

PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTEDET: Praktikstedets navn Adresse. Postnr. og by. Tlf.nr. Mail-adresse.	Klubberne Skjoldhøj Skjoldhøjvej 11 8381 Tilst Tlf: 40 23 04 94 E-mail: jela@aarhus.dk
Hjemmeside – og øvrige muligheder for at finde information via internettet	www.minklub.dk eller www.skjoldhojskolen.dk
Praktikstedets målgruppe: Antal børn/unge/voksne. Aldersgruppe. Antal stuer / afdelinger. Åbningstid.	Børn og unge i alderen 11 (fra 5.kl.) – 17 år, herunder børn med handicap. Klubben er opdelt i fritidsklub (5. – 6. Kl.) og ungdomsklub (7.kl – 17 år) Der er gennemsnitlig indmeldt ca. 80 i fritidsklubben og ca. 45 i ungdomsklubben. Åbningstiderne for fritidsklubben er: man. – fre. 12 – 17 og tor. 12 –21. Åbningstiderne for ungdomsklubben er man.: 17 – 22.30, ons.: 17 – 22.30, tor.:17 – 22.30 og 1 søn. Om måneden fra kl. 14 – 22.30
Antal ansatte, i alt: - Leder - Souschef / afdelingsledere - Pædagoger - Lærere - Pædagogmedhjælpere - Social- og sundhedsassistenter - Studerende - Andre - Kontaktperson for praktikken:	1 Fritidsleder 1 Afdelingsleder 4 Pædagoger 1 Tømrer/faglærer Vi satser på at have flere studerende i huset samtidigt, Vi har en vision om at være et aktivt studiemiljø. Udover studerende fra VIA har vi jævnligt studerende fra udlandet samt personer i jobtræning. Klubbens praktikkoordinator er Jesper Laursen
TVÆRPROFESSIONELT SAMARBEJDE: Andre faggrupper som praktikstedet samarbejder med.	<ul style="list-style-type: none"> • Lærere fra skolerne i området • Socialrådgivere • Psykologer • PPR (pædagogisk-, psykologisk rådgivning) • Politiet

	<ul style="list-style-type: none"> • Børnepsykiatrisk afdeling
FORMÅL: Praktikstedets lovgrundlag.	Klubben er et tilbud under Århus Kommune. Ungdomsskoleloven danner lovgrundlaget for klubben. Læs nærmere på Århus Kommunes hjemmeside: www.aarhuskommune.dk
KARAKTERISTIK AF BRUGERGRUPPEN: Beskrivelse af den aktuelle børne- / Beboer- / brugergruppe.	Klubbens medlemmer bor fortrinsvis i området omkring klubben; Skjoldhøj og Holmstrup. Klubbens "børn med handicap" udgør ca. 20% af vores medlemmer i fritidsklubben. Vi arbejder med "enkelt integration" (vi har ikke en handicapafdeling) og børnenes handicap er overvejende ADHD, Asperger og autisme (ikke fysiske handicaps)
ARBEJDSMETODER: Beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag	Pædagogikken i klubben har "det gode liv" som sit omdrejningspunkt. Vi ser klubben som en oase på livets vej, en oase, en rasteplads eller et pitstop, hvor der er ganske få regler og kompetencekrav, men hvor det er muligt at udvikle sig både på det fysiske og det mentale plan. Vi ser klubben som et selvvalgt fællesskab, hvor det er muligt at forhandle sig frem til andre sociale identiteter end det ellers er muligt at få i skolen, i sportsklubben eller derhjemme. Som institution og personalegruppe er vi i konstant bevægelse og er inspireret af mange pædagogiske retninger. På vores hjemmeside vil du kunne finde en beskrivelse af vores pædagogiske metoder og teoretiske overvejelser. (www.minklub.dk) Personalesamarbejdet er meget i fokus i klubben. Vi ser os selv og måden vi er sammen på som rollemodel for medlemmerne.
STUDERENDES PLACERING: I hvilken gruppe / afdeling placeres den studerende og er det afhængigt af praktikperioden?	Den studerendes placering vil være afhængig af, hvilken målgruppe den studerende ønsker at fokusere på (fritidsklub, ungdomsklub, børn med H) og mødetiderne vil således også være indrettet herefter.

\\adm.aarhuskommune.dk\MBU\Home_Dir\azkfc3\Studerende\klubbeskrivelse og uddannelsesplan.doc

UDDANNELSESPLAN:

Har praktikstedet flere afdelinger, hvor studerende kan gå i praktik, udfyldes én uddannelsesplan pr. afdeling.

AFDELINGENS NAVN OG ADRESSE:	Klubberne Skjoldhøj E-mail: jela@aarhus.dk www.uiaa.dk
-------------------------------------	--

Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?	
Hvordan ser den studerendes arbejdsplan ud?	Som udgangspunkt vil den studerendes arbejdsplan følge praktikvejlederens. Arbejdstiderne vil også være tilrettelagt i forhold til hvilken målgruppe man ønsker at fokusere på. Vores arbejdsplan er "rullet ud" på 4 uger ad gangen og er forskellig fra uge til uge. Den studerende har i vidt omfang selv indflydelse på tilrettelæggelsen af arbejdsplanen.
Er der særlige arrangementer som den studerende skal deltage i?	Hver dag fra kl. 11 – 12 holder vi et personalemøde med en fast dagsorden. Mødet bruger vi til at tilrettelægge dagen og aflevere praktiske informationer, samt reflektere over og diskutere pædagogikken. En mandag i måneden afholder vi et længere p-møde fra kl. 9 – 12 med pædagogiske temaer. Den studerende har i stort omfang, på lige fod med resten af personalegruppen, mulighed for at præge dagsordenen.
Er der særlige tiltag som tilbydes den studerende?	Det ligger os meget på sinde at skabe et godt studiemiljø i klubben, både for os selv, og ikke mindst for vores studerende. Herunder: <ul style="list-style-type: none"> • Mulighed for supervision og sparring med kolleger, leder, etc. • Et lille (stadig voksende) bibliotek med studierelevant litteratur. • Tid til at gå for sig selv og reflektere....!!

PRAKTIKVEJLEDNING: Hvem er praktikvejleder(e) og hvilken	Klubben har 3 praktikvejledere: Jakob Barnhof, Tina
--	---

<p>uddannelse?</p> <p>Hvordan og hvornår gives der vejledning?</p>	<p>Guld og Jesper Laursen. Alle 3 er uddannet pædagoger og har været 6 – 12 år i klubben.</p> <p>Den studerende tilbydes 2 timers vejledning om ugen som skemalægges i den studerendes og vejlederens arbejdsplan. Undervejs i praktikken tilbydes en samtale med lederen (Carsten) omkring organisation og ledelse.</p> <p>Udover den fastlagte vejledning er der til enhver tid mulighed for supervision fra kolleger, vejleder eller leder.</p>
<p>LINJEFAG: Er der særligt fokus på et eller flere af uddannelsens liniefag på praktikstedet? (Sæt X)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhed, krop og bevægelse • Udtryk, musik og drama • Værksted, natur og teknik 	<p>Se klubbens udbud af aktiviteter på hjemmesiden: www.minklub.dk</p> <p>X X X</p>

<p>SPECIALISERINGSTILBUDET: Hvilken specialiseringsmulighed kan praktikstedet tilbyde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge • Mennesker med nedsat funktionsevne • Mennesker med sociale problemer 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>
<p>KONTAKT TIL SEMINARIET: Beskrivelse af organiseringen af samarbejdet med seminariet. (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)</p>	<p>Klubbens praktikvejledere korresponderer med seminariet via e-mail og telefon.</p> <p>Hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet som ikke kan løses med den studerende vil klubben kontakte seminariets praktiklærere med henblik på en afklaring for den studerende.</p>
<p>Føldagen: Hvordan tilrettelægges føldagen for den studerende? <i>(Føldagen er den dag – før praktikstart – hvor den studerende kommer på besøg på praktikstedet, - og han/hun vil følge en normal arbejdsdag.)</i></p>	<p>På "følgdagen" møder den studerende ind kl. 11 til personalemødet hvor vi kort orienterer om dagen. Kl. 12 giver den kommende vejleder en rundvisning og en kort snak om klubben og mulighed for at den studerende kan få afklaret eventuelle spørgsmål om praktikken.</p> <p>Sammen med Tor (souschefen) snakkes om ønsker til arbejdsplanen.</p> <p>Resten af dagen kan den studerende "mærke" huset og eventuelt hægte sig på en aktivitet.....</p>

PLAN FOR STUDERENDE I 1. PRAKTIK.	
Hvordan arbejdes der med de faglige kompetencemål og centrale kundskabs- og færdighedsområder (CKF'er), sådan som de er formuleret i Uddannelsesbekendtgørelsens bilag 7?	Ved at tage rollen som "deltagende observatør" har den studerende mulighed for at indgå i den daglige pædagogiske praksis. Ved at deltage i aktiviteterne åbnes muligheder for at gryende relationer til klubbens medlemmer. Hver dag til 11-mødet har den studerende mulighed for at være med til at planlægge og evaluere de pædagogiske aktiviteter. Der er "højt til loftet" i forhold til at afprøve og eksperimentere med nye aktiviteter. Gennem intervision (kollegial supervision) arbejdes med refleksion over egen praksis som et vigtigt element i vores pædagogiske udvikling. Her får den studerende i høj grad mulighed for kigge på egne grundlæggende antagelser.
Hvordan forventes den studerende at forberede sig til praktikken i forbindelse med udarbejdelsen af praktikdokumentet?	
Hvilke forventninger og krav stilles til den studerende, og hvordan skal de indløses?	Vi forventer at den studerende stiller spørgsmål til den pædagogiske praksis og forholder sig nysgerrigt og undrende. Vi forventer at du som studerende er villig til, og tør kigge nærmere på dine egne forforståelser af verden, da dit vigtigste værktøj i klubben er dig selv. Læringsmålene bliver en integreret del af hverdagen og være en pejling på hvilke aktiviteter den studerende planlægger og gennemfører. Til vejledningen vil læringsmålene være et gennemgående tema.
Hvordan arbejdes der med læringsmålene for praktikken og hvornår?	Ved praktikkens start, vil den studerende blive præsenteret for relevant litteratur.
Hvilken litteratur knytter der sig til praktikken?	Som studerende i 1. praktikperiode har du altid mulighed for at trække dig tilbage og arbejde med dit praktikdokument. Vi har indrettet et rum med bærbar computer du kan benytte.
Hvornår og hvordan arbejdes der med vedligeholdelse af praktikdokumentet?	I vejledningstimerne vil der være løbende evaluering i forhold til praktikken. Læs mere om at være studerende hos os på www.minklub.dk
Evaluering og udtalelse.	

<p>PLAN FOR STUDERENDE I 2. PRAKTIK.</p> <p>Hvordan arbejdes der med de faglige kompetencemål og centrale kundskabs- og færdighedsområder (CKF'er), sådan som de er formuleret i Uddannelsesbekendtgørelsens bilag 7?</p> <p>Hvordan forventes den studerende at forberede sig til praktikken i forbindelse med udarbejdelsen af praktikdokumentet?</p> <p>Hvilke forventninger og krav stilles til den studerende, og hvordan skal de indløses?</p> <p>Hvordan arbejdes der med læringsmålene for praktikken og hvornår?</p> <p>Hvilken litteratur knytter der sig til praktikken?</p> <p>Hvornår og hvordan arbejdes der med vedligeholdelse af praktikdokumentet?</p> <p>Evaluerings og udtalelse.</p>	<p>Hver dag til 11-mødet forventer vi at den studerende er med til at planlægge og evaluere de pædagogiske aktiviteter. Der er "højt til loftet" i forhold til at afprøve og eksperimentere med nye aktiviteter.</p> <p>Gennem intervision (kollegial supervision) arbejdes med refleksion over egen praksis som et vigtigt element i vores pædagogiske udvikling. Her får den studerende i høj grad mulighed for kigge på egne grundlæggende antagelser.</p> <p>Vi forventer at den studerende stiller spørgsmål til den pædagogiske praksis og forholder sig nysgerrigt og undrende. Vi forventer at du som studerende er villig til, og tør kigge nærmere på dine egne forforståelser af verden, da dit vigtigste værktøj i klubben er dig selv.</p> <p>Du skal øve dig i at stille spørgsmål til dine kolleger omkring deres faglige virke. (sætte ord på din undren)</p> <p>Læringsmålene bliver en integreret del af hverdagen og være en pejling på hvilke aktiviteter den studerende planlægger og gennemfører. Til vejledningen vil læringsmålene være et gennemgående tema.</p> <p>Ved praktikkens start, vil den studerende blive præsenteret for relevant litteratur.</p>
--	---

<p>PLAN FOR STUDERENDE I 3. PRAKTIK.</p> <p>Hvordan arbejdes der med de faglige kompetencemål og centrale kundskabs- og færdighedsområder (CKF'er), sådan som de er formuleret i Uddannelsesbekendtgørelsens bilag 7?</p> <p>Hvordan forventes den studerende at forberede sig til praktikken i forbindelse med udarbejdelsen af praktikdokumentet?</p> <p>Hvilke forventninger og krav stilles til den studerende, og hvordan skal de indløses?</p> <p>Hvordan arbejdes der med læringsmålene for praktikken og hvornår?</p> <p>Hvornår og hvordan har den studerende mulighed for at arbejde med sin specialisering?</p> <p>Hvilken litteratur knytter der sig til praktikken?</p>	<p>Vi vil gerne udfordres og vi forventer at den studerende tør bringe sine visioner og nye idéer ind i personalegruppen og den pædagogiske praksis. Den studerende skal være en del af den pædagogiske udviklingsproces der løbende finder sted i klubben, blandt andet ved at stille spørgsmål til kollegaernes pædagogiske praksis og derved bidrage til øget refleksion med henblik på et udvidet handlefelt.</p> <p>Under vejledningen arbejdes der med læringsmålene. Vejlederen er med til at fastlægge læringsmålene for praktikken sammen med den studerende.</p> <p>Den studerende har mulighed for at fokusere overordnet på de tre forskellige grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fritidsklubbørn i alderen fra 5 – 7 kl. • Ungdomsklubbørn i alderen 8 kl. – 17 år. • Børn med Handicap <p>Den studerende har mulighed for at tilrettelægge sin arbejdstid efter hvornår målgruppen indfinder sig i klubben. Samtidig kan den studerende tilrettelægge aktiviteter der henvender sig specifikt til målgruppen.</p>
---	---

Hvornår og hvordan arbejdes der med vedligeholdelse af praktikdokumentet? Evaluering og udtalelse.	Læs mere på hjemmesiden: www.uiaa.dk
---	---

Dato for udfyldelse: 25 januar 2009

Udfyldt af: Carsten Hildebrandt og Jesper Laursen

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTEDET'S SPECIALISERINGS- MULIGHEDER.

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTEDET: Praktikstedets navn. Adresse. Postnr. og by. Tlf.nr. Mail-adresse. Hjemmeside.	Klubberne Skjoldhøj Skjoldhøjvej 11 8381 Tilst E-mail: jela@aarhus.dk www.minklub.dk
Målgruppe Antal børn/unge/voksne. Aldersgruppe. Antal stuer / afdelinger. Åbningstid.	Børn og unge i alderen 11 (fra 5.kl.) – 17 år, herunder børn med handicap. Klubben er opdelt i fritidsklub (indtil 13 år) og ungdomsklub (14 – 17 år) Der er gennemsnitlig indmeldt ca. 80 i fritidsklubben og ca. 45 i ungdomsklubben. Åbningstiderne for fritidsklubben er: man. – fre. 12 – 17 og tor. 12 –21. Åbningstiderne for ungdomsklubben er man.: 17 – 22.30, ons.: 17 – 22.30, tor.:17 – 22.30 og 1 søndage kl. : 14 – 22.30
SPECIALISERINGSTILBUDET: Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Det enkelte praktiksted kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder) (Sæt X).	
<ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge • Mennesker med nedsat funktionsevne • Mennesker med sociale problemer 	X X X