

UngiAarhus SYDVEST Bestyrelse (UngiAarhus
SYDVEST bestyrelse)

22-03-2021 16:30

Microsoft Teams

Indhold

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer.....	1
Punkt 2: Godkendelse af dagsorden mandag d. 22. marts 2021.....	1
Punkt 3: Godkendelse af referat mandag d. 11. januar 2021.....	2

Kategori - Fortællinger fra UngiAarhus SYDVEST - 60 min

Punkt 4: UngiAarhus' kernefortælling - 10 min.....	3
Punkt 5: Den politiske fritids- og ungdomspædagogiske vision - 20 min.....	4
Punkt 6: Ny-orientering af ungdomsskolen SYD/SYDVEST - 10 min.....	4
Punkt 7: Klublivet for Børn og Unge v/Jan Steiniche.....	5

Kategori - Pause - 10 min

Punkt 8: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet - 15 min.....	5
Punkt 9: Youth City Future Lab 2021 - 15 min.....	5

Kategori - Orienteringer - 25 min

Punkt 10: Orientering.....	6
Punkt 11: Eventuelt.....	7

Kategori - Afrunding - 5 min

Punkt 12: Punkter til næste møde - 7. juni 2021.....	7
--	---

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden mandag d. 22. marts 2021

Godkendelse af dagsorden mandag d. 22. marts 2021

Bestyrelsesmøde UngiAarhus SYDVEST 22. marts kl. 16.30-19.00

(5 min) Velkommen, godkendelse af referat og dagsorden, valg af ordstyrer, lidt om dagens program...

(60 min) Fortællinger fra UngiAarhus SYDVEST

- UngiAarhus' kernefortælling: det vi (blandt andet) står på v/Mads/Rikke (10 min)
- Den politiske fritids- og ungdomspædagogiske vision: hvor er de unge på vej hen? Oplæg ved Søren Küsch, faglig koordinator i UngiAarhus (20 min)
- Ny-orientering af ungdomsskolen SYD/SYDVEST v/Mads (10 min)
- Klublivet for børn og unge v/Jan Steiniche, fritidscenterleder (30 min)

(10 min) PAUSE

(15 min) Nyt fra Senaterne og Børne- Ungebyrådet

(15 min) Youth City Future Lab 2021: en ungekonference for demokrati-interesserede unge i nordiske storbyer

Oplæg om processen omkring konferencen, de unges arbejde og meget mere v/Mads Kristensen, Ungdomsskoleunderviser og bestyrelsesmedlem

(25 min) Orienteringer v/Mads & Rikke:

- Regnskab 2020 & budget 2021
- 10. klasse i Aarhus Kommune
- Klar til Klub 2021
- Sommer 2021 i UngiAarhus regi
- Høringssvar FU visionen
- Kvalitetsmodel Børn og Unge

(5 min) Afrunding – inkl. hvordan fungerer sådanne møder for bestyrelsen, hvor vi putter noget praksis ind?

Punkt 3: Godkendelse af referat mandag d. 11. januar 2021

Godkendelse af referat fra seneste bestyrelsesmøde - mandag d. 11. januar 2021

UngiAarhus SYDVEST Bestyrelse (UngiAarhus
SYDVEST bestyrelse)

11-01-2021 16:30

Microsoft Teams

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer

Ordstyrer: Mads Seiersen

Referent: Kathrine Oddershede

Afbud: Ivan Børsting, Fatima Yusuf, Aage Stokholm

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden mandag d. 11. januar 2021

Punkt 7: 10. klasse i ungdomsskolen rykkes op inden punkt 5.

Dagsorden godkendes.

Punkt 3: Godkendelse af referat mandag d. 30. november 2020

Referatet godkendes.

Punkt 4: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet

Fra senatet deltager: Audrey, Buster Knive og tovholder Clara Mathiasen.

Forslag til byrådet: psykisk sårbare unge – mere/lettere adgang til hjælp for psykisk udsatte. Forslag om at der er psykologer på skolerne nogle dage om ugen (skolepsykologerne tilbage på skolerne). Mere oplysning om mentalt helbred for børn og unge.

Der arbejdes med 2. emne: Mini-skolereform – skoleforbedringssystem: Indeklima, genbrug, mere gennemsigtighed i karaktergivning, kontakt til forældre, bedre kantiner (hygiejne blandt de ansatte, budget til mere kvalitet/sundere/bedre mad – ønske om mere variation på maden fx lave en elevbrevkasse med menu-ønsker).

Derudover forslag:

- venskabsklasser på tværs af skolerne, så der ikke er "rygter" om andre skoler.
- Gør-noget-godt-dag for andre, hvor man kan inspirere hinanden i kommunen.

Møde om FU-vision:

Hvordan kan FU gøres mere attraktivt for unge: Bedre kontakt med forældre, styrke/bibeholde virkeligt godt forhold til pædagogerne – vigtige voksne for børn og unge. Samarbejde med skolen, hvor eleverne allerede kender pædagogerne fra skoletiden, er virkelig godt. Forslag om at børne og unge-byrådet kunne inspirere de yngre klasser, og fortælle dem at de har en stemme, og kan gøre en forskel i demokratiet selvom de er børn. Der arbejdes på et høringssvar fra alle senaterne. Senaterne bakker op om Ungdomshus i Aarhus, og bredt UngiAarhus-medlemskab som gælder både klub og ungdomsskole.

Ungdomshus: plads til kreativitet og fællesskab. Gerne håndarbejdslokale, brædspilslokale og idrætshal med uformel sport (ikke for meget "kedeligt"/lektier). Vigtigt

at skabe rammer om at kunne være sammen med nogle man ikke er sammen med til hverdag. Faciliterer nye venskaber, også på tværs af byen og kulturer. Nedbryde fordomme.

Hjemsendelse som senat og Børne- og Ungebyråd:

Det går overraskende godt. Fysisk fremmøde ville være at foretrække, men det går godt. Ungdomsskoleholdet senatet har været åben fysisk længe i starten af året. Børne – og ungebyrådet har været hjemsendt hele året, men der er god energi på møderne og rift om pladserne.

De unge deltagere roses af bestyrelsen.

Punkt 5: Høring - FU-vision

Bestyrelsen udarbejder høringssvar for FU-visionen ud fra det udsendte materiale.

Høringssvaret fokuserer på udvikling af 10. klasse og de fysiske rammer

Derudover opmærksomheder på overgangen mellem FK og UK, og modellen for reduceret kontingent.

Punkt 6: Budgetprincipper 2021

Budgetprincipperne for 2021 sendes rundt til godkendelse på mail.

Punkt 7: 10. klasse i Ungdomsskolen

I august blev UngiAarhus spurgt om de havde mulighed for at facilitere en midlertidig 10. klasse, da Rundhøjskolen ikke havde mulighed for huse en ekstra 10. klasse. I samarbejde mellem Ungdomsskolen og Klubben Holme Vestergaard har UngiAarhus haft en hel 10. klasse i 10 uger fra august til oktober. Klassen fik en helt anderledes start på 10. klasse, end den der opleves i folkeskolen. Der var fokus på kreative læringsmiljøer, anderledes skoleskema med plads til sjove valgfag, og temauger i den faglige undervisning.

Vigtigste mission var at det ikke skulle være "endnu et år i folkeskolen". Der skulle være helt nye rammer og ny tilgang. Tanken var at det skulle føles som et efterskoleophold, bare uden overnatning.

Der blev også arbejdet med personlig udvikling bl.a. med fokus på mindset, det personlige lederskab og selv-motivering. Det ledte også til relations arbejde, fælles sprog og forpligtende fællesskaber.

Der vises en film med evaluering af 10. classes-projektet, hvor de unge interviews og giver udtryk for den forskel 10.B har gjort for dem.

Der blev lavet en evaluering af projektet, som er vedhæftet referatet. Samtidig har medieomtalen også været med til at bringe 10. klasse på dagsorden. Der er nedsat en 10.klasse-tænketank, som skal gentænke tilbuddet i kommunalt regi.

Punkt 8: Generel orientering

Corona nedlukning:

D. 2. januar blev det meldt ud at der ville blive komplet nedlukning af fritids- og ungdomsskoleområdet. Medarbejdere må møde ind, hvis der er opgaver af pædagogisk karakter. Der er specialbørn, modtagerklasser, unge på mellemformer og sårbare/udsatte unge, som tilbydes nødpasning.

4. klasserne indgår i nødpasning i SFO'en. Der er online undervisning for skolebørnene i skoletiden, også under nødpasning. Derfor er der også områder hvor klubpædagogerne går på arbejde i SFO'en.

Ungdomsskolens temadage og lignende afvikles digitalt, og online-klub er også under opløb ligesom i foråret 2020.

Der er MED-møde en gang om ugen lige for tiden, for at være skarpe på arbejdsmiljøet og trivslen under nedlukningen.

Der spørges ind til de pejlemærker der er i brug, for at finde frem til de børn og unge der har særlige behov.

Punkt 4: UngiAarhus' kernefortælling - 10 min

Det vi (blandt andet) står på v/ Mads/Rikke (10 min)
UngiAarhus kernefortællingen er vedhæftet som bilag

Kernefortælling for UngiAarhus

UngiAarhus er for alle byens børn og unge – vi møder dig, som du er, og hvor du er. UngiAarhus er din mulighed for at lave spændende aktiviteter, fordybe dig i interesser, knytte venskaber for livet, blive klogere på verden - og i det hele taget have det sjovt sammen med andre.

Sammen med byens børn og unge skaber vi den gode fritid, uanset om du er 10 år eller 17 år. Elsker du e-sport, er du vild med spansk, eller kan du lide at jamme med vennerne, så har vi noget til dig. Søger du et sted – dit eget helle - hvor du 'bare kan være' sammen med andre, så er byen fyldt med klubber, hvor du kan komme, som du er. Og holder du til ude i byens rum, så er vi også der'

I UngiAarhus gør vi os hver dag umage med at skabe gode rammer for børn og unges fritid. Vi ved, at alle børn og unge har brug for et sted, hvor de kan komme, som de er, og hvor de kan udvikle sig og lære gennem interesser og lyst.

At skabe trygge og gode rammer kræver dedikerede og kompetente voksne, der hver dag står klar til at tage imod, lytte, være interesseret og sætte i gang. Gode rammer er for os miljøer med plads til fysisk udfoldelse, samtaler, kreativitet, leg og nærvær.

Vi tror på, at der også er læring i det skæve og svære i livet. At samles om et måltid mad og lade roen sænke sig i samtalen, giver ikke kun en mæt mave. For mange børn og unge er samværet over måltidet med til at kaste nyt lys over livets små og store spørgsmål.

Vores vigtigste opgave er at være et lyttende øre og en hjælpende hånd, som blidt motiverer børn og unge til at turde rykke sig og mestre livet. Vi er tæt på i rejsen fra barn til ung – mod voksenlivet. En betydningsfuld fase i livet, hvor der både er masser af highfives og bump på vejen.

Vi hylder mangfoldigheden og fællesskabet. Nogle gange samler vi alle byens børn og unge til en fælles event. Andre gange sker magien i en stille samtale mellem to mennesker, der oplever sammen.

Vi mener, at alle børn og unge fortjener muligheden for at udnytte deres fulde potentiale. Derfor omfavner vi den faglige og menneskelige forskellighed i fritidsklubben, ungdomsklubben, ungdomsskolen, ungemiljøerne og pædagogiske oaser – der er inspirerende miljøer og aktiviteter for alle.

Punkt 5: Den politiske fritids- og ungdomspædagogiske vision - 20 min

Hvor er de unge på vej hen?

Oplæg ved Søren Küsch, faglig koordinator i UngiAarhus (20 min)

Punkt 6: Ny-orientering af ungdomsskolen SYD/SYDVEST - 10 min

Ny-orientering af ungdomsskolen SYD/SYDVEST v/ Mads (10 min)

Vedhæftet er ny-orienteringen

UNGDOMSSKOLEN

SYD OG SYDVEST

VI NYORIENTERER OS ... FRA I DAG

Det kræver et brud med noget af det vi pt. gør

- **Ungdomsskolen skal tættere på de lokale behov de unge har – i samarbejdet med lokale skoler og andre samarbejdsaktører som foreningsliv, erhverv, etc.**
 - Derfor skal "pakken" afvikles, og vi skal i endnu tættere samarbejde med skolerne, andre interessenter og klub omkring de problematikker som de unge har lokalt
- **Vi skal tættere på forældrene – så de højere grad ved hvilken værdi ungdomsskolens fritidsundervisning giver deres unge**
 - Derfor skal vi udvikle på former og tilgange til forældre til unge som går i Ungdomsskolen – og særligt de forældre som har unge som IKKE bruger Ungdomsskolen
- **Ungdomsskolens tilbud skal i endnu højere grad komplementere ungdomsklubben**
 - Derfor skal koordinatorfunktionen arbejde mere direkte ungekontakt med alle unge – og der skal i endnu højere grad samarbejdes med Ungdomsklubben og andre ungeaktører i lokalområderne
- **Ungdomsskolen går foran udviklingen af "mellemløst" i Børn og Unge**
 - Derfor skal vi være i fortsat tæt dialog med skole, klub og forældre omkring de behov som de unge måtte have for at vende tilbage til normal skole

ORGANISERING DER UNDERSTØTTER ...

- **2 US koordinatører (en i SYDVEST (Michael) og en i SYD (Peter)), der får til opgave**
 - at styrke og koordinere kendskab til de unge og sammenhængen i tilbuddene i lokalområderne
 - at styrke kommunikationen omkring vores tilbud til de unge og deres forældre og lokale aktører.
 - drifte på US-hold, Motorgården/ Makerspace, grejbank,
 - er koblet op på lederteams i distrikterne

- **1 US koordinator (tværgående (Lars)), der får til opgave**
 - Drifte de 3 undervisnings-/melleformstilbud: Mellemrummet, Praksisskolen og Karrieretoget og styrke det social/specialpædagogiske arbejde
 - Styrke det bydækkende arbejde i UngiAarhus og koordinere de bydækkende US opgaver med SYD og SYDVEST
 - Styrke og koordinere samarbejde med Ungdomsuddannelserne og privatskolerne
 - Lars deltager som flyver mellem de 2 lederteams – opgave/emnebestemt

REFERENCER ...

Opgaveledelse

- **Vice FU leder SYD (Titte)**
 - Motorgården
 - Makerspace
 - Grej
 - Ungesenatet SYD/ SYDVEST
- **Vice FU-leder SYDVEST – opgaveledelse (Rikke)**
 - Melleformer (Mellemrummet, Praksisskolen og Karrieretoget)
 - Bydækkende US hold
- **Personaleledelse**
 - Peter og Lars til Ole
 - Michael til Mads

MINDSET ...

- **For at vi kommer i gang med denne nyorientering skal vi indtage et mindset som er åbent og at vi bl.a. skal se på hvornår vi faktisk kan møde de unge – og evt. deres forældre – ude i lokalområderne. Det betyder alsidige arbejdstider hen over en arbejdsdag**
- **Vi skal forestille os at koordinatorfunktion i endnu højere grad har faktisk kontakt til unge, forældre og andre ungeaktører i lokalområderne – det kræver fysisk synlighed for at vi lykkes med dette**

OPBAKNING ...

- **Når vi sammen går denne vej:**
 - Hvad har du brug for af støtte og hjælp til at komme godt i gang?
 - Får du øje på andre ting som vi sammen skal være opmærksomme på?

HVAD GØR VI HER FRA ...

- **Opfølgning i denne uge – individuelt**
- **Opfølgning fredag sammen**
- **Medarbejdere orienteres uge 8 af Ole + Mads**
- **Efter dette orienterer vi lederteams i SYD + SYDVEST + de andre koordinatore**
- **Hjælper hinanden med at få sat godt skub i nyorienteringen og støtter med de brud der er nødvendige for at lykkes sammen**

Punkt 7: Klublivet for Børn og Unge v/Jan Steiniche

Klublivet for børn og unge v/Jan Steiniche, fritidscenterleder i Viby/ Rosenvang (30 min)

Punkt 8: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet - 15 min

Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet (15 min) v/ de unge + tovholder

Punkt 9: Youth City Future Lab 2021 - 15 min

En ungekonference for demokrati-interesserede unge i nordiske storbyer

Oplæg om processen omkring konferencen, de unges arbejde og meget mere v/Mads Thostrup Kristensen, Ungdomsskoleunderviser og bestyrelsesmedlem

Nyhedsbrev: Youth City Future Lab



Baggrund

Youth City Future Lab (YCFL) var i 2021 planlagt til at være en ungekonference for demokratiinteresserede unge i nordiske storbyer, som var medlemmer af ungeråd o. lign. i deres hjembyer. Konferencen blev afholdt første gang i Trondheim 2017, og siden har København været værtsby i 2019. I 2021 går stafetten videre til Aarhus og planlægningen har nu været i gang i næsten et år med forankring i UngiAarhus og særlig inddragelse af ungdomsskolens Senater. Ungekonferencen udspringer af et nordisk samarbejde, der hvert andet år afholder en Storstadskonference for fagfolk kaldet "Storbyens hjerte og smerte". Denne konference har de sidste 20 år beskæftiget sig med børn og unges vilkår og opvækst i storbyerne, og afholdes ligeledes i Aarhus i efteråret 2021.

Filosofien bag ungekonferencen er, at unge selv ved mest om, hvordan det er at være ungi i en nordisk storby, og derfor tages deres perspektiver alvorligt og anvendes aktivt ind i Storstadskonferencen. Temaet for YCFL 2021 er "håb for fremtiden". De unge arbejder med otte tematikker, som alle knytter sig an til ungdomslivet i nordiske storbyer, og desuden er koblet til flere af FN's Verdensmål. Temaerne er udviklet i samarbejde med lokale unge fra Aarhus, for at inddrage de unge mest muligt, og gøre dem så vedkommende og aktuelle som muligt for deltagerne. Se de unge fra Senaterne byde velkommen [her](#)

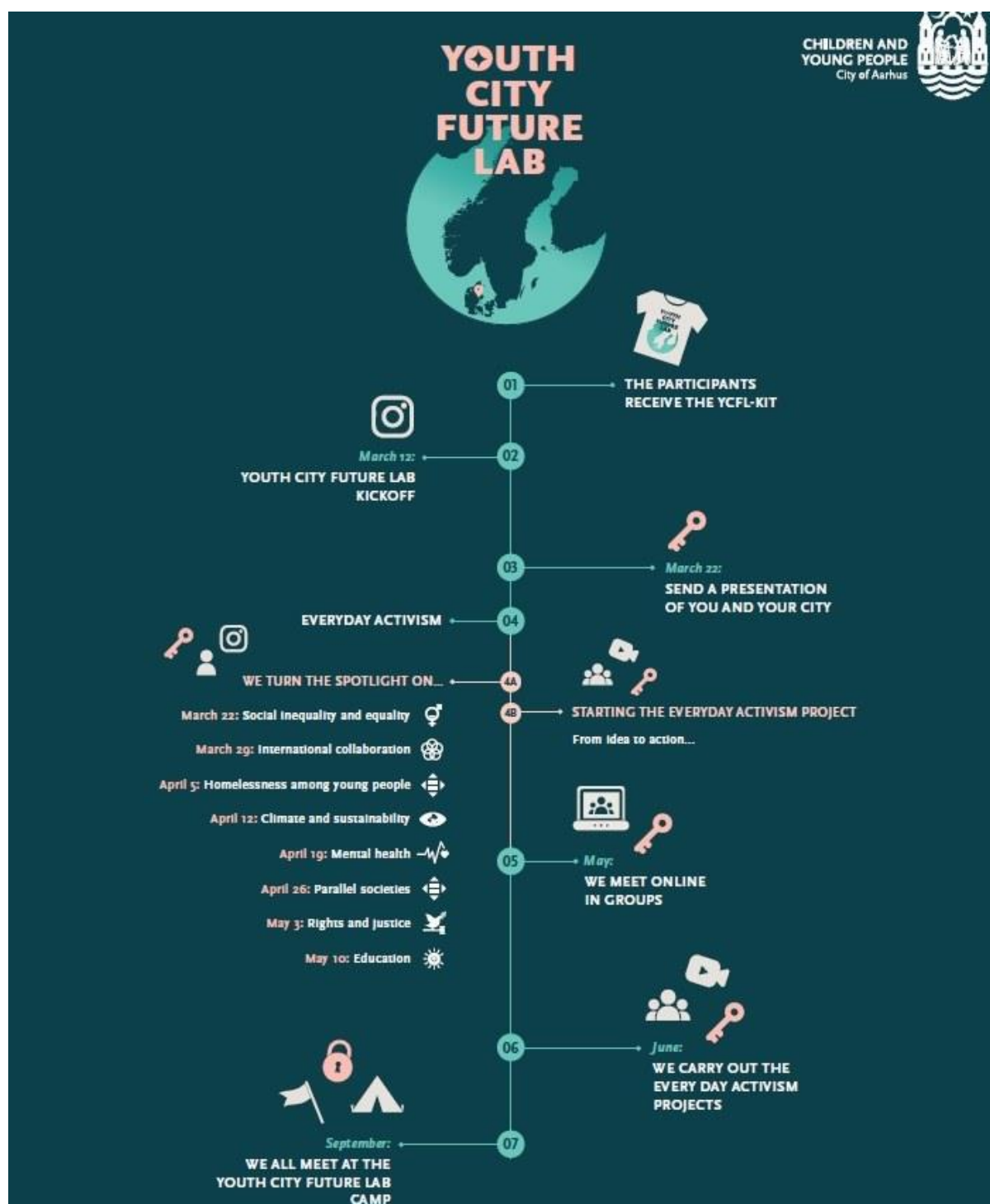


Fra plan A til plan B

Som så meget andet har også Ungekonferencen været nødsaget til at sadle om grundet restriktionerne. Den planlagte konference i marts måned, er derfor afløst af et hverdagsaktivistisk forløb, der foregår hen over foråret, med virtuelle inputs styret af den Aarhusianske

Ungestyregruppe. Til september forventer vi at kunne samle 120 unge fra norden til YCFL Camp på Grimhøjpladsen, hvor de kan mødes på tværs og arbejde med fælles udfordringer, og derigennem skabe nye initiativer, netværk og erfaringsudveksling. På den måde bliver ungekonferencen en demokratisk øvebane, hvor de unges lyst til at engagere sig i demokratiet styrkes. Udover deltagelse i de faglige aktiviteter, og opbygning af netværk på tværs af norden, har camp'en også til formål at bidrage med de unges erfaringer og perspektiver således at disse bliver en aktiv del af Storstadskonferencen "Storbyens hjerte og smerte", for på den måde at give de unge en tydelig stemme.

Nye muligheder for resten af Aarhus' unge



Med justeringerne i planen, åbnes nye døre for de unge i Aarhus. For selvom der er begrænsning på antallet af deltagere til camp'en i september, kan alle klubber, ungeråd, elevråd m.m. følge med i det virtuelle forløb henover foråret og iværksætte et arbejde med hverdagsaktivisme og medborgerskab. Når Ungeborgmesteren d. 12. marts byder velkommen, skydes det virtuelle forløb i gang, og her vil der være mulighed for at koble sig på både det individuelle spor og det gruppebaserede. Begge dele kan med fordel bruges i klubberne som en del af de online tiltag der i forvejen kører målrettet de ældste i UngiAarhus' målgruppe. Der er høj grad af frihed til at bruge de indslag og opfordringer der kommer fra de unge på Instagram, og bidrage til de tematikker der optager jeres lokale unge mest.

Det understøttende materiale, tidslinje og flere informationer om YCFL, vil I altid kunne hente på UngiAarhus' [hjemmeside](#) under "events", ligesom I altid er velkomne til at henvende jer med spørgsmål eller gode forslag til arbejdsgruppen.



Tematikker

Ungestyregruppen og Senaterne har udvalgt følgende tematikker som grundlag for det virtuelle forløb og Camp'en:

 EVERYDAY ACTIVISM PROJECT <small>Work. Visions for the Future</small> DE OTTE TEMATIKKER			
Internationalt samarbejde Trænet efter udspørgsmål i: 11 Verdensdel nr. 11 Partnerskab og samarbejde	Social retfærdighed og ligestilling Trænet efter udspørgsmål i: 5 Verdensdel nr. 5: Læringstilgang, uddannelse og udsættelse til: Mødte tilgængelighed	Ungdommens ansvar og styrke Trænet efter udspørgsmål i: 10 Verdensdel nr. 10: Mødte tilgængelighed	Uddannelse og uddannelsesforløb Trænet efter udspørgsmål i: 11 Verdensdel nr. 11: Uddannelse
Medveten valg Trænet efter udspørgsmål i: 9 Verdensdel nr. 9: Hælfærd og sundhed	Forpligtelse Trænet efter udspørgsmål i: 10 Verdensdel nr. 10: Mødte tilgængelighed	Retfærdighed og retfærdighed Trænet efter udspørgsmål i: Verdensdel nr. 10 (Elev, retfærdighed og sociale retfærdigheder)	Uddannelse Trænet efter udspørgsmål i: 11 Verdensdel nr. 11: Uddannelse

På vegne af arbejdsgruppen

Vice FU-leder i UngiAarhus SYD, Titte Randvig og

Vice FU-leder i UngiAarhus ØST, Pernille Refstrup



Punkt 10: Orientering

- Regnskab 2020 & Budget 2021
- 10. klasse i Aarhus Kommune
- Klar til Klub 2021
- Sommer 2021 i UngiAarhus regi
- Høringssvar FU visionen
- Kvalitetsmodel Børn og Unge
- Klubtrivselsmålingen 2020

Regnskab 2020

UngiAarhus SYDVEST



Samlet budget UngiAarhus SYDVEST 2020:

Distriktets grundbudget efter besparelser (0,75 %)	35.229.546
I alt til fællesposter og administration (5,84 %)	-2.055.652
Budget til fordeling i distriktet	33.173.894

Budgetreguleringer 2020:

Samlet budget til fordeling 2020	33.174.000
Budget fra Fælles FU (bydækkende) som forvaltes i distriktet	902.000
Reguleringer af VH- og specialklassemidler	434.000
Sommerferieaktiviteter (regeringspulje) - øremærket	644.000
COVID19-tilskudsmidler	100.000
Samlet budget der forvaltes i distriktet	35.254.000

Resultat 2020

Forventet budget	35.254.000
Forventet forbrug (eks. SUB)	36.369.000
Forventet resultat	-1.115.000
Afvigelse i %	-3,16 %
Overført resultat tidligere år inkl. SUB (1.138.058)	1.992.000
Akkumuleret resultat herefter	877.000

Forventede resultater fælles distrikt, fritidscentre og ungdomsskole

	Forbrug	Budget	Resultat
Fælles poster: Sydvest UngiAarhus	6.000.000	4.708.000	-1.292.000
Fritidscenter Frederiksbjerg-Læssøesgade	7.062.000	7.346.000	284.000
Fritidscenter Vestergård-Søndervang	7.130.000	6.974.000	-155.000
Fritidscenter Viby-Rosenvang	5.486.000	5.471.000	-14.000
Fritidscenter Harlev-Stavtrup	7.482.000	7.647.000	166.000
Ungdomsskolen Sydvest	3.210.000	3.107.000	-103.000
Sydvest UngiAarhus	36.360.000	35.254.000	-1.115.000

Bemærk af underskud på fælles poster skyldes udmøntning af opsparede midler fra tidligere år. Driften giver et overskud på 231.000.

Budget 2021

UngiAarhus SYDVEST



Samlet budget UngiAarhus SYDVEST 2021:

Distriktets grundbudget efter besparelser	37.036.000
I alt til fællesposter og administration (5,70 %)	-2.109.000
Budget til fordeling i distriktet	34.927.000

Budget UngiAarhus SYDVEST 2021:

Budget UngiAarhus SYDVEST 2021	TOTAL BUDGET	Demografi FK	Demografi UK	Udsatte Unge Midler	Distriktsomfordeling fra fælles	VH-midler	Specialkl. FK	Specialkl. UK	Dec. H-midler	Bygninger
Distriktsfælles	3.584.000	0	0	99.000	1.300.000	0	0	0	0	0
Frederiksbjerg-Læssøegade	6.885.000	2.568.000	1.686.000	400.000	400.000	627.000	130.000	162.000	847.000	66.000
Harlev-Stavtrup	7.980.000	3.011.000	1.543.000	0	0	1.758.000	194.000	81.000	907.000	486.000
Ungdomsskolen	3.342.000	0	3.192.000	150.000	0	0	0	0	0	0
Vestergaard-Søndervang	7.061.000	2.777.000	1.656.000	650.000	0	513.000	259.000	323.000	883.000	0
Viby-Rosenvang	6.075.000	2.040.000	1.197.000	400.000	200.000	1.064.000	324.000	162.000	645.000	43.000
Hovedtotal	34.927.000	10.397.000	6.082.000	1.699.000	1.900.000	3.962.000	907.000	727.000	3.281.000	595.000

Budgetandele UngiAarhus SYDVEST 2021:

Enhed	TOTAL BUDGET	Demografi	PPR (Udsatte, VH, Specialklasse, Dec. H-midler)	Øvrige (distriktprioritering, bygninger, ledelse, praktikant osv.)
Distriktsfælles	3.584.000	0%	3%	97%
Frederiksbjerg-Læssøegade	6.885.000	62%	31%	7%
Harlev-Stavtrup	7.980.000	57%	37%	6%
Ungdomsskolen	3.342.000	96%	4%	0%
Vestergaard-Søndervang	7.061.000	63%	37%	0%
Viby-Rosenvang	6.075.000	53%	43%	4%
Hovedtotal	34.927.000	47%	30%	23%

Fællesprioriteringer 2021:

Fællesprioriteringer 2021: Fællesprocent 7,94 %	2.824.000
Praktikanter (7 pers x 12 mdr x 13.700 kr.) (+ 302.000 kr. fra budget)	850.000
Lønandel (FU ledelse) – mangler udover givet budget til ledelse	450.000
Legepladsudvikling i SYDVEST – 3 legepladser	600.000
UngiAarhus bestyrelsen	15.000
MED udvalget	10.000
Drift (møder, tryksager, etc.)	75.000
"Læring og udvikling" - uddannelse og faglig udvikling i SYDVEST	100.000
"Projekter" - fællesprojekter og indsatser på tværs i SYDVEST/ FU analyse	300.000
RULL Stavtrup	100.000
"Ledelsesmæssige og besluttede initiativer" - trivsel, indbrud, sygdom, andet	100.000
Fælles prioriterede indsats med SYD (grejbank, Vormstrupbanen, Motorgården)	75.000
FU ledelse - til rådighed	50.000
Fra Udsatte Midler: Sommerferieaktiviteter	99.000

Udsatte Unge Midler 2021:

Fordeling af Udsatte Unge Midler 2021:		
Søndervang – samarbejde i Helhedsplanen Viby Syd		400.000
17plus (3/4 projektkoordinator 17 timer + drift) + sommeraktiviteter, etc.		
Læssøesgade		400.000
Flygtningeindsats (dansk som 2. sprog)		
Rosenvang samarbejde med ALBOA i Præstevangen (Fritidssport)		250.000
Fritidssport (projektmedarbejder)		
Rosenvang		150.000
Modtagerklasser		
AKVA		250.000
Indsats omkring Vestergaardsparken, Vårkærsparken, Viby C		
Sommeraktiviteter SYDVEST		99.000
Ungdomsskolen - udvikling		150.000
Undervisning mellemformer ("Mellemrummet"/ "Karrieretoget", etc.)		
I alt kr.		1.699.000

Høringssvar fra bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST

Fritidspædagogisk vision, handlingskatalog, FU plan samt økonomimodel

Bestyrelsen er begejstret for tænkningen i den fritidspædagogiske vision for UngiAarhus, der understreger, at alle børn og unges fritid har selvstændig og vigtig værdi på vejen i livet.

Ligeledes glæder bestyrelsen sig over, at visionen og den opdaterede FU plan lægger vægt på, at den fritidspædagogiske praksis skal afspejle børnenes/de unges perspektiv og tendenser i samfundet med den intention, at alle børn og unge skal opleve sig selv som medskabere af og handlekraftige i eget liv

Bestyrelsen støtter de fem visionstemaer og handlingskataloget, der udspringer af behandlingen af temaerne.

1

Særligt opmærksomhedspunkt fra bestyrelsen: **10. klasse i UngiAarhus regi**

Bestyrelsen ser dette som en mulighed for et kommunalt 10. klassetilbud til unge i Aarhus, der i langt højere grad end for nuværende stiller alle unge i Aarhus lige i (ud)dannelsesvalg efter endt 9. klasse. Med 10. klasse i ungdomsskoleregion gives de unge, og de unges familier, muligheden for – på lige fod med alle øvrige unge – at opleve et reelt skift, hvor pædagogisk og didaktisk tilgang, fagligt indhold, fællesskaber, mod, lyst og mødet med voksne fagprofessionelle læner sig op ad efterskole-tænkningen og dermed understøtter unges parathed til voksenlivet og dermed som naturlig konsekvens øger de unges uddannelsesparathed og livskvalitet.

Bestyrelsen bidrager gerne med at udvikle på et sådant tilbud.

Det vil, set med bestyrelsens øjne, kræve, at der etableres fysiske rammer for tilbuddet, der understøtter den mere frie, kreative tænkning og, som dermed giver mulighed for, at de unge i 10. klasse arbejder med deres *kloge hænder og kringlede hjerner* i omgivelser, der giver mulighed for alsidig udfoldelse og, som intuitivt understøtter de unges bevidsthed om en ny eller anderledes form for læringsrejse.

Bestyrelsen finder, at der med fordel kan samtænkes med et **UngiAarHUS**, som er fremhævet i høringsmaterialets handlingskatalog. I et sådant hus, der rummer såvel 10. klasse som ungemiljø, ungdomsskoleaktiviteter og evt. mellemformstilbud vil der kunne skabes et fri- og læringsrum for unge – et samlingssted hvor unge støttes i at finde mod til at tage hånd om eget liv, træffe kvalificerede beslutninger og øve sig i at være aktive medborgere sammen med andre unge.

2

Særligt opmærksomhedspunkt fra bestyrelsen: **Selvstændige, fysiske miljøer som ramme om den værdifulde fritid**

Bestyrelsen hylder, at der i visionsmaterialet er fremhævet, at fritiden har selvstændig værdi. Den frie tid er netop der, hvor børn og unge mødes om interesser uden pre-definerede mål og fastsatte præstationskrav.

Den fritidspædagogiske vision understreger behovet for, at den fritidspædagogiske praksis fremadrettet i endnu højere grad understøtter, at børn og unge er aktive medskabere af egen fritid og får mod og støtte til at være aktivister i eget liv. For alle børn og unge – i særlig høj grad for børn og unge, der mistrives socialt, fagligt eller personligt i skoletiden – bør de fysiske rammer for klubber og ungdomsskole afspejle denne tænkning.

Det kan for de yngste klubbørn (og deres forældre) være tryghedsskabende, at klubbens faciliteter er nær ved skolen. Bestyrelsens holdning er dog den, at også de mindste i UngiAarhus' målgruppe (fritidsklubbørn) bør kunne boltre sig i den frie tid i fysiske rammer, der ikke signalerer og associerer til skole. Bestyrelsen retter derfor opmærksomheden mod behovet for, at klubber fysisk re-etableres i selvstændige miljøer.

Som nævnt finder bestyrelsen det meget værdifuldt for byens ældre unge (i ungdomsskole-/ungdomsklub alder og efterfølgende, fx i 10. klasse) at tænke i etablering af et UngiAarHUS, gerne suppleret med lokale ungemiljøer.

Bestyrelsen bidrager gerne med – i samarbejde med unge og andre aktører – at arbejde med (re)etablering af fritidsmiljøer og i realisering af et UngiAarHUS for de større unge.

Høringssvar fra bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST

Fritidspædagogisk vision, handlingskatalog, FU plan samt økonomimodel

Øvrige betragtninger:

Bestyrelsen støtter tænkningen om **frit klubmedlemskab for den ældste målgruppe**. Dette vil gøre alle de forskellige, ungerettede fritidstilbud i hhv. ungdomsklub og ungdomsskole lige tilgængelige for alle.

Bestyrelsen ser positivt på muligheden for, at **unge 18+ får adgang til de fritidstilbud**, der tilbydes unge i UngiAarhus regi i klub og ungdomsskole. Dette vil være en støtte for mange unge, herunder udsatte og sårbare unge, i overgangen fra ung til voksen.

Bestyrelsen ønsker, at muligheden for reduceret kontingent fortsættes som en mulighed for familier i udsatte boligområder. Bestyrelsen **opfordrer til, at den beregningsmodel, der er nævnt i høringsmaterialet gentænkes**, så beregningen tager udgangspunkt i samme økonomiske principper som i forbindelse med udsathedsmidler.

Bestyrelsen ønsker, at unge **automatisk overgår fra fritidsklub- til ungdomsklubmedlemskab**. Dette vil lette den administrative opgave for forældre ift. ud-/indmeldelse og vil desuden støtte den lokale klub i et sammenhængende - og i visse tilfælde forebyggende - arbejde med områdets børn og unge.

På bestyrelsens vegne,

Lone Sandholdt Jacobsen
Formand

Niels Bjørnø
Næstformand

Tidsplan for FU og SFO

13. januar	Høringsperiode sluttede
20. januar	Chefmøde
26. januar	Rådmandsmøde: Opsummering af høring ift. FU og SFO – inkl. materiale til udvalget. Beslutninger om retning. Materiale sendes til udvalget.
27. januar	Udvalgsdrøftelse
5. februar	Individuelle politiske drøftelser
Februar	Byrådsindstilling skrives
11. marts	Chefmøde: Byrådsindstilling drøftes
16. marts	Rådmandsmøde: Byrådsindstilling drøftes og godkendes (mulighed for to behandlinger på RMM)
12. april	Magistratsmøde
28. april	1. byrådsbehandling
5. maj	Udvalgsbehandling
12. maj	2. behandling

Tidsplan ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

18. december	Høringsperiode sluttede
14. januar	Chefmøde
19. januar	Rådmandsmøde: Drøftelse resultat af høring ift. ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn
27. januar	Udvalgsdrøftelse – fælles afsæt til evt. individuelle politiske drøftelser.
5. februar	Individuelle politiske drøftelser
4. marts	Chefmøde: Byrådsindstilling drøftes
9. marts	Rådmandsmøde: Byrådsindstilling drøftes og godkendes
6. april	Magistratsmøde
14. april	1. byrådsbehandling
21. april	Udvalgsbehandling
28. april	2. byrådsbehandling



Aarhus Kommune har siden 2015 gennemført en årlig trivselsmåling blandt børn og unge, der anvender kommunens klubtilbud, dvs. både fritidsklubber (4., 5. og 6. klasse) og ungdomsklubber (7. klasse og derover). Dette med henblik på løbende at styrke klubbernes arbejde med børn og unges trivsel.

Denne rapport viser resultatet for dette års klubtrivselsmåling, gennemført i perioden november 2020 - januar 2021. Spørgerammen består af 18 spørgsmål til medlemmer af fritidsklubben og 19 spørgsmål til medlemmer af ungdomsklubben, men det er kun de første hhv. 16 og 17 spørgsmål, der afrapporteres heri. Dette skyldes, at de sidste to spørgsmål er åbne kommentarfelder, hvor børnene/de unge har mulighed for at fortælle, hvad de synes er særligt godt/kunne være bedre i klubben. Disse kommentarer sendes direkte til den enkelte klubleder i en særskilt rapport.

Børnene og de unge har mulighed for at vælge svarkategorien "Jeg ønsker ikke at svare" ved alle spørgsmål. Resultaterne vil, hvor det er muligt, blive sammenlignet med resultaterne for 2019/2020.

Der udarbejdes rapport, hvis

- svarprocenten er på minimum 25%, og der er minimum fem besvarelser.
- svarprocenten er under 25%, men der er registreret minimum 30 besvarelser.

Rapportens opbygning

På forsiden fremgår klubbens navn, antal besvarelser og svarprocenten. Herefter følger en vejledning til, hvordan resultaterne læses. Dernæst fremgår de tre spørgsmål med hhv. den højeste og laveste gennemsnitlige vurdering. Endelig præsenteres de spørgsmål med størst forskel til relevante sammenligninger.

På de efterfølgende sider vises børnenes og de unges svarfordeling inden for de forskellige temaer i klubtrivselsmålingen, såsom social trivsel, medbestemmelse osv. I den sidste del af rapporten fremgår resultaterne fordelt på relevante baggrundsvariable.

Svarprocent og datagrundlag

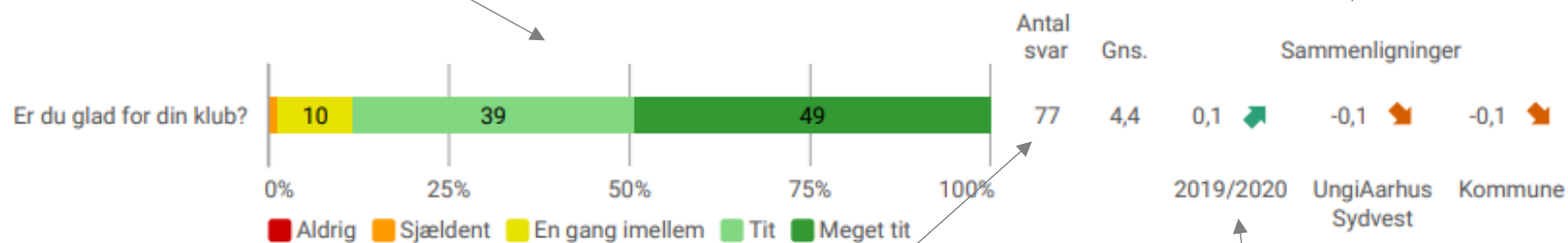
I den enkelte klubs arbejde med at fortolke og anvende resultaterne, bør man tage højde for svarprocenten og antal besvarelser, som rapportens resultater baserer sig på. Hvis svarprocenten er meget lav, eller hvis kun meget få børn / unge har besvaret på spørgeskemaet, er resultaterne derfor ikke nødvendigvis retvisende for alle klubbens børn og unges trivsel.

	Total	Besvarelser	Svarprocent
Fritidsklub	1.001	449	45%
Ungdomsklub	429	107	25%
Total	1.430	556	39%

I rapporten vises svarfordelingen på de enkelte svarkategorier. Der indgår forskellige svarkategorier, som alle går fra 1 til 5, hvor 5 indikerer den mest positive tilkendegivelse og 1 den mest negative tilkendegivelse. 'Jeg ønsker ikke at svare' indgår ikke i resultatberegningen.

Til spørgsmålet i dette eksempel har 49% svaret 'Meget tit', 39% har svaret 'Tit', mens 10% har svaret 'En gang imellem'. Hvis procenttallet er under 2%, vises det i nogle tilfælde ikke. Dette er tilfældet i det pågældende eksempel. Grundet afrundinger kan summen af de samlede procenter afvige fra 100%.

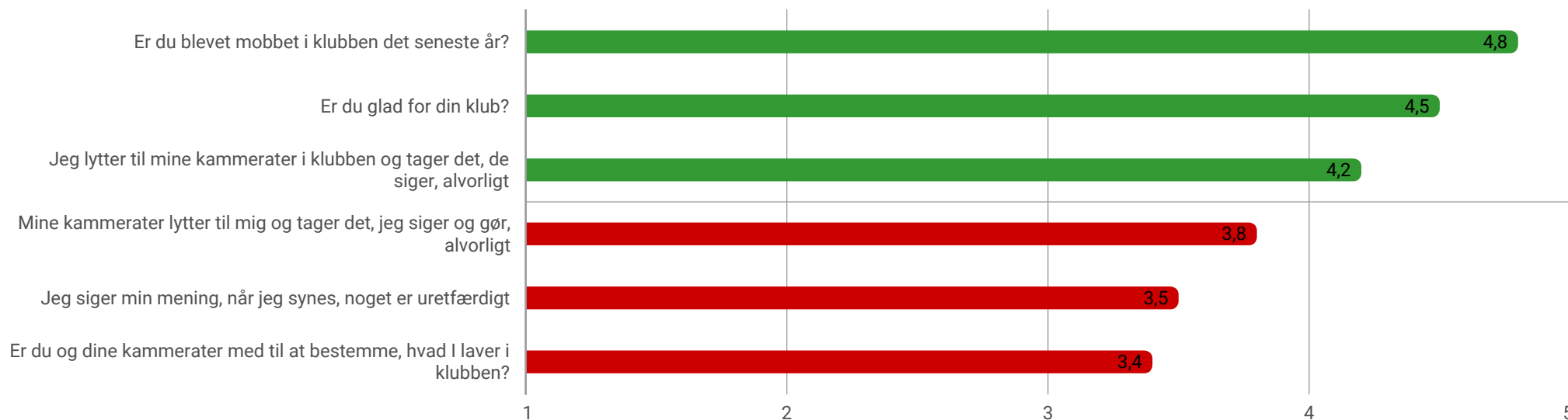
Til højre for svarfordelingsfiguren sammenlignes de aktuelle resultater med relevante benchmark. I det viste eksempel sammenlignes der med resultatet for det ovenstående distrikt samlet set, klubberne i Aarhus Kommune samlet set og den pågældende enheds resultater fra 2019/2020.



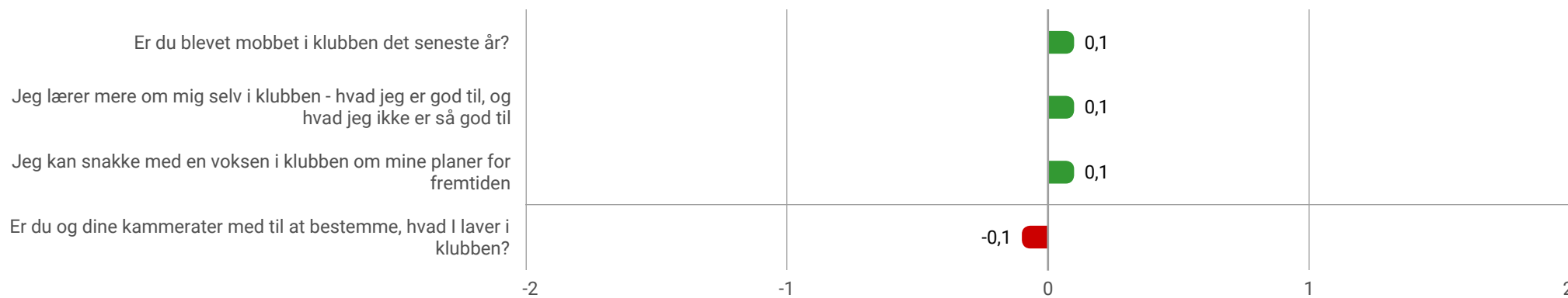
77 elever har besvaret spørgsmålet. Gennemsnitsscoren for spørgsmålet er 4,4. Den højest mulige score er 5 og den lavest mulige er 1.

Gennemsnitsscoren på spørgsmålet var 4,3 for denne enhed i 2019/2020. Den gennemsnitlige tilfredshed i eksemplet er 4,4, derfor vises en positiv afvigelse på 0,1. Positive afvigelser vises med grøn, mens negative afvigelser vises med rød. Ingen afvigelse vises med 0, hvilket dog ikke er tilfældet for nogle af sammenligningerne i dette eksempel. Ingen værdi angiver, at det ikke har været muligt at sammenligne.

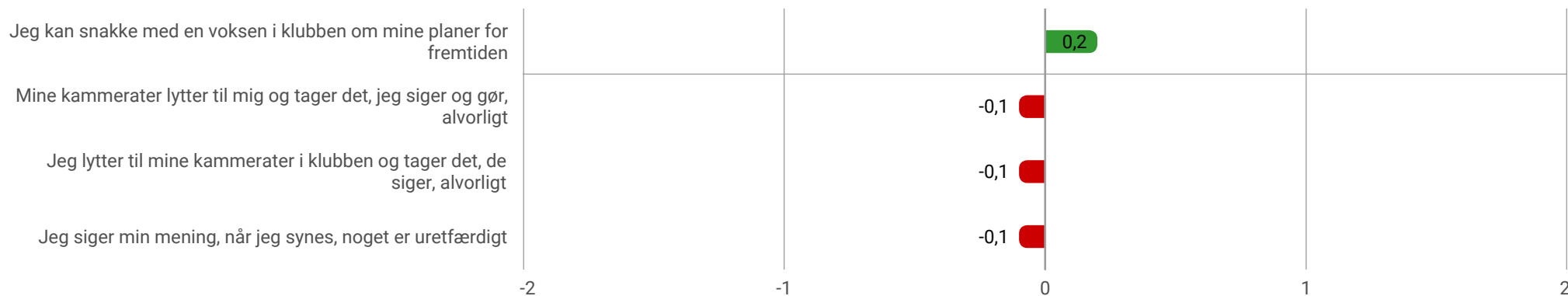
Nedenfor fremgår de 3 spørgsmål, der er vurderet højest af børnene og de unge, og de 3 spørgsmål, der er vurderet lavest af børnene og de unge.



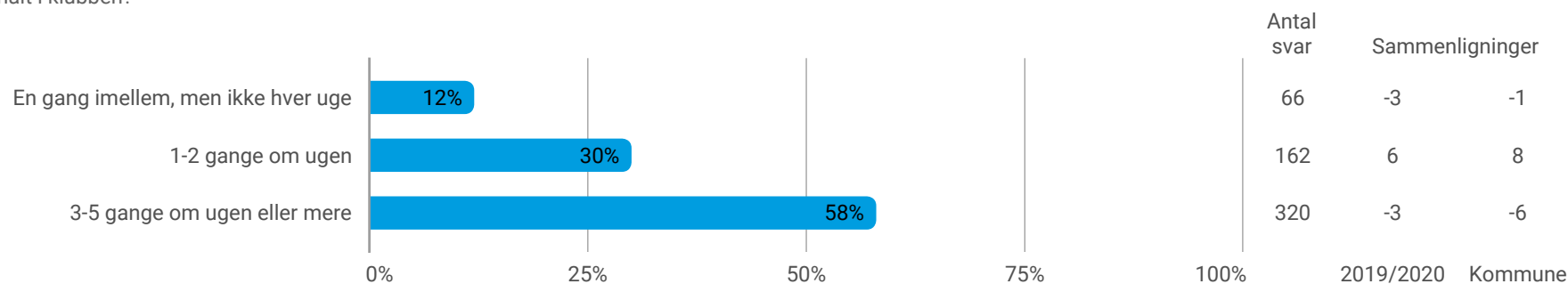
Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for eleverne afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til de samlede resultater for klubberne i Aarhus Kommune.



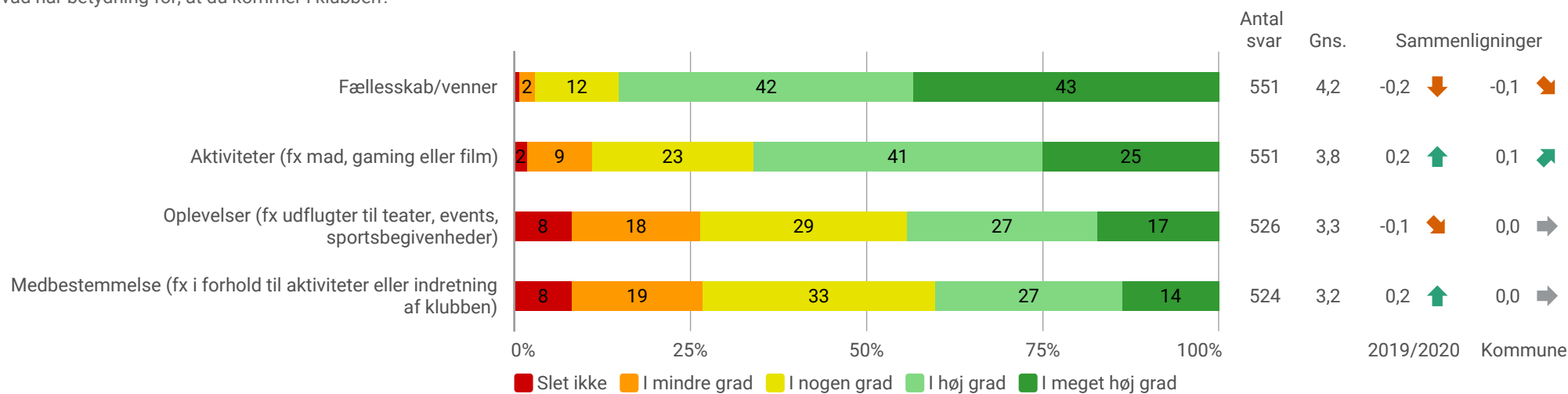
Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for børnene og de unge afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til historiske data. Hvis der ikke bliver vist en graf nedenfor, skyldes dette, at der ikke er nogen spørgsmål, hvor resultaterne afviger fra resultaterne.

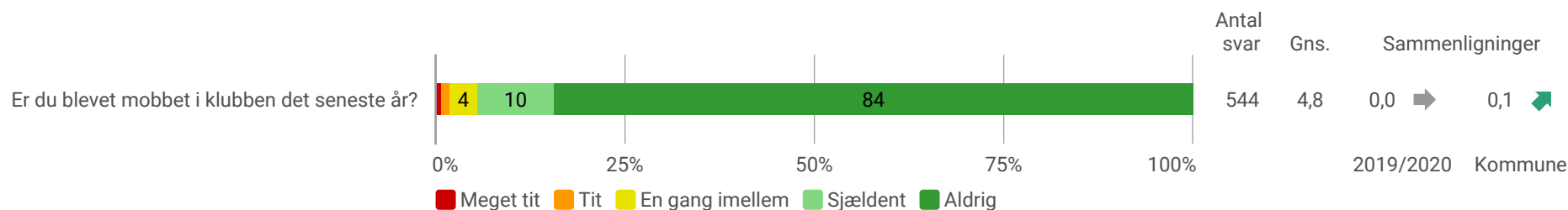
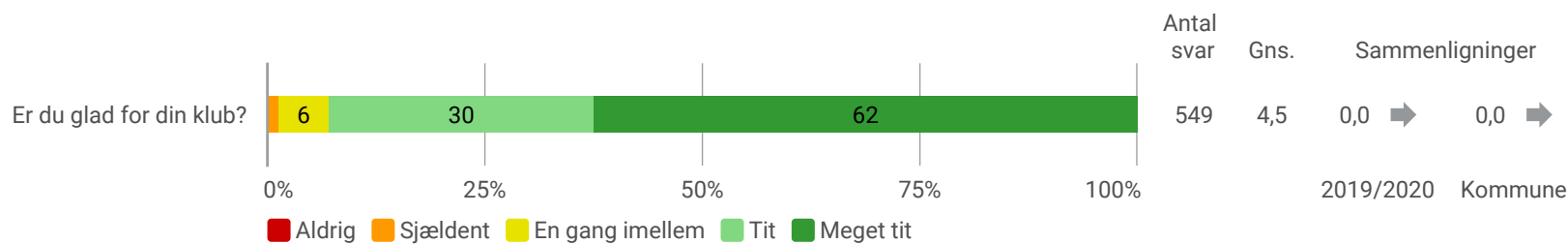


Hvor tit kommer du normalt i klubben?

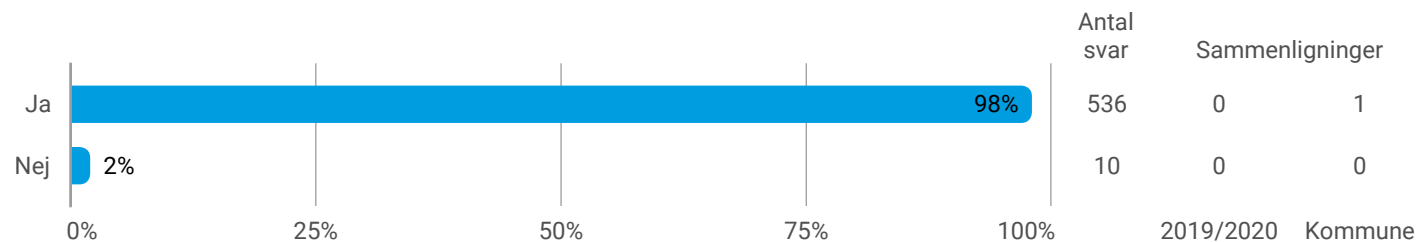


Hvad har betydning for, at du kommer i klubben?

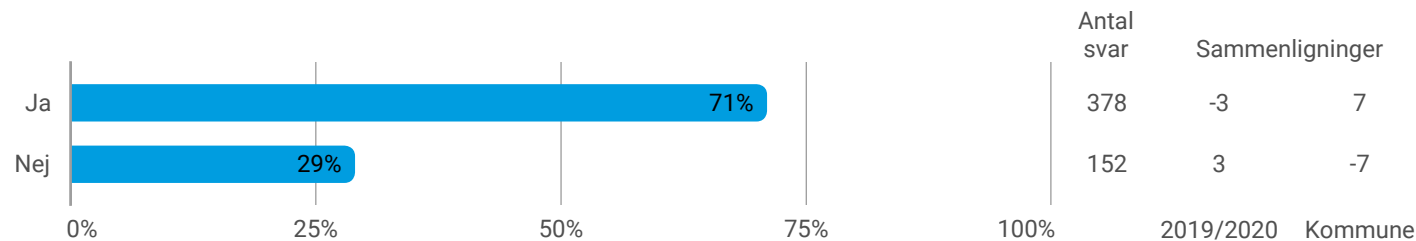


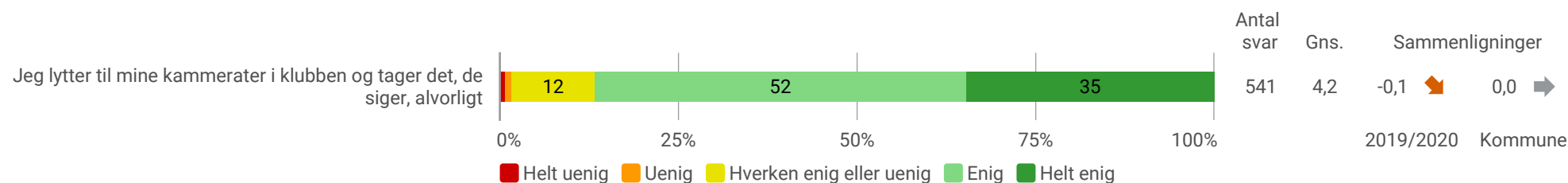
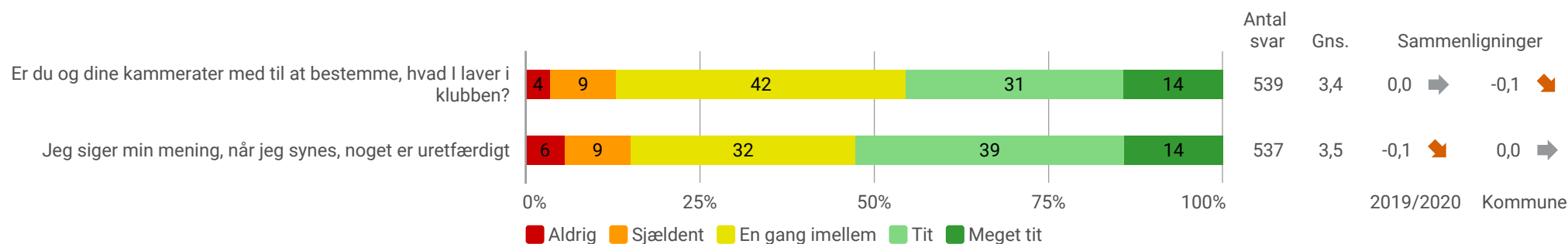


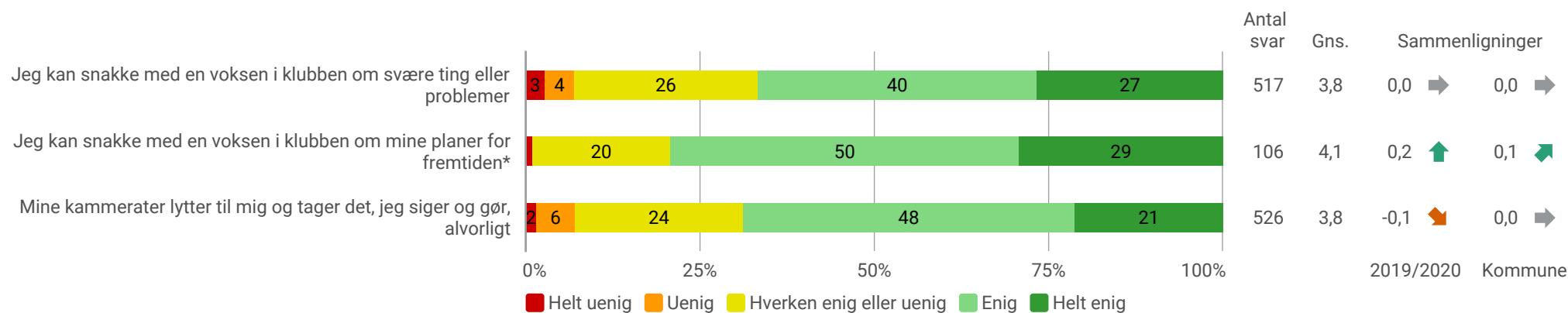
Har du en eller flere gode venner i klubben?



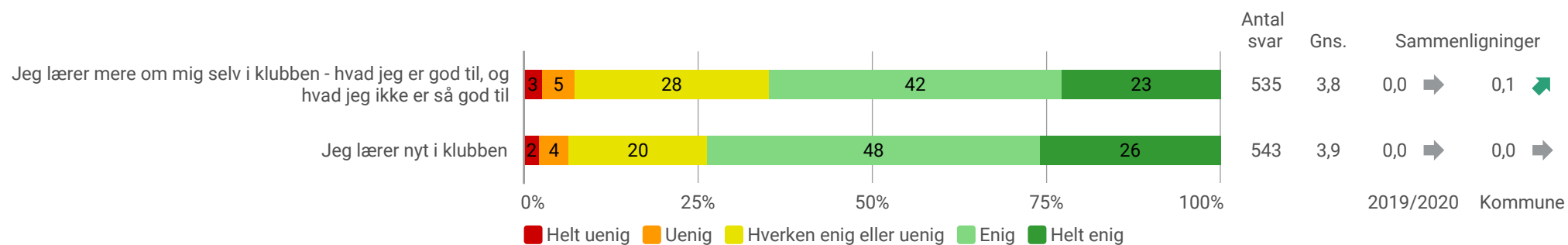
Har du fået nye venner af at gå i klub?







* Spørgsmålet kun stillet til unge i ungdomsklub.



På følgende side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på fritidscentre.

FRITIDSCENTER	Fritidscenter Frederiksberg-Læssøegade	Fritidscenter Harlev-Stavtrup	Fritidscenter Vestergaard-Søndervang	Fritidscenter Viby-Rosenvang	Total
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Fællesskab/venner	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Aktiviteter (fx mad, gaming eller film)	3,7	3,7	4,1	3,8	3,8
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Oplevelser (fx udflugter til teater, events, sportsbegivenheder)	3,2	3,2	3,6	3,1	3,3
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Medbestemmelse (fx i forhold til aktiviteter eller indretning af klubben)	3,1	3,1	3,3	3,3	3,2
Er du glad for din klub?	4,4	4,7	4,4	4,5	4,5
Jeg lærer nyt i klubben	3,7	3,9	3,9	4,0	3,9
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I laver i klubben?	3,5	3,6	3,2	3,2	3,4
Er du blevet mobbet i klubben det seneste år?	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8
Jeg siger min mening, når jeg synes, noget er uretfærdigt	3,4	3,6	3,5	3,2	3,5
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om svære ting eller problemer	3,8	3,9	3,9	3,8	3,8
Jeg lytter til mine kammerater i klubben og tager det, de siger, alvorligt	4,1	4,3	4,0	4,2	4,2
Jeg lærer mere om mig selv i klubben - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til	3,5	3,8	3,9	3,9	3,8
Mine kammerater lytter til mig og tager det, jeg siger og gør, alvorligt	3,7	4,0	3,7	3,7	3,8
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om mine planer for fremtiden	4,0	4,0	4,3	4,2	4,1

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

På følgende side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på klubtype.

KLUBTYPE	Fritidsklub	Ungdoms-klub	Total
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Fællesskab/venner	4,2	4,5	4,2
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Aktiviteter (fx mad, gaming eller film)	3,8	3,5	3,8
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Oplevelser (fx udflugter til teater, events, sportsbegivenheder)	3,3	3,2	3,3
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Medbestemmelse (fx i forhold til aktiviteter eller indretning af klubben)	3,1	3,4	3,2
Er du glad for din klub?	4,6	4,5	4,5
Jeg lærer nyt i klubben	3,9	3,8	3,9
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I laver i klubben?	3,4	3,7	3,4
Er du blevet mobbet i klubben det seneste år?	4,8	4,6	4,8
Jeg siger min mening, når jeg synes, noget er uretfærdigt	3,4	3,9	3,5
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om svære ting eller problemer	3,8	3,9	3,8
Jeg lytter til mine kammerater i klubben og tager det, de siger, alvorligt	4,2	4,1	4,2
Jeg lærer mere om mig selv i klubben - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til	3,8	3,7	3,8
Mine kammerater lytter til mig og tager det, jeg siger og gør, alvorligt	3,8	3,8	3,8
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om mine planer for fremtiden		4,1	4,1

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

På følgende side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på køn.

KØN	Dreng	Pige	Total
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Fællesskab/venner	4,3	4,2	4,2
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Aktiviteter (fx mad, gaming eller film)	3,9	3,6	3,8
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Oplevelser (fx udflugter til teater, events, sportsbegivenheder)	3,4	3,2	3,3
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Medbestemmelse (fx i forhold til aktiviteter eller indretning af klubben)	3,2	3,2	3,2
Er du glad for din klub?	4,5	4,5	4,5
Jeg lærer nyt i klubben	3,9	3,9	3,9
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I laver i klubben?	3,5	3,4	3,4
Er du blevet mobbet i klubben det seneste år?	4,7	4,8	4,8
Jeg siger min mening, når jeg synes, noget er uretfærdigt	3,6	3,3	3,5
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om svære ting eller problemer	3,9	3,7	3,8
Jeg lytter til mine kammerater i klubben og tager det, de siger, alvorligt	4,2	4,2	4,2
Jeg lærer mere om mig selv i klubben - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til	3,8	3,7	3,8
Mine kammerater lytter til mig og tager det, jeg siger og gør, alvorligt	3,8	3,8	3,8
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om mine planer for fremtiden	4,0	4,2	4,1

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

Punkt 11: Eventuelt

– inkl. hvordan fungerer sådanne møder for bestyrelsen, hvor vi putter noget praksis ind?

Punkt 12: Punkter til næste møde - 7. juni 2021