemål og videns -og færdighedsmål. Dette kan vejlederen gøre ved at komme med forslag eller sparke med den studerende omkring disse mål. Den studerende kan forvente faglig sparring til vejledningen ift. at opfylde og komme rundt om disse mål. Den studerende kan forventede sparring ift. aktuelle

emner/teori i klubben, som kan medvirke til at den studerende opfylder sine mål. Der gives ligeledes faglig sparring uden for vejledningstimen, som både kan varetages af vejlederen og andet pædagogisk personale. Den studerende har i vejledningstimen mulighed for at komme dybere ind i refleksionen over sine mål, og hermed få mere afklaring ift. hvor langt den studerende er fra at opfylde sine mål. Der aflægges en vurdering af den studerende efter endt praktik.

Forventning til den kommende personalegruppe

Den studerende kan forvente at der gives faglig sparring fra personalegruppen, således at den studerende kan udvikle sig. Den studerende kan forvente, at alle har sagt ja til en studerende og at vi alle har en forud taget holdning om, at den studerende kan bidrage positivt til vores personalegruppe.

Vores forventninger til dig som studerende

- At du besøger klubben inden du starter.
- At du har lyst/mod på at starte en praktik hos os.
- At du tager medansvar ift. at definere praktikperiodens indhold.
- At du fortæller til hvert personalemøde hvor langt du er i processen.
- At du efter indkald holder et kort oplæg om hvad du har fået ud af det.
- At du deltager på lige fod med de faste personaler i praktiske opgaver.
- At du tør undre dig og gøre det.
- At du arbejder med klubbens metoder i teori og praksis.

Evaluering og udtagelse

Den studerende vil efter endt praktik hos os

- Have kendskab til målgruppen.
- Have øvet sig i at iagttage og reflektere over praksis.
- Fået indblik i de pædagogiske metoder og teorier der anvendes i klubben.
- Have indblik i personalesamarbejde og tværfagligt samarbejde.
- Have øvet sig i ansvarlighed og overblik.
- Have øvet sig at reflektere over sig selv, egne ressourcer og begrænsninger.
- Fået mulighed for at indgå i og udvikle betydende relationer og støtte medlemmernes evne til at etablere relationer.

2. Praktik

- **Forventet støttet fra vejlederen ift. at arbejde med kompetencemål og videns -og færdighedsmål**

Den studerende kan forvente støtte og vejledning ift. at udfylde kompetencemål og videns -og færdighedsmål. Dette kan vejlederen gøre ved at komme med forslag eller spare med den studerende omkring disse mål. Den studerende kan forvente faglig sparring til vejledningen ift. at opfylde og komme rundt om disse mål. Den studerende kan forvente sparring ift. aktuelle emner/teori i klubben, som kan medvirke til at den studerende opfylder sine mål. Der gives ligeledes faglig sparring uden for vejledningstimen, som både kan varetages af vejlederen og andet pædagogisk personale. Den studerende har i vejledningstimen mulighed for at komme

dybere ind i refleksionen over sine mål, og hermed få mere afklaring ift. hvor langt den studerende er fra at opfylde sine mål. Der aflægges en vurdering af den studerende efter endt praktik.

Forventning til den kommende personalegruppe

Den studerende kan forvente at der gives faglig sparring fra personalegruppen, så den studerende kan udvikle sig. Den studerende kan forvente, at alle har sagt ja til en studerende og at vi alle har en forud taget holdning om, at den studerende kan bidrage positivt til vores personalegruppe.

Vores forventninger til dig som studerende

- At du besøger klubben inden, du begynder.
- At du har lyst/mod på at starte en praktik hos os.
- At du indgår i normeringen og tager medansvar ift. at få den pædagogiske praksis til at fungere.
- At du tager stor medansvar ift. at definere praktikperiodens indhold.
- At du fortæller til hvert personalemøde hvor langt du er i processen.
- At du efter indkald holder et kort oplæg om hvad du har fået ud af det.
- At du deltager på lige fod med de faste personaler i praktiske opgaver.
- At du tør undre dig og gør det.
- At du arbejder med klubbens metoder i teori og praksis.
- At du selvstændigt kan planlægge og udfører aktiviteter.

Evaluering og udtagelse

Den studerende kan efter endt praktik forvente at:

- Have kendskab til målgruppen.
- Kunne iagttage og reflektere over pædagogisk praksis.
- Fået viden og indblik i de pædagogiske metoder og teorier der anvendes i klubben.
- Opnået viden om personalesamarbejde og tværfagligt samarbejde.
- Udvikle ansvarlighed og overblik.
- Udvikle evner til at reflektere over sig selv, egne ressourcer og begrænsninger.
- Udvikle evner ift. konflikthåndtering.

3. Praktik

- **Forventet støttet fra vejlederen ift. at arbejde med kompetencemål og videns- og færdighedsmål**
Den studerende kan forvente støtte og vejledning ift. at udfylde kompetencemål og videns- og færdighedsmål. Dette kan vejlederen gøre ved at spare med den studerende omkring disse mål. Den studerende kan forvente faglig sparring til vejledningen ift. at opfylde og komme rundt om disse mål. Den studerende kan forvente sparring ift. aktuelle emner/teori i klubben, som kan medvirke til at den studerende opfylder sine mål. Der gives ligeledes faglig sparring uden for vejledningstimen, som både kan varetages af vejlederen og andet pædagogisk personale. Den studerende har i vejledningstimen mulighed for at komme dybere ind i refleksionen over sine mål, og hermed få mere afklaring ift. hvor langt

den studerende er fra at opfylde sine mål. Der aflægges en vurdering af den studerende efter endt praktik.

Forventning til den kommende personalegruppe

Den studerende kan forvente at der gives faglig sparring fra personalegruppen, så den studerende kan udvikle sig. Den studerende kan forvente, at alle har sagt ja til en studerende og at vi alle har en forud taget holdning om, at den studerende kan bidrage positivt til vores personalegruppe.

Vores forventninger til dig som studerende

- At du besøger klubben inden du starter.
- At du har lyst/mod på at starte en praktik hos os.
- At du indgår i normeringen og tager medansvar ift. at få den pædagogiske praksis til at fungere.
- At du tager stor medansvar ift. at definere praktikperiodens indhold.
- At du fortæller til hvert personalemøde hvor langt du er i processen.
- At du efter indkald holder et kort oplæg om hvad du har fået ud af det.
- At du deltager på lige fod med de faste personaler i praktiske opgaver.
- At du tør undre dig og gøre det.
- At du arbejder med klubbens metoder i teori og praksis.
- At du selvstændigt kan planlægge og udfører aktiviteter.
- At du arbejder selvstændigt med dine mål.
- At du arbejder med den pædagogiske profession i et samfundsmæssigt perspektiv.
- At du er i stand til at skelne mellem de tre p'er (privat, personlig og professionel).
- At du arbejder med at afklare din faglige identitet.

Evaluering og udtalelse

Den studerende vil efter endt praktik hos os

- Udviser selvstændige evner til at planlægge og gennemføre pædagogiske forløb.
- Er blevet bevist om egne kompetencer ift. den pædagogiske praksis.
- God og uddybende forståelse af pædagogiske holdninger, metoder og teori.
- Udviser stor ansvarlighed og overblik.
- Udviser evnen til at reflektere over sig selv, egne ressourcer og begrænsninger.
- Udviser evner til konflikthåndtering.

Praktikstedets specialisering

Klubbens specialisering er: Skole -og fritidspædagogik.

Det betyder, at vi har et særligt fokus på tværfagligt samarbejde med; skolen, SFO, MST, PPR, SSP, gademedarbejder, socialfaglige medarbejder, socialrådgiver m.fl. Med denne specialisering vil du blandt andet komme til at beskæftige dig med; undervisning i form af understøttende undervisning, tværfaglige møder på ugentligt basis, netværksmøder og didaktiske/pædagogiske overvejelser ift. aktiviteter. Samtidigt er relations arbejdet et væsentligt element idet at vælge denne specialisering.