

UngiAarhus SYDVEST Bestyrelse (UngiAarhus
SYDVEST bestyrelse)

13-06-2022 17:00 - 19:30

Stavtrup Fritidsklubs nye lokaler, Højvangskolen, Klokkeskovvej 1,
Stavtrup, 8260 Viby J

Indhold

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer.....	1
Punkt 2: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 3: Godkendelse af referat.....	1
Punkt 4: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet.....	2
Punkt 5: Inspirationsoplæg ved forældrerepræsentant Marie Friborg.....	2
Punkt 6: Nyorienteringen af UngiAarhus pædagogiske praksis.....	2
Punkt 7: Økonomi - budget 2022, forventet regnskab maj 2022 samt input til brug af akkumuleret overskud.....	3
Punkt 8: Orientering v/Mads.....	4
Punkt 9: Eventuelt.....	5
Punkt 10: Punkter til næste møde - mandag d. 5. september 2022.....	5

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer

Velkommen og valg af ordstyrer

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Punkt 3: Godkendelse af referat

Godkendelse af referat fra 4. april 2022

UngiAarhus SYDVEST Bestyrelse (UngiAarhus
SYDVEST bestyrelse)

04-04-2022 16:30 - 19:00

Viby Gymnasium, Søndervangs Allé 45, 8260 Viby J.

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer

Deltagere: Lars La Cour Benning, Kristoffer Rønn, Lone Jakobsen, Ida (ung), Maja (ung), Astrid (ung), Stine Busk, Marie Friborg, Niels Bjørnø, Aage Stokholm, Mads Seiersen, Rikke Herold

Afbud: Ivan Børsting, Cecilie Tang-Brock

Referent: Rasmus Sommer

Punkt 2: Velkommen til nyt bestyrelsesmedlem

Mads byder Mads Denning velkommen til bestyrelsen.

Punkt 3: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes uden bemærkninger

Punkt 4: Godkendelse af referat

Referat godkendes uden bemærkninger

Punkt 5: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet

Ungesenatet arbejder med planlægningen af aktiviteter til OMG, en ungefestival i UngiAarhus-regi, som foregår på Grimhøj lørdag d. 7. maj.

Der har været Børne og ungebyrådsmøde idag, d. 4. april. Her arbejder ungebyrådet med et forslag om at få mere kunst i gadebilledet. Det kan både være kunst af etablerede kunstnere, men også gerne kunst som er lavet af børn og unge i Aarhus. Børn og ungebyrådet har mulighed for at indstille forslag direkte til behandling i byrådet.

Ungesenaterne har været på inspirationstur i København i marts. De har bl.a. set Christiansborg.

Ungesenatet planlægger at deltage på folkemøde til sommer.

Ungesenatet har været på markvandring d. 30. marts, og set en række ungdomsskolehold, og snakket med de unge om arbejdet i ungesenatet.

Punkt 6: Inspirationsoplæg ved Aage Stokholm

Aage fortæller at han er blevet mere opmærksom på at tænke i "the big why" når han arbejder, altså hvad er den underliggende årsag til at vi gør som vi gør. Udgangspunktet i hans tankegang er hans egen virksomhed: Hvad vil han opnå, men det kan også overføres til mennesker: Hvorfor gør vi som vi gør, og hvordan har vi brug for at være for at blive til den bedste version af os selv. og i UngiAarhus-sammenhæng: hvorfor gør de unge som de gør, og hvordan kan vi bruge denne viden til at hjælpe dem til at blive den bedste udgave af sig selv.

Aage fortæller at han har en mission om at facilitere mødet mellem kreative mennesker og andre mennesker, som har brug for at møde de kreative mennesker. Det er hans "big why". Det er derfor han laver arrangementer og andre initiativer, som understøtter det kreative miljø i Aarhus.

Det er vigtigt for Aage at der er en feedback-kultur omkring det han laver. Han vil facilitere udvikling af kreativitet. Hans inspiration kommer også af en tanke om, at vi har den tid vi har; 85 leveår i gennemsnit, som vi gerne skal bruge på noget, som vi kan være tilfredse med til sidst.

Fritids- og ungdomsskoleområdet kan skabe et rum, hvor der er plads til at børn og unge kan udvikle sig, uden fælles krav eller bedømmelser ud fra kriterier eller faste målsætninger. Et rum med fokus på formål (the big why) frem for slutresultat (en karakter). Et rum hvor børn kan udvikle sig, uden at blive sammenlignet med andre børn undervejs.

Aage har fundet inspiration i 4 TED talks, Der er links til de 4 talks her:

- Simon Sinek - The big Why (golden circles): <https://m.youtube.com/watch?v=qp0HIF3Sfl4>
- Sir Ken Robinson - Do Schools kill Creativity: <https://m.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY>
- Tim Urban - inside the mind og a master procrastinator: <https://m.youtube.com/watch?v=arj7oStGLkU>
- Ron Berger - critique and feedback: <https://m.youtube.com/watch?v=hqh1MRWZjms>

Punkt 7: Deltagerbudgetter i Senaterne

UngiAarhus har afsat et deltagerbudget på 50.000 kr. til ungesenatet. Det er op til ungesenatet i SYDVEST at prioritere budgettet. Ungesenatet vil gerne selv sætte en ramme for budgettet, og tage ansvar for at bruge pengene til gavn for børn og unge i distriktet.

Bestyrelsen foreslår til inspiration, at senatet skal tænke i "the big why" når midlerne skal bruges, at senatet tænker på, hvad formålet skal være med at bruge budgettet.

Punkt 8: Orientering v/Mads

Modtagelse af fordrevne ukrainske flygtninge på Frydenlundsskolen. Skolen er lavet til et velkomsthuse, og der er etableret støtte til sundhed, skole-fritid, beskæftigelse. UngiAarhus har lagt 5 medarbejdere i velkomsthuse. Her laver de fritidsaktiviteter og hvad der ellers er brug for.

UngiAarhus SYDVEST er igang med at rekruttere en ny Fritidscenterleder til Fritidscenter Frederiksbjerg-Læssøesgade, med forventet ansættelse pr. 1. juni 2022.

UngiAarhus SYDVEST har indledt et samarbejde med Frederiksbjergskolen og Langenæs fællesråd om et nyt kvartershuse på gamle Kroghsgade skole. Både skolen og

klubben savner mere plads, så det er meget interessant at tage bygningen i anvendelse. Et perspektiv er at flytte Frederiksbjergklubben til Kroghsgade skole, og herfra skabe en god sammenhæng mellem klubfunktion og kvartershus.

UngiAarhus er i proces med at forberede en kickoff for FU-visionen på en medarbejderdag d. 14. juni.

Regnskab 2021 er vedlagt som bilag til dagsordenen. Der er ikke kommentarer til regnskabet.

Budget 2022 er endnu ikke klar til fremlæggelse for bestyrelsen.

Punkt 9: Eventuelt

Magistrat for Sundhed og Omsorg tilbyder et foredrag om forebyggelse af rusmidler, som et forældrearrangement. Bestyrelsen bakker op om et arrangement. Mads arbejder videre med et konkret oplæg til formandsskabet/ kommende bestyrelsesmøde.

Formandsskaberne for de 5 bestyrelser i UngiAarhus har holdt et fælles møde, for at lade sig inspirere af hinanden, for at finde fælles grund i bestyrelsesarbejdet og få en stærkere stemme og for at støtte op om hinandens arbejde med lokale udfordringer.

Punkt 4: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet

Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet v/ de unge og tovholder

Punkt 5: Inspirationsoplæg ved forældrerepræsentant Marie Friborg

Inspirationsoplæg ved forældrerepræsentant Marie Friborg

Punkt 6: Nyorienteringen af UngiAarhus pædagogiske praksis

Indflyvning til nyorienteringen af UngiAarhus pædagogiske praksis - samt eksempler på hvordan vi er gået igang med arbejdet

Derfor skal vi nyorientere vores praksis UngiAarhus ...

Den fritidspædagogiske vision for UngiAarhus afspejler det, der er vigtigt omkring børn og unge i deres livs- og dannelsesrejse - både set fra forskeres, de professionelle og ikke mindst fra børnenes og de unges perspektiv.

Samfundet, og dermed også ungdomslivet, har ændret sig de senere år. Der stilles nye krav til os alle, og det afspejler sig også de i unges liv. Fra forskningen ved vi, at mange børn og unge i dag oplever præstationspres i hverdagen. For børn og unge er denne udvikling med til at skabe en relativt snæver opfattelse af, hvad 'det normale' er, og der udvikler sig en tendens til, at 'det perfekte' bliver den nye norm; det der stræbes efter. Det 'helt almindelige' er ikke nok til at blive set, blive anerkendt, gøre sig gældende og få positiv opmærksomhed. Denne bevægelse skaber både indre krav om at kunne præstere det helt særlige og samtidigt angsten for ikke at slå til. I børn og unges hverdag er det med til at skabe usikkerhed og sårbarhed uanset alder og baggrund.

Arbejdet med visionen bekræftede heldigvis også, at børn og unge i dag ønsker et liv fyldt med fællesskaber, positivt samvær, diskussioner og meningsfulde aktiviteter. De er optagede af at indgå i nære fællesskaber. De insisterer på retfærdighed, fornuft og rationel handling, og de opsøger viden om verden og de emner, der optager dem. Mange dyrker diskussion og engagement i det nære, men har ikke nødvendigvis lyst til at gøre det i offentligheden.

Det er lige præcis i spændingsfeltet mellem mulighederne og udfordringerne i børn og unges liv, at UngiAarhus har værdi for alle børn og unge. Det er i ønsket om at skabe fællesskaber og miljøer i børnene og de unges liv, hvor de kan blive til 'nogen' og til 'noget,' som ikke er forudbestemt af andre. Det kalder på en fritidspædagogisk praksis, der i takt med, at børn og unge bliver ældre gradvist sætter stærkere fokus på det åbne, sags- og verdensorienterede, handlende og eksperimenterende rum, hvor børnene og de unge er aktive medskabere af deres liv og af samfundet omkring dem – og dermed også er medskabere af UngiAarhus.

De samfundsmæssige tendenser kræver nyorientering af den fritidspædagogiske praksis

Vi står allerede på et solidt, pædagogisk fundament, der er bygget op af bl.a. Børne- og Ungepolitikken, Fritids- og Ungdomsskoleplanen, UngiAarhus' kernefortælling, KvaS og meget mere.

Med vores nye viden fra forskningen og processen omkring visionen i rygsækken vil vi udvikle og orientere vores fritids- og ungdomspædagogiske praksis i klubber, på de pædagogisk ledede legepladser og i ungdomsskolen. Vi vil arbejde med et nyt mindset for den pædagogiske dagligdag sammen med børn og unge, hvor vi i højere grad er nysgerrige på, hvad der er vigtigt og motiverende for de unge, før vi skaber rammen eller før, vi præsenterer løsningsmuligheder.

Vi skal derfor som fagligt felt sætter spot på:

- At være opdateret på de samfundstendenser, der er i og omkring de unge – på godt og ondt
- At sætte de unges liv i centrum af vores praksis – fordi det er lige præcis i det felt, at fritidspædagogikken har sin berettigelse
- At understøtte de unge i at være nysgerrige og modige, så de i højere grad lykkes med at være aktører og samfundsbevidste medborgere i eget liv
- At den fritidspædagogiske praksis – for at understøtte dette – skal være eksperimenterende (fremfor instruerende) og understøttende.

Sådan udlever vi den faglige nyorientering i UngiAarhus!

De fire principper er ledetråde for den faglige nyorientering og implementeringen af den fritidspædagogiske vision i UngiAarhus.

Nyorienteringen sætter retning for vores arbejde og udfordrer vores kultur og daglige praksis – med det simple formål, at vi hver dag udvikler vores praksis så vi skaber værdi for alle børn og unge i Aarhus.

Vær opdateret!

...fordi det er det der er i og omkring de unge, der er vores omdrejningspunkt

Vi skaber værdi for børnene og de unge, når vi er opdaterede på og fagligt orienteret af de muligheder og udfordringer, som er til stede i børn og unges liv.

Derfor vil vi

- Skabe rammer, der sikrer at vi er opdateret på de samfundsmæssige tendenser og dagsordner, der gør sig gældende i børn og unges liv.
- tilrettelægge en praksis, der er orienteret af de muligheder og udfordringer, som er til stede i børn og unges liv.
- videndele på tværs af UngiAarhus.

Det gør vi ved at...

Ta' udgangspunkt i det autentiske!

..fordi det er de unges egne interesser og udfordringer, der driver værket.

Vi skaber værdi for børn og unge ved at arbejde med autentiske problemstillinger fra deres liv og verdenen.

Derfor vil vi

- udvikle en praksis, der er orienteret af de muligheder og udfordringer, som er til stede i børn og unges liv.
- arbejde med en projekt- og handlingsorienteret praksis.
- tage afsæt i autentiske problemstillinger fra børn og unges hverdag i vores praksis
- inddrage lokalsamfundet og indgå i samskabelse.

Det gør vi ved at...

Lad børn og unge ta initiativet!

..fordi det giver dem mulighed for at udforske det der er vigtigst for dem og handle på det

Vi skaber værdi for børnene og de unge ved at understøtte miljøer og fællesskaber, hvor de er initiativtagere og aktive medskabere, der anerkendes for deres ressourcer.

Derfor vil vi

- udvikle en kultur og et mindset, hvor børn og unge er aktive medskabere af deres fritidstilbud og fritidsundervisning.
- udvikle en praksis, hvor børn og unge er initiativtagere og udviklere af aktiviteter og undervisningsforløb.
- være rejsevejledere på de unges livsparathedstrejse mod at turde, have lyst til og mestre at være aktivister i eget liv

Det gør vi ved at...

Eksperimenter og undersøg sammen!

..fordi det inspirerer børn og unge til at være nysgerrige og turde at gøre

Vi skaber værdi for børnene og de unge ved sammen med dem at arbejde med en undersøgende og eksplorativ praksis.

Derfor vil vi

- udvise fagligt mod til at være i eksperimentarier sammen med børnene og de unge.
- arbejde med designtænkning i vores faglige praksis.
- sammen med børnene og de unge, være undersøgende på de tendenser og dagsordner, der gør sig gældende i deres liv.
- have et systematisk fokus på at være faciliterende, så det er barnet og den unge, der er driver af værket.

Det gør vi ved at...

Punkt 7: Økonomi - budget 2022, forventet regnskab maj 2022 samt input til brug af akkumuleret overskud

Kort gennemgang af forventet regnskab maj 2022, samt kort indledende drøftelse af afvikling af akkumuleret overskud. I hvilke retninger ønsker bestyrelsen af vi går i kommende drøftelse med lederteamet?

Regnskab 2021

UngiAarhus SYDVEST



Samlet budget UngiAarhus SYDVEST 2021:

Distriktets grundbudget	36.868.000
I alt til bydækkende fællesposter (2,69 % af budgettet)	-978.000
Samlet budget 2021	35.890.000

Resultat 2021

Budget, samlet	36.868.000
Forventet forbrug	35.522.000
Forventet resultat	1.346.000
Afvigelse i %	3,65 %
Overført resultat tidligere år	880.000
Akkumuleret resultat herefter	2.226.000

Forventede resultater fælles distrikt, fritidscentre og ungdomsskole

	Forbrug	Budget	Resultat
Fælles poster: Sydvest UngiAarhus	4.589.000	5.121.000	532.000
Fritidscenter Frederiksbjerg-Læssøesgade	7.296.000	7.688.000	393.000
Fritidscenter Vestergård-Søndervang	7.039.000	6.722.000	-318.000
Fritidscenter Viby-Rosenvang	6.059.000	6.026.000	-33.000
Fritidscenter Harlev-Stavtrup	7.272.000	8.150.000	879.000
Ungdomsskolen Sydvest	3.267.000	3.161.000	-106.000
Sydvest UngiAarhus	35.522.000	36.868.000	1.346.267

Der fremkommer et overskud da der ikke har været de forventede aktiviteter på fællesposter.

Budget 2022

Ungi Aarhus SYDVEST



Samlet budget UngiAarhus SYDVEST 2022:

Distriktets grundbudget	37.534.019
I alt til fællesposter og mentorordning	-1.568.256
Budget til fordeling i distriktet	35.965.763

Budgetreguleringer 2022:

Samlet budget til fordeling i SYDVEST 2022	35.965.763
Budget fra Fælles FU (bydækkende) som forvaltes i distriktet	743.147
Mentorordning	449.357
SUB-midler	474.405
Sommerferieaktiviteter (kommunal pulje) - øremærket	76.736
Samlet budget der forvaltes i distriktet	37.709.408

Budget UngiAarhus SYDVEST 2022:

BUDGET 2022										
Rækkemærkater	Sum af TOTAL BUDGET	Sum af Fritid	Sum af Ungdom	Sum af VH-midler	Sum af Specialkl. FRI	Sum af Specialkl. UNGDOM	Sum af DEC H-midler	Sum af Bygninger	Sum af Udsatte Unge	Sum af Distriktsomfordeling fra fælles
SYDVEST	35.494.481	10.387.164	6.022.105	4.098.961	1.438.118	570.669	3.370.268	597.032	1.600.000	2.072.819
+ Distriktsfælles	3.350.054								-	1.155.000
+ Frederiksbjerg-Læssøegade	7.793.566	2.604.851	1.702.180	903.975	588.321	244.573	884.612	65.055	400.000	400.000
+ Harlev-Stavtrup	8.089.817	3.127.110	1.478.661	1.706.252	261.476	81.524	945.970	488.823		
+ Ungdomsskolen	3.442.290								300.000	
+ Vestergaard-Søndervang	7.129.193	2.695.118	1.611.913	398.314	326.845	244.573	884.612		650.000	317.819
+ Viby-Rosenvang	5.689.560	1.960.086	1.229.352	1.090.420	261.476	-	655.072	43.155	250.000	200.000
Hovedtotal	35.494.481	10.387.164	6.022.105	4.098.961	1.438.118	570.669	3.370.268	597.032	1.600.000	2.072.819

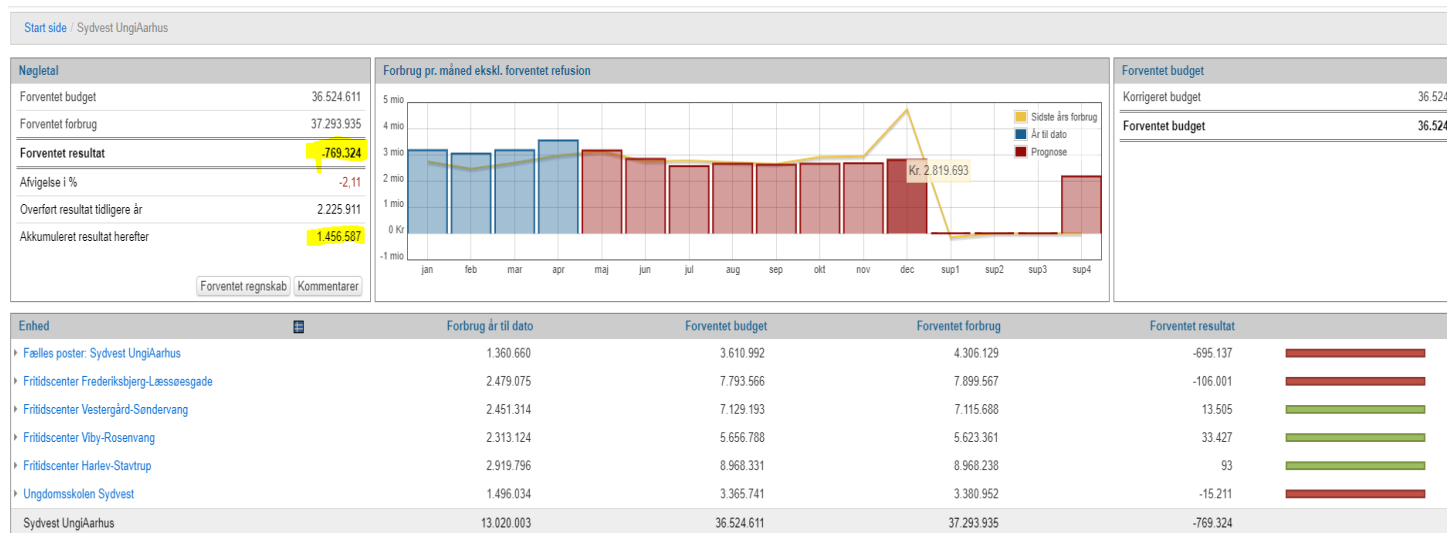
Fællesprioriteringer 2022:

Fællesprioriteringer 2021: Fællesprocent 7,94 %	2.700.000	Forbrug pr dato	Rest budget 2021
Praktikanter (7 pers x 12 mdr x 13.700 kr.) (+ 302.000 kr. fra budget)	750.000		
Lønandel (FU ledelse) – mangler udover givet budget til ledelse	450.000		
Legepladsudvikling i SYDVEST – 3 legepladser	600.000		
UngiAarhus bestyrelsen	15.000		
MED udval et	10.000		
Drift (møder, tryksager, etc.)	75.000		
"Læring og udvikling" - uddannelse og faglig udvikling i SYDVEST	100.000		
"Projekter" - fællesprojekter og indsatser på tværs i SYDVEST/ FU analyse	300.000		
RULL Stavtrup	100.000		
"Ledelsesmæssige og besluttede initiativer" - trivsel, indbrud, sygdom, andet	100.000		
Deltagerbudgetter til ungesenatet	50.000		
FU ledelse - til rådighed	50.000		
Sommerferieaktiviteter – fra Udsatte unge midler	100.000		

Udsatte Unge Midler 2022:

Fordeling af Udsatte Unge Midler 2021:		
Søndervang – samarbejde i Helhedsplanen Viby Syd		450.000
17plus (3/4 projektkoordinator 17 timer + drift) + sommeraktiviteter, etc.		
Læssøesgade		400.000
Flygtningeindsats (dansk som 2. sprog)		
Rosenvang samarbejde med ALBOA i Præstevangen (Fritidssport)		250.000
Fritidssport (projektmedarbejder)		
Rosenvang		250.000
Modtagerklasser		
AKVA		200.000
Indsats omkring Vestergaardsparken, Vårkærsparken, Viby C		
Sommeraktiviteter SYDVEST		100.000
Ungdomsskolen - udvikling		300.000
Undervisning mellemformer ("Mellemrummet"/ "Karrieretoget", etc.)		
I alt kr.		1.700.000

Resultat SydVest pr. 1.6.2022



Forventet resultat for 2022:

Forventet resultat for 2022:	-769.324	Resultatet for 2022 (alt inkl. samlet for fælles og alle afd.)
Akkumuleret resultat for 2022:	1.456.587	Resultatet for tidligere år inkl. det forventede resultatet for 2022, alt inkl. samlet for fælles og alle afd.

Hvad du ikke kan regne med i dit regnskab:

Sub -midler	475.000	Forventet forbrug 200.000
-------------	---------	---------------------------

Derfor er det akkumuleret resultat: 1.456.587

- SUB der ikke er disponeret: 200.000

***Akk. Resultat, som du kan disponere over:** **1.256.587**

* Under forudsætning, af det der er disponeret i NemØkonomi bliver realiseret.

I dit akk. Resultat er nedenstående forventninger til forbrug. Disse tal kan ændre sig, men er uden for din rækkevidde, det forventede resultater i den sidst kolonne.

▶ 5389600700 Bydækkende Events og Aktivite...	506.536	468.105	161.540	306.564	38.431
▶ 5389600800 Kursus- og uddannelsespuljen ...	375.754	248.970	24.563	224.407	126.784
▶ 5389600900 Mentorordning Sydvest	449.357	449.357	102.660	346.696	0

Punkt 8: Orientering v/Mads

- Dialogmøde med rådmanden - onsdag d. 10. august kl. 18.30 - 20.00
- Analyse af ledelsesstrukturen for UngiAarhus
- Status på mulighedsstudie for Kroghsgade skole - og klubbens placering på Frederiksberg Skole
- Rekrutteringsproces fritidscenterleder Frederiksberg-Læssøesgade
- Høringssvar "Brede børnefællesskaber" (PPR)
- Fælles UngiAarhus medarbejder formiddag tirsdag d. 14. juni
- Møde UngiAarhus bestyrelse formandskaber og Karina Møller tirsdag d. 14. juni

Kommissorium for analyse af ledelsesstrukturen for UiAA

20. april 2022

Side 1 af 3

Formål og indhold

Formålet med analysen er at skitsere og belyse forskellige scenarier for ledelsesstrukturen i UngiAarhus med det overordnede mål at undersøge, hvilke scenarier der bedst understøtter en realisering af visionen for UngiAarhus.

I august 2021 trådte den nye ledelsesstruktur for UngiAarhus i kraft. Den ændrede ledelsesstruktur har blandt andet til formål at understøtte implementeringen af visionen for UngiAarhus.

I forlængelse af vedtagelsen af den nye struktur blev det også besluttet, at der skulle ske en belysning af den øvrige ledelsesstruktur i UngiAarhus.

Hvis organiseringen skal understøtte visionen, er der særligt to parametre, som analysen vil sætte fokus på:

1. En effektiv drift

Med henblik på at ressourcerne anvendes til størst mulig gavn for kerneopgaven.

2. Gennemsigtighed og klarhed omkring roller og kompetencer i UiAA

Ledelsesstrukturen i UiAA er forskellig fra ledelsesstrukturen på eksempelvis dagtilbuds- og skoleområdet. Hvis ikke det er tydeligt for hele organisationen, hvilke roller og kompetencer, der hører til hvor, kan det påvirke sammenhængskraften mellem tilbuddene i Børn og Unge.

De to parametre vil derfor indgå i skitseringen af forskellige scenarier for organisering med henblik på at belyse, hvilke scenarier der bedst sikrer en effektiv og tilgængelig organisation, der er gearret til at omsætte visionen.

Analysen omfatter ledelsesstrukturen for UngiAarhus, herunder fritids- og ungdomsklubber, pædagogisk ledede legepladser, ungdomsskolen, bestyrelser og bydækkende aktiviteter.

Analysen skal beskrive den nuværende ledelsesstruktur og skitsere forskellige scenarier for den fremtidige ledelsesstruktur for UngiAarhus.

For hvert scenarie skal styrker og svagheder belyses, herunder økonomiske konsekvenser. For hvert scenarie skal desuden beskrives, hvad en realisering af modellen forudsætter.

BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat-Grøndalsvej

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 89 40 23 82

Direkte e-mail:
kom@aarhus.dk

Sag: 22/015112-5

Sagsbehandlere:
Karen Marie Overgaard Madsen
Stine Fiedler Røge

20. april 2022
Side 2 af 3

Organisering

Karina Møller er projektansvarlige for arbejds pakken, herunder rapportering til chefteam og rådmand om projektstatus.

Der nedsættes en styregruppe bestående af Karina Møller, Helle Bach Lauridsen, Ole Kiil Jacobsen, Linda Ibsen, Elin Poulsen, Stine Fiedler Røge og Karen Marie Overgaard.

Karina Møller er ansvarlig for projektaktiviteter i ledelseslinjen hos UngiAarhus.

Ole Kiil Jacobsen og Elin Poulsen er ansvarlige for belysning af det pædagogisk faglige aspekt forbundet med forskellige organiseringer.

Helle Bach Lauridsen og Linda Ibsen er ansvarlige for belysning af det organisatoriske aspekt forbundet med de forskellige modeller.

Sekretariatet leverer projektledelse og sekretariatsbistand.

Hertil vil der blive trukket på Personale, Analyseenheden og BR i forhold til input til beskrivelse, skitsering og belysning af forskellige organisatoriske modeller.

Der nedsættes en følgegruppe, der som gruppe og som enkeltpersoner inddrages som sparringspartner og ressourcepersoner undervejs i processen. Følgegruppens rolle er at bidrage til at kvalificere og belyse elementer i analysen. Følgegruppen inddrages efter behov – enten som samlet gruppe, som en mindre undergruppe eller som enkeltpersoner alt efter hvilke elementer, der er behov for belysning eller kvalificering af.

Følgegruppen sammensættes på tværs af distrikterne med deltagelse af: En FU-leder, to vice-FU-ledere, to fritidscenterledere, to afdelingsledere og en ungdomsskolekoordinator. Når følgegruppen mødes samlet, vil Karina Møller sidde for bordenden. Ad hoc inddragelse af enkelte medlemmer af følgegruppen vil blive varetaget af Sekretariatet.

FU-lederne vil blive inddraget undervejs i analysen gennem drøftelser på UiAA5-møder. De faglige organisationer inddrages bl.a. via HMU. Da forslaget særligt har betydning for medlemmerne i LUA, BUPL og FOA vil disse parter modtage en særskilt orientering ligesom de vil få mulighed for at komme med input til scenarierne. Afhængigt af scenarierne, vil Ungdomsskoleforeningen også blive inddraget.

Der afholdes møde med FU-bestyrelserne med henblik på at drøfte deres ønske om højere grad af koordinering og i forlængelse heraf drøfte input til analysen.

20. april 2022
Side 3 af 3

Tids- og procesplan

april	april/maj	maj/juni/august	september
-------	-----------	-----------------	-----------

Analysens faser



Projektaktiviteter

FU-ledelsen, HMU og FU-bestyrelser orienteres om igangsætning af analysen			
	Møde med FU-bestyrelser		
	Inddragelse af LUA, BUPL og FOA		
Bidrag fra relevante afdelinger (Personale, PUF, BR, HRO)			
	Følgegruppe inddrages løbende		
	Drøftelser med FU-ledere på UiAA5-møder		
			Analysen præsenteres og drøftes på chef- og rådmandsmøde.



KROGHSGADE SKOLE – ET MULIGHEDSSTUDIE

DATO: 12.05.2022

INDEX	
Overordnet analyse og muligheder	3
<hr/>	
FAGLOKALER	
Håndværk og Design	4
PÆDAGOGISK LINIE	
Pæd. vission vs. indretningsværdier og fremtidssikring	5
FU - KLUBBEN	
Areal placering og behov	6
Rumprogram og Moodboard	7
Notat - Kommentarer: Arbejdsmiljø og oversigtsforhold	8
<hr/>	
FREDERIKSBJERG SKOLE	
Praktisk og Kreativt værksted, eksist. forhold	10
Håndværk og Design, fremtidige forhold	11
Klubben - Oasen, eksist. forhold	12
Princip for møblering, plan 2	13
Flugtvejs- og pladsfordelingsplan	14
<hr/>	
KROGHSGADE SKOLE	
Placering på grunden	16
Tegningsmateriale fra 1950	17
Plan og snit, eksist. forhold	18
Foto af bygningen i dag	19
Reference foto	20
Situationsplan, fremtidige forhold	21
Fremtidig indretning, plan 0 og plan 1	22
Fremtidig indretning, kælderplan og plan 2	23
Snit B - B	24
3D visualiseringer	25
<hr/>	
BILAG	
• Økonomisk oversigt	
• Byggeteknisk notat	
• Brand notat	
• FU arbejdsmiljø noter	
• 2021-1083 2021-06-04 (b) Kroghsgade 3 DMR Skimmel notat	
• 2021-1083 2022-03-16 (b) Kroghsgade 3 DMR Skimmel rapport	
• 2021-1083 Kroghsgade 3, 8000 Aarhus C_Rapport miljøundersøgelse af bygning	
• Notæer i forb. bygningsscreening	

OVERORDNET ANALYSE OG MULIGHEDER

FAKTABOX

Krogsgade Skole er i meget dårlig stand og der vil være behov for en omfattende renovering

Det eksist. Kreative og Praktiske værksted lever ikke op til kravene for et Håndværk og Design faglokale

Der er stort pres på det kreative værksted fra bl.a. Billedkunst.

FU - Klubbens arealer er for få og fordelt over 3 etager. Der mangler et rum/område for Krea.

Lokalplanen

Af Lokalplan 964 fremgår det, at Krogsgade Skole er opført i kommuneatlasen, som bevaringsværdig. Bygningens anvendelse er fastsat til offentlige formål, som understøtter placeringen i et sammenhængende børne- og ungdomsområde.

Bygningen

Krogsgade Skole er opført ca. 1907 som grundskole og har gennem årene indtil ca. 2013 huset forskellige funktioner indenfor skolevæsenet.

Da Frederiksbjerg Skole i 2012 blev programmeret var fremtidens brug af Krogsgade Skole uafklaret, og bygningen indgik ikke i projektet. Bygningen fremstod på det tidspunkt nedslidt og utidssvarende, både indenfor indretning i forhold til pædagogiske ønsker og krav, og i forhold til indeklima og drift. I byggeperioden af Frederiksbjerg Skole blev den brugt som byggeplads kontor. Siden 2016 har den stået tom og uopvarmet.

Bygningen er i dag i meget dårlig stand, og der er konstateret vandskade, skimmelsvamp, bløde gulve i opholds- og gang arealer, mulighed for svækkede konstruktioner, miljøskadelige stoffer som asbest, PCB, tungmetaller, opfugtede ydervægge, opstigende grundfugt i kælder mm. - se bilag.

I forhold til tilgængelighed er bygningen udfordret, da den har høj kælder. En niveaufri adgang kræver enten en mindre om-/tilbygning eller en gentænkning af det omkringliggende landskab.

Flugtvejene i bygningen lever ikke op til nutidens krav, da trappen ved endegavlen både er for smal og har et sving.

Der er ikke lavet en daglysanalyse for rummene i bygningen, men det forventes, at dagslyssindfaldet ligger lige inden for gældende krav.

Lokaleudfordringer på Frederiksbjerg Skole

- Det eksisterende Kreative og Praktiske værksted lever ikke op til kravene til et nutidigt Håndværk og Design faglokale.
- Der er meget ofte stort pres på faglokalet for Håndværk og Design, og der ønskes en fleksibel løsning, som f.eks. et Billedkunst faglokale, gerne med FabLab tilknyttet.
- FU - Klubbens arealer er for få og fordelt over 3 etager. De mangler et Krea rum/område.

Muligheder

Scenarie 1:

Frederiksbjerg Skole:

Der etableres 2 x faglokale (basisklasser) i eksist. Kreative og Praktiske værksted

Krogsgade Skole:

FU - Klubben incl. Krea. værksted + nyt faglokale for Håndværk og Design evt. med FabLab

Estimeret antal m²: 600

Lokalområdet: FabLab og Klubben kan benyttes udenfor skoletiden.

Scenarie 2:

Frederiksbjerg Skole:

FU - Klubben flytter til eksist. Kreative og Praktiske værksted incl. fagtorv

Krogsgade Skole:

Bygningen indrettes med 2 x faglokale (basisklasser) + nyt faglokale for Håndværk og Design evt. med FabLab

Estimeret antal m²: 370 + 30 FabLab

Lokalområdet: FabLab og faglokaler kan benyttes udenfor skoletid. Der vil ikke være køkken faciliteter i bygningen.

Scenarie 3:

Frederiksbjerg Skole:

Eksist. Kreative og Praktiske værksted incl. fagtorv bygges om til faglokale for Håndværk og Design

Krogsgade Skole:

Bygningen indrettes til FU - Klubben incl. Krea værksted. Krea værkstedet er en fleksibel løsning, da det også skal fungere som Billedkunst lokale. Fablab placeres ved Billedkunst.

Estimeret antal m²: 450

Lokalområdet: Faglokaler og Klubben kan benyttes udenfor skoletiden.

Scenarie 4:

Frederiksbjerg Skole:

Eksist. Kreative og Praktiske værksted incl. fagtorv bygges om til faglokale for Håndværk og Design

FU - Klubben bliver i FU Køkken og Basen og indtager Madkundskab

Krogsgade Skole:

Bygningen indrettes til 2 x faglokale (basisklasser), Madkundskab og Krea Værksted/FabLab

Estimeret antal m²: 410

Lokalområdet: Madkundskab, FabLab og faglokaler kan benyttes udenfor skoletiden.

Valgt scenarie

Efter gennemgang og undersøgelse af alle fire mulige scenarier, er alle parter blevet enige om Scenarie 3.

FAGLOKALER

HÅNDVÆRK OG DESIGN

FAKTABOX

Kreativt værksted i dag: 114,9 m²

Praktisk værksted i dag: 97,5 m²

I alt: 212,4 m²

Rummene er sammenhængende, men ikke visuelt

Faglokalet Håndværk og Design

Da skolen i sin tid blev programmeret var skolereformen 2014 ikke vedtaget. Derfor har Frederiksbjerg Skole ikke et Håndværk og Design faglokale som lever op til kravene i dag, da rummene bl.a. ikke er visuelt sammenhængende.

Indretning af Håndværk og Design.

I "Når klokken ringer, Håndværk og Design" udgivet af Branche Fællesskabet for Arbejdsmiljø Velfærd, anbefales der et samlet areal på 250 m² for et hold på 24 børn.

Der ud over skal der være ekstra opmærksomhed på, at der er skærpet tilsyn i lokalerne.

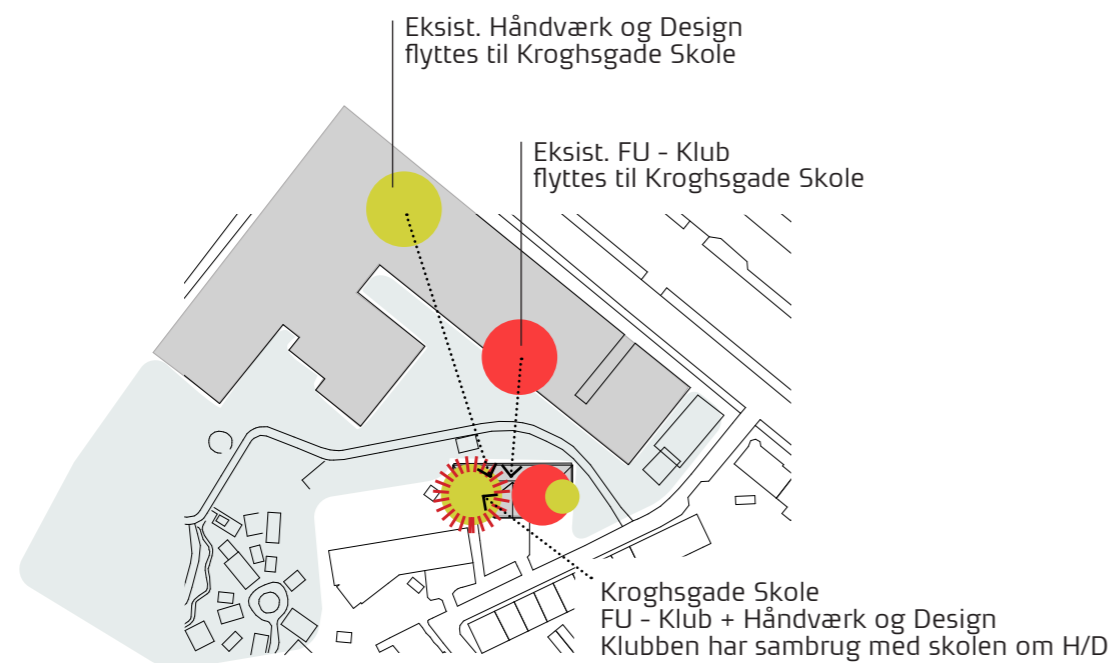
Kapacitetsbehov faglokaler

Der er i dag et meget stort pres på især det Kreative værksted fra billedkunst.

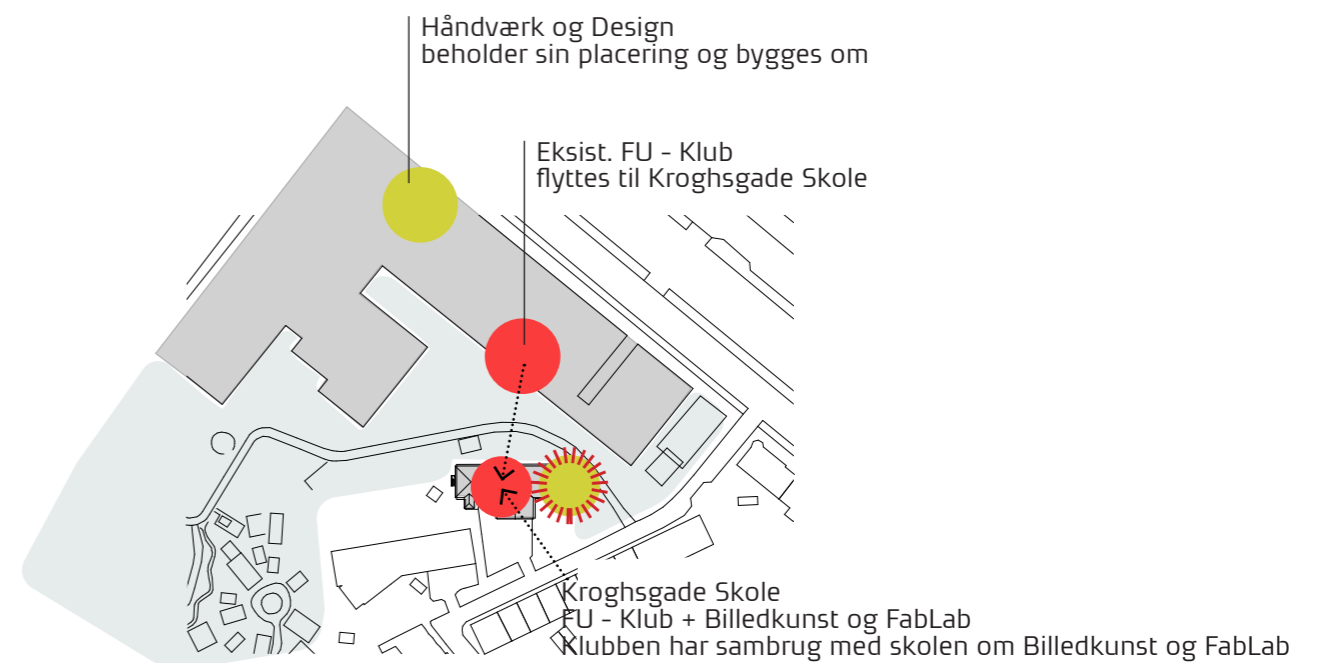
Mulig løsning

Princip diagram 1 - Håndværk og Design flyttes til Kroghsgade Skole

Princip diagram 2 - Håndværk og Design forbliver i eksist. lokaler, der ombygges



Princip diagram 1



Princip diagram 2

Alle mål skal tages på stedet

PÆDAGOGISK LINIE

PÆD. VISION VS. INDRETNINGSVÆRDIER OG FREMTIDSSIKRING

FAKTABOX

Placering af faglokaler i Kroghsgade Skole vil udfordre Aarhus Kommunes pæd. linie (RULL)

ANBEFALING

- Der skal sikres en visuel, åben sammenhæng mellem Frederiksbjerg Skole og Kroghsgade Skole, så der føles et naturligt fællesskab mellem de to bygninger.
- Der skal sikres nem og overskuelig visuel adgang til faglokaler fra Frederiksbjerg Skole
- Faglokalerne og elev produktioner skal synliggøres for den øvrige skole
- Det eksist. udeareal mellem Kroghsgade Skole og Kroghsgade skal integreres og blive et samlet udeareal

Aarhus Kommune
Kroghsgade 3
Dato 28.06.2021

GINNERUPARKITEKTER
Rådhusgade 10
8700 Horsens

+45 7562 0500
info@ginneruparkitekter.dk
www.ginneruparkitekter.dk



Pædagogisk vision vs. Indretningsværdier og fremtidssikring

I henhold til Aarhus Kommune arbejde med RULL-programmet vil skolen muligvis skulle gå meget på kompromis med flere væsentlige ambitioner om at tilbyde gode og fremtidssikrede undervisningsforhold til gavn for skolens elever og personale.

Hvad understøtter UMIDDELBART IKKE Aarhus kommunens pædagogiske vision (RULL) eller skolens egen vision fra programfase:

Variation i lærings- og fritidsaktiviteter

- Faglokaler skal ligge midt i skolen som aktive områder. De fysiske rammer skal give mulighed for at variere undervisningen mellem teoretiske og praktiske arbejdsformer, hvorfor kreative værksteder og faglokaler skal være i tæt tilknytning til elevernes/klassernes hjemområder.
- Klyngeskole. Alle afdelinger (indskoling, mellemtrin og udskoling) har en fuld pakke af faglokaler.
- Kreative værksteder og faglokaler skal være i tæt tilknytning til elevernes/klassernes hjemområder.

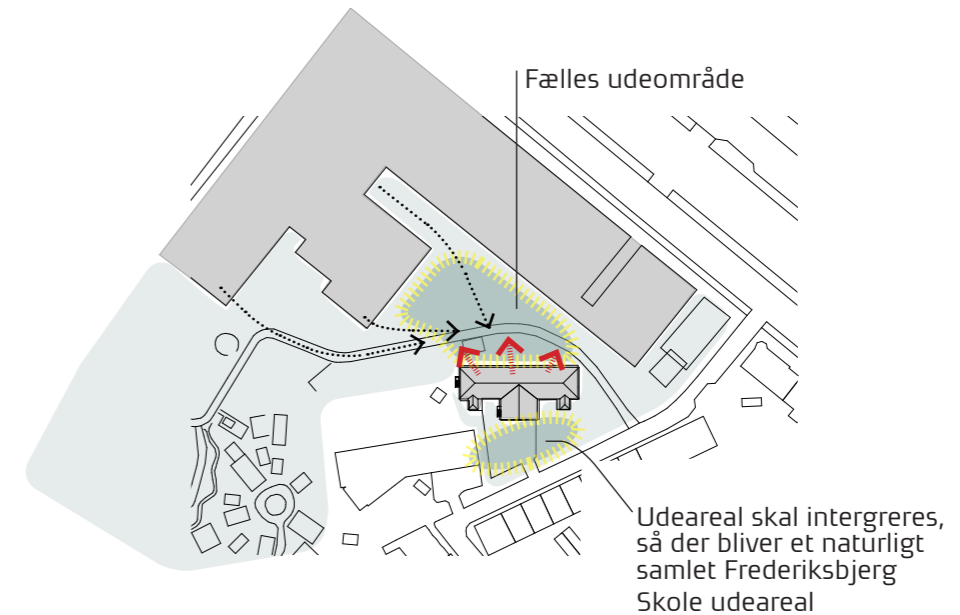
Nærhed

Princippet om nærhed gælder tilgængelighed til forskellige læringsaktivitetsmuligheder, materialer, depoter og IT-udstyr. Ved at tilbyde den bedste mulighed for nærhed etableres et fleksibelt læringsmiljø med mulighed for varierede og differentierede læringsaktiviteter. Ligeledes er indgangen til Kroghsgade 3 på "bagsiden" i forhold til den øvrige skole.

Synliggørelse af produkter

Princippet om synlighed baserer sig på, at kvaliteten i fagene såvel som fagenes genstandsområde i højere grad profileres ved at disse gøres synlige. Elevernes produktioner og relevante faglige forsøg er med til at pirre nysgerrigheden hos andre, herunder offentligheden. Derfor skal der være gode udstillings- og præsentationsmuligheder tilgængelige for skolens fag og fritidstilbud.

Udklip fra Notaer i forb. bygningscreening - se vedlagte bilag



.....> Adgangsvej fra Frederiksbjerg Skole

.....> Synlighed og samhørighed med Frederiksbjerg Skole

Princip diagram

Fællesskab og synlighed

FU - KLUBBEN

AREAL PLACERING OG BEHOV

FAKTABOX

Der er i indeværende skoleår 2021 -2022 indskrevet i alt: 327 børn i Klubben
 Det skønnes, at ca. 130 - 150 børn dagligt benytter sig af tilbuddet.
 Klubareal i dag svarer til 118 børn, hvis krav til gulvareal i BR18 følges.

ANBEFALING

- Det anbefales, at FU - Klubbens samlede areal er på min. 300 m² (278/321 m²) med adgang til udearealer
- Det anbefales, at FU - Klubbens arealer er samlet over max. 2 etager.
- Det må forventes, at alle FU - Klubbens arealer har sambrug med skolen.

FU - Klubbens arealer i dag på Frederiksbjerg Skole

Klubben blev i sin tid i byggeprogrammet estimeret til 105 m² + fælles lokalesambrug 100 m²
 Det svarer til ca. 100 børn, hvis krav til gulvareal i BR18 følges.

76	Pædagogisk køkken/SFO base/FU/projektflade	2	50	100	
77	FU base/FU køkken	1	60	60	Evt. dobbelthøjt med hems
8	Depotrum, viktualierum	1	5	5	Ved FU køkken
78	FU hyggerum	2	20	40	

Udklip fra Byggeprogrammet 2013

FU - Arbejdsmiljø notat, september 2021

I notatet er det påpeget, at støjniveauet i Basen er meget højt, og det er svært at føre en samtale.
 Børn fra andre skoler, der er indskrevet, har ikke garderobeplads, hvilket medfører gener med tasker og overtøj.

Udfordringer i dagligdagen for personale

Da Klubbens egne og sambrugslokaler er fordelt på 3 etager, er det reelt ikke muligt for personalet at være sammen med børnene eller igangsætte aktiviteter. Der er derfor konflikter og episoder "der går under radaren" i hverdagen, hvilket kan være utrygt for både børn og forældre.

Det vil være muligt at etablere flere m² omkring FU Køkken, hvis det eksist. Madkundskab inddrages - hvilket samlet vil give 315 m² (FU - basen bibeholdes og areal på plan3 udgår).
 En anden mulighed vil være, at lokalerne for Håndværk og Design inkl. fagtorv omdannes til FU - Klub, hvilket vil give samlet ca. 282 m². FU Køkken og Basen vil da kunne benyttes til andre formål.

Udklip fra BR18

§ 229

Opholdsrum i skoler og daginstitutioner skal have:

- 1) Et frit gulvareal på mindst 3 m² pr. barn i vuggestuer og 2 m² pr. barn i børnehaver.
- 2) Et rumindhold på mindst 6 m³ pr. person i normalklasserum i skoler og lignende.

§ 230

Ved beregning af rumindholdet medregnes kun de dele af rummet, hvor det under hensyn til loftshøjden er tilladt at indrette arbejdspladser. Den del af rummet, der ligger mere end 4,0 m over gulvet, medregnes ikke ved beregningen. Ved beregningen skal der tages hensyn til, om rumindholdet indskrænkes væsentligt af maskiner, inventar og oplagrede genstande mv.

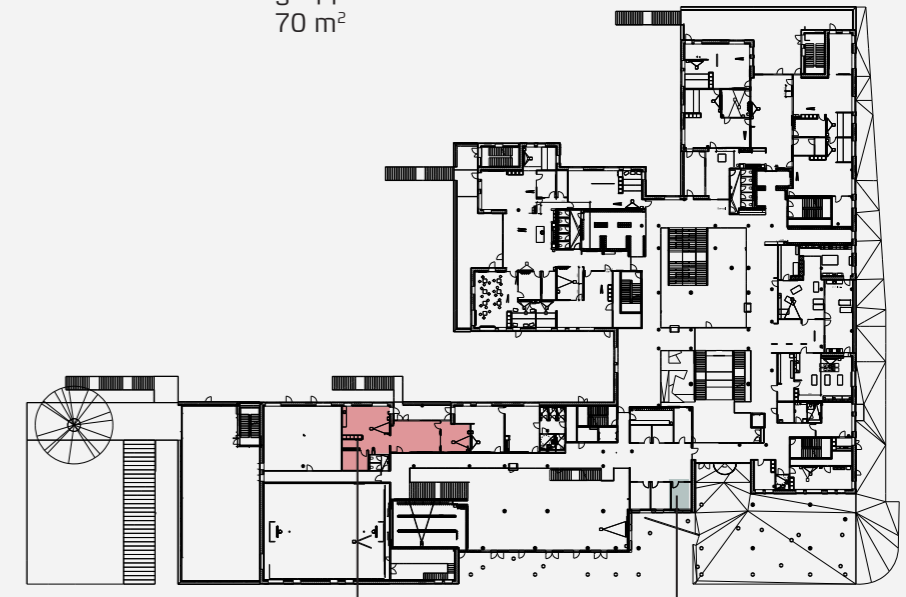
Frederiksbjerg Skole Klubareal i dag markeret

- Egne lokaler
120 m²
- Sambrug af lokaler med skolen
133,1 m²
- Leder kontor
13,4 m²



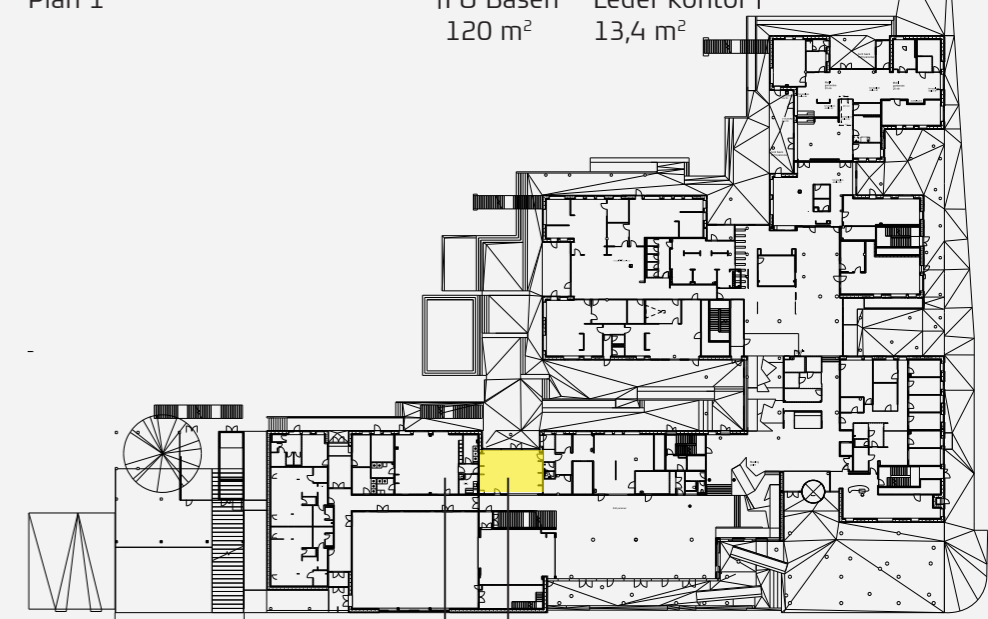
Plan 2

Pæd. køkken incl. grupperum 70 m² | Krea.- og Praktisk værksted 212 m²



Plan 1

FU Basen 120 m² | Leder kontor 13,4 m²



Plan 0

Madkundskab 131,9 m² | FU køkken 63,1 m²

FU - KLUBBEN

RUMPROGRAM OG MOOD BOARD

RUMPROGRAM for gennemsnitlig dagligt 150 børn

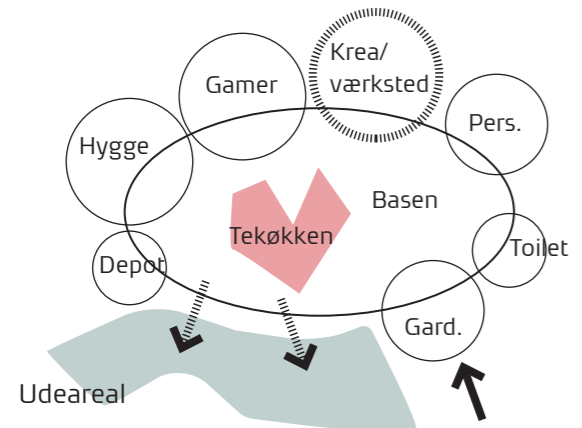
Funktion:	m²
Børn:	
Basen/fællesrum	125
Krea	50
Køkken (med opvask, ovn, komfur - mad til ca. 40 aften/150 frokost)	25
Gamer rum	20
Hyggehulen	30
Garderobe	12
Toilet	5
Hc. toilet	

Personale:	
Leder kontor inkl. mødebord	16
Garderobe/lockers	6
Personale toilet	3

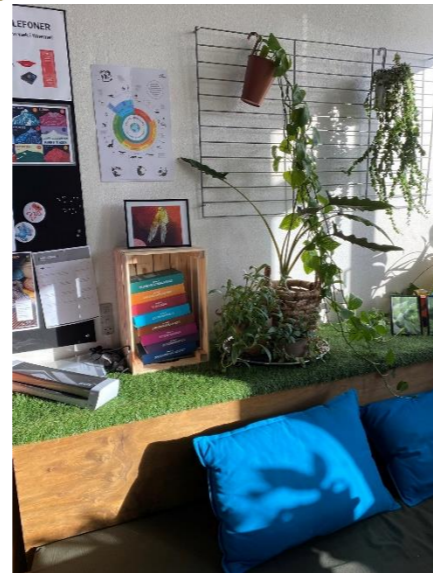
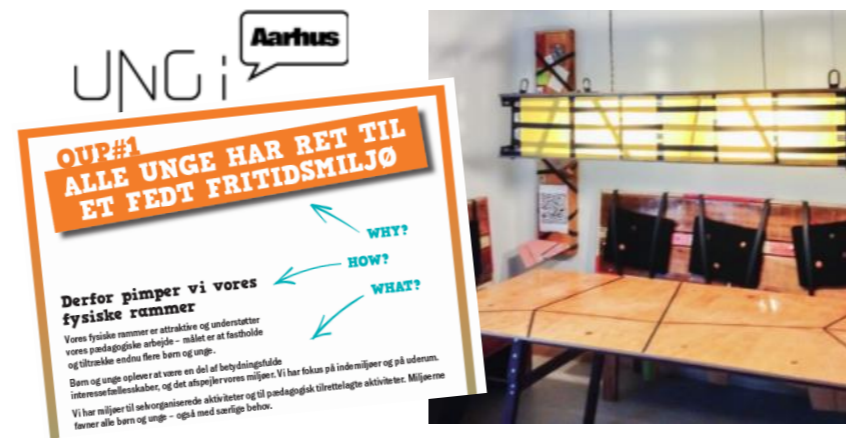
Sekundære rum:	
Depot	10
Rengøringsrum	4
Elevator/lift	3
Teknik	10

I alt **319**

Udearealer	
Depot	10
Banacykler/mooncars	
Hockey	
Basket	
5 a'side	
Hygge nicher	



Princip diagram



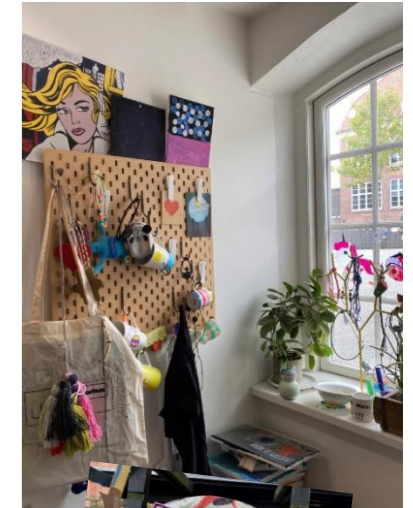
Udarbejdet af FU - Klubbens medarbejdere, Frederiksbjerg Skole



Vores miljø understøtter UngÅrhus' kernefortælling.

- Derfor er der plads til
- Kreativitet
 - Fordybelse
 - Individualitet
 - Inklusion
 - Innovation

Vi har fokus på at skabe miljøer, der giver børn og unge en klar fornemmelse af skiftet mellem skole og fritid.



FU - KLUBBEN

NOTAT - KOMMENTARER: ARBEJDSMILJØ OG OVERSIGTSFORHOLD

Kommentarer: arbejdsmiljø og oversigtsforhold

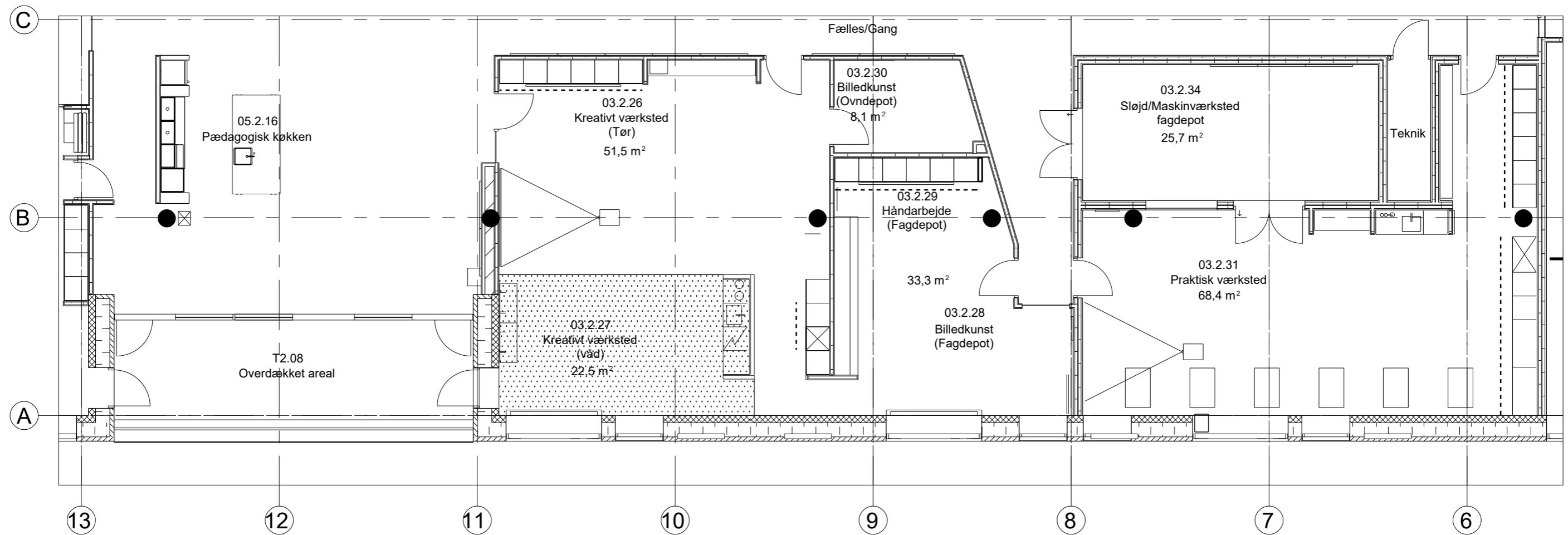
- **Manglende kvadratmeter til klubbens medlemmer**, som for nuværende tæller ca. 330 medlemmer. Min. 120 mere end da klubben blev tildelt lokaler (grundet tilgang af 4 klasser og en øget tilslutning fra de omkringliggende privatskoler). Det daglige antal medlemmer ligger på mellem 130 – 150.
 - I forbindelse med RULL blev det indskærpet at der som udgangspunkt ikke var kvadratmeter nok til mængden af medlemmer. Men der blev ved den lejlighed henvist til, at klubben kunne bruge hele skolen som areal for fritidspædagogik.
 - Virkeligheden er dog at hvis klubbens medarbejdere på daglig basis skal kunne bedrive nærværende pædagogik, hvor relationer og samvær, sparring og vejledning kommer i højsædet er skolen ikke egnet som klubrum i de nuværende rammer. I forlængelse deraf er der naturligvis et ønske fra begge parter (skole/klub) til, at de unge færdes i det nære miljø omkring klubbens base.
 - Strukturen er siden indflytningen ændret så klubben også varetager den pædagogiske opgave med 4 klasserne. Det har for os lokalt betydet en tilgang på min. 120 nye medlemmer som færdes i klubmiljøet, uden de faste rammer, er blevet ændret nævneværdigt. Det resulterer i det daglige i at der er meget støj i klubbens baseområde. Det er til gene både for medarbejdere samt for vores medlemmer. Helt konkret betyder det hovedpine og samtidig trækker medlemmerne ud i afkroge af skolen hvor vi ikke kan bedrive en nærværende fritidspædagogik.
 - Som følge af de flere medlemmer har vi stedet "fået" råderet over et åbent areal + et par lokaler i nærheden deraf på en anden etage. De omkringliggende lokaler som blev en del af denne aftale bliver dog ofte alligevel benyttet af skolens personale i klubtid. Disse situationer forventer vi tiltager grundet mere skolebrug af flere lokaler også i ydertimerne (særligt Krea)
- **Klubbens nuværende udformning med lokaler beliggende og fragmenteret på 3 etager**, som ikke har nogen direkte sammenhæng, har stor betydning for den daglige pædagogiske praksis.
 - Det har direkte indvirkning på vores medlemmers mulighed for få overblik på de daglige aktiviteter, trivsel, det at være perifært deltagende og blive inspireret af noget nyt.
 - Når den enkelte har taget et "valg" for dagen er man langt væk i forhold til at vide hvad der foregår i andre dele af klubben.
 - Samtaler med bl.a. forældreråd tyder også på at en gruppe af medlemmer simpelthen overser mulighederne for diversiteten i fritidstilbuddet, fordi de på forhånd har valgt det de kender og derfor ikke "tjekker" i i basen og ser oversigten af muligheder
- **Vi har i klubbens base ikke den nødvendige plads til at imødekomme mange børn eller mere stille områder til de børn som har dette behov.**
 - Vi er i den forbindelse opmærksomme på at flere børn i klubtid trækker rundt i krogene på skolen. Det opfatter vi som et tegn på at der netop er et behov for at vi har muligheder i vores "nærområde" til at finde ro og fordybelse.
 - Disse små nicher er for nuværende meget vanskelige at skabe i de rammer som vi har.
 - Ligeledes deler FU klubberne lokale med FO klubben. Med det pædagogiske blik skaber det nogle fysiske vanskeligheder, fordi vi har forskellige pædagogiske opgaver og meget forskellige børne/unge grupper rent aldersmæssigt
 - Vi kan i givne tilfælde blive udfordret i vores arbejde med børn med tildelte ressourcer, som ofte kan have et behov for områder som er let overskuelige og mindre støjende

HÅNDVÆRK OG DESIGN - EKSIST. LOKALER



HÅNDVÆRK OG DESIGN

EKSIST. FORHOLD



Praktisk værksted

Sløjd/Maskinværksted fagdepot	25,7 m ²
Praktisk værksted	68,4 m ²
Praktisk værksted i alt:	94,1 m ²

Kreativt værksted

Kreativt værksted (Tør)	51,5 m ²
Kreativt værksted (våd)	22,5 m ²
Billedkunst (Ovndepot)	8,1 m ²
Fagdepot (Håndarbejde og billedkunst)	33,3 m ²

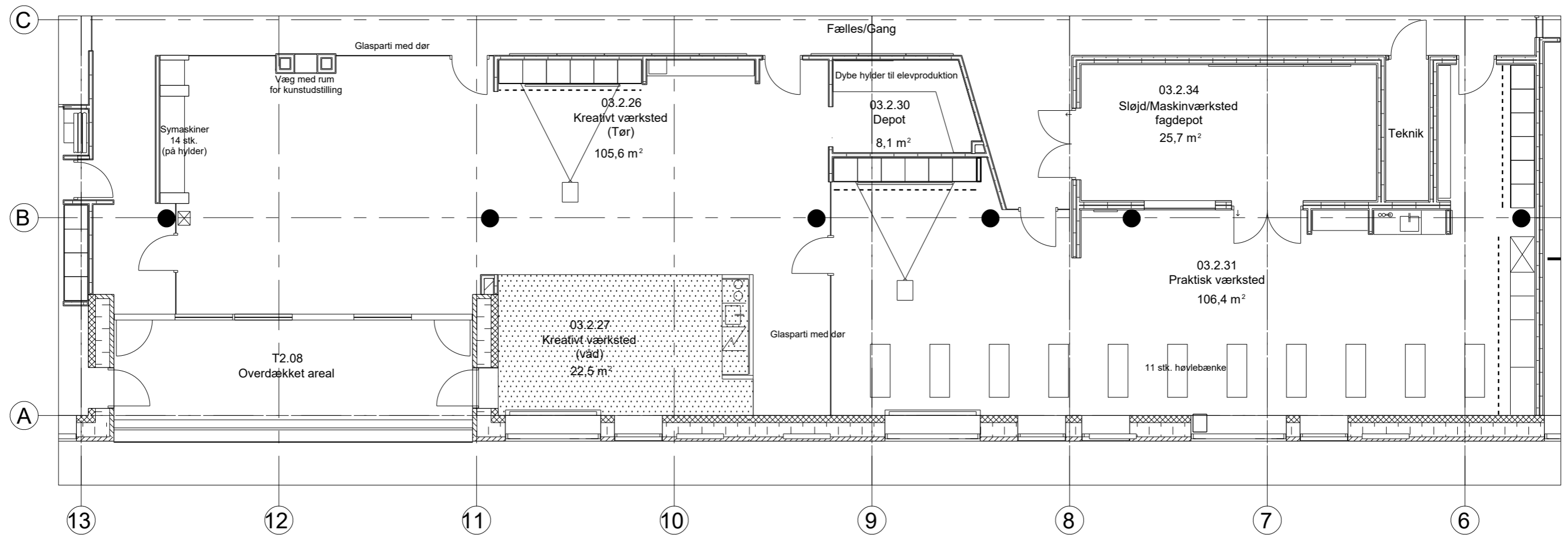
Kreativt værksted i alt: 115,4 m²

I alt: 209,5 m²

Alle mål skal tages på stedet

HÅNDVÆRK OG DESIGN

FREMTIDIGE FORHOLD



Håndværk og design

Praktisk værksted	106,4 m ²
Kreativt værksted (Tør)	105,6 m ²
Kreativt værksted (våd)	22,5 m ²
Sløjd/Maskinværksted fagdepot	25,7 m ²
Depot	8,1 m ²
I alt:	268,3 m ²

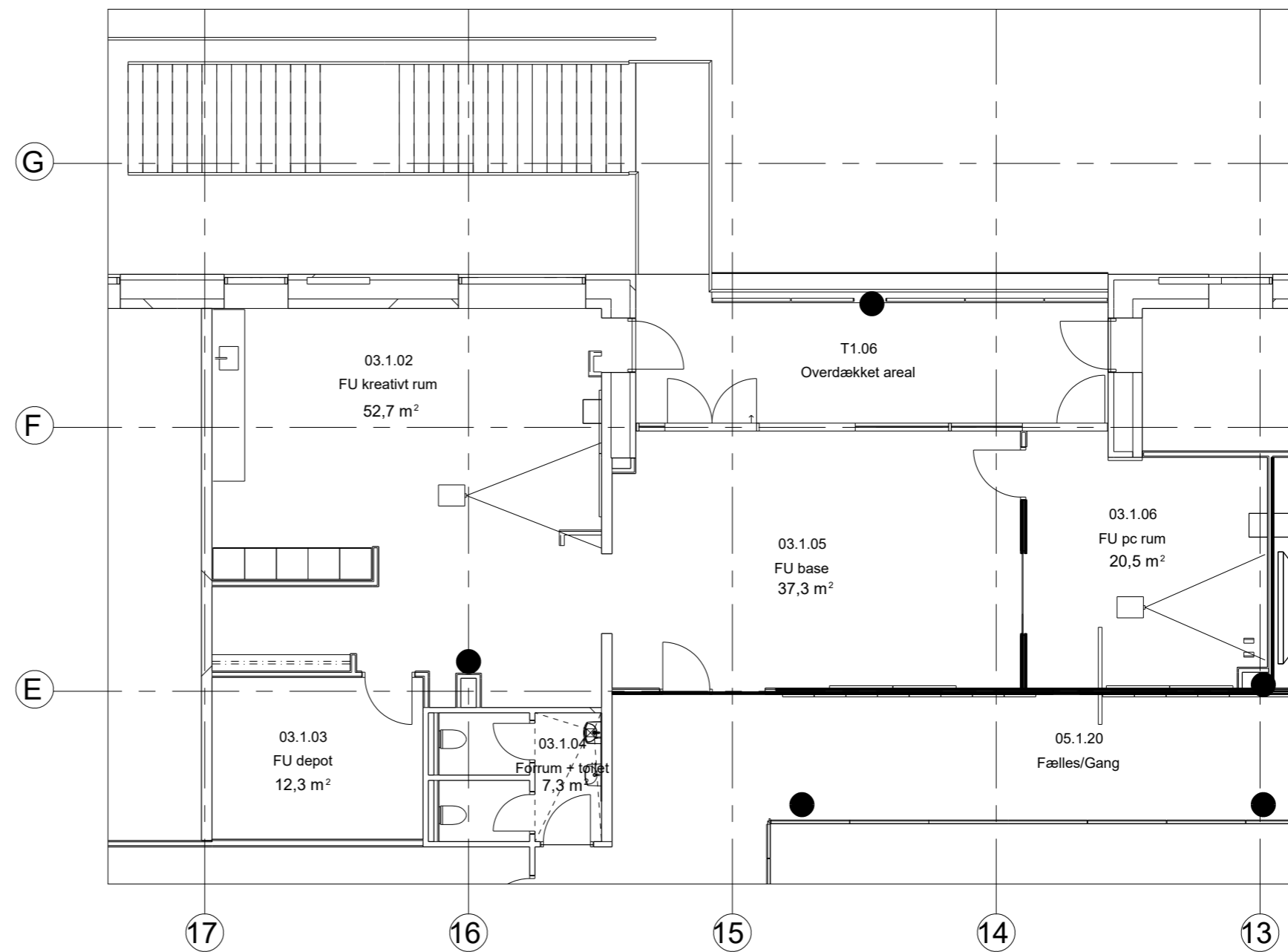
Alle mål skal tages på stedet

KLUBBEN - OASEN

EKSIST. FORHOLD

De eksist. lokaler for FU - Klubben ændrer funktion, så det fremover er Oasen, der får lov til at benytte sig af dem.

Lokalerne tænkes indrettet som idag.



FU kreativt rum	52,7 m ²
FU base	37,3 m ²
FU pc rum	20,5 m ²
FU depot	12,3 m ²
Forrum + toilet	7,3 m ²
Lalt:	130,1 m²

Alle mål skal tages på stedet

PRINCIP FOR MØBLERING

PLAN 2

2.sal

Frederiksbjergskolen, Aarhus

NIRAS Safety

Princip for møblering

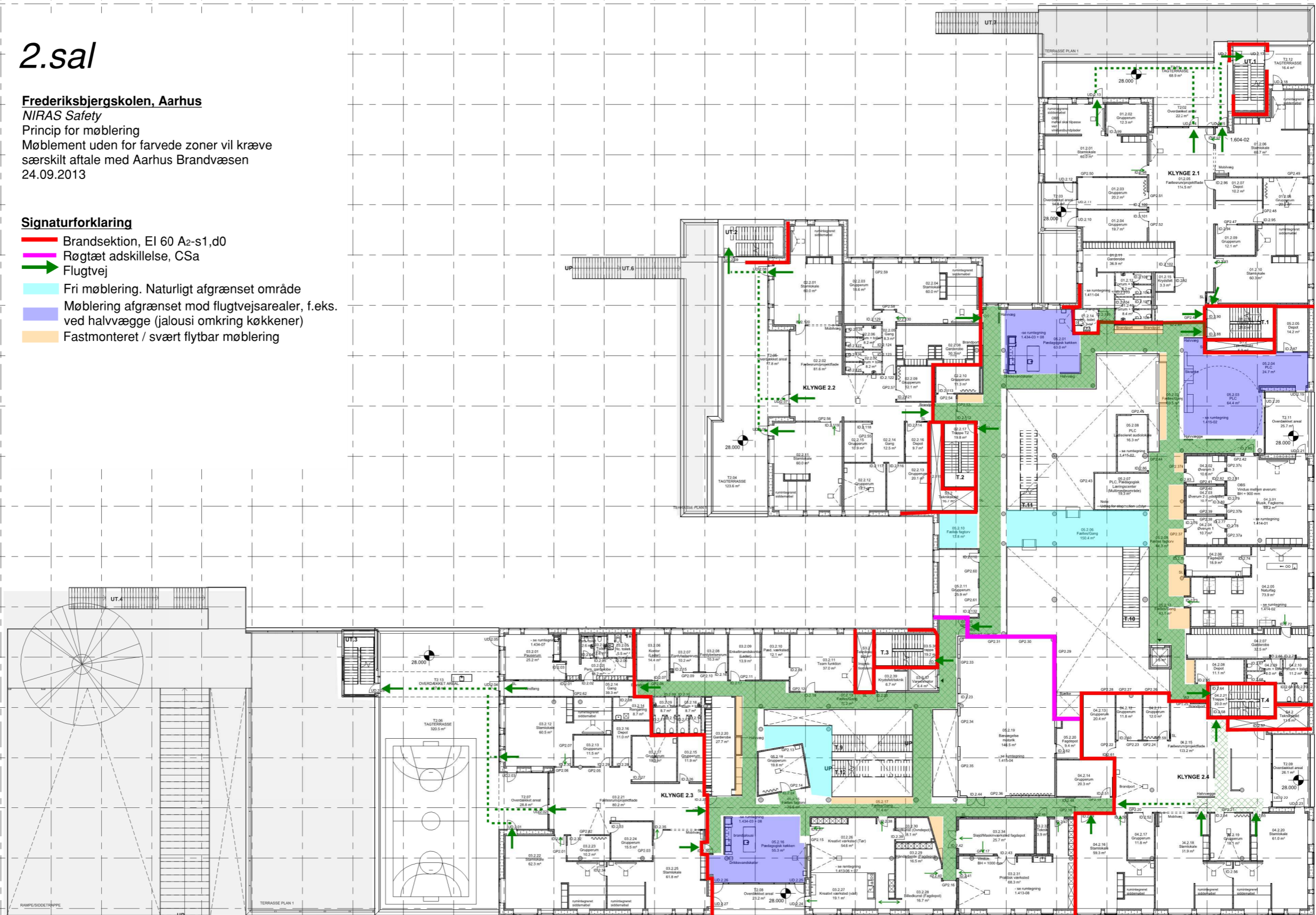
Møblement uden for farvede zoner vil kræve

særskilt aftale med Aarhus Brandvæsen

24.09.2013

Signaturforklaring

- Brandsektion, EI 60 A2-s1,d0
- Røgtæt adskillelse, CSA
- Flugtvej
- Fri møblering. Naturligt afgrænset område
- Møbleri afgrænset mod flugtvejsarealer, f.eks. ved halvægge (jalousi omkring køkkener)
- Fastmonteret / svært flytbar møblering

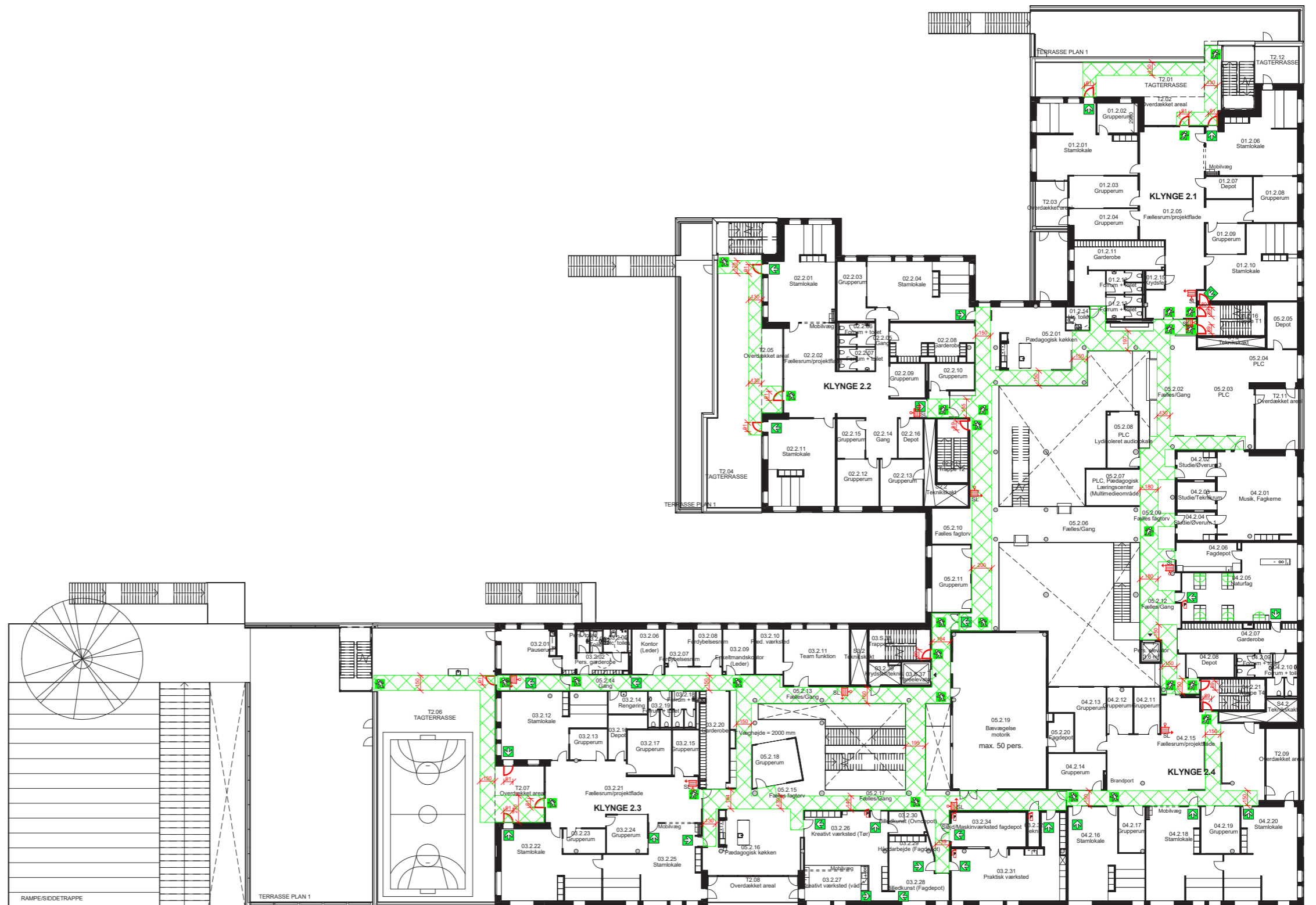


2.sal

Alle mål skal tages på stedet

FLUGTVEJS- OG PLADSFORDELINGSPLAN PLAN 2

-  Angiver ydervægge
 -  Angiver skillevægge
 -  Angiver slangevinde
 -  Angiver pulverlukker
 -  Angiver kulsyrestukker
 -  Angiver flugtvejstrening
 -  Angiver nødudgang
 -  Angiver flugtvejsareal (frie arealer uden møblering)
 -  Her er du
- Alle mål angivet i cm



FREDERIKSBJERGBYGGERIET

Alle mål skal tages på stedet

KVARTERSHUSET - SCENARIER

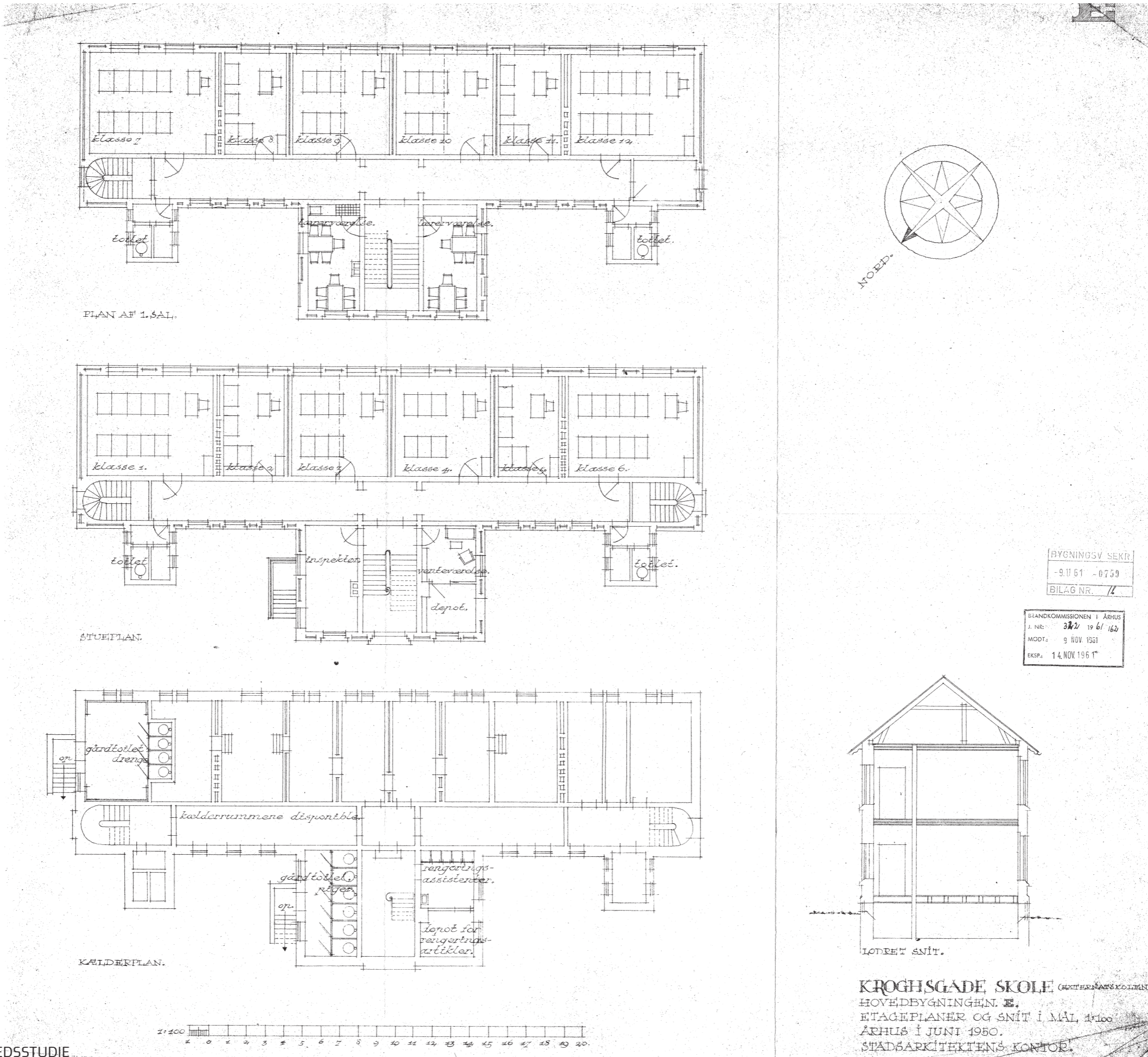


PLACERING PÅ GRUNDEN



EKSISTERENDE FORHOLD

TEGNINGSMATERIALE 1950



BYGNINGSV. SEKR.
- 9.11.61 - 0739
BILAG NR. 72

BRANDKOMMISSIONEN I ÅRHUS
J. NR. 342/1961/162
MOEDT. 9 NOV. 1961
EKSP. 14. NOV. 1961

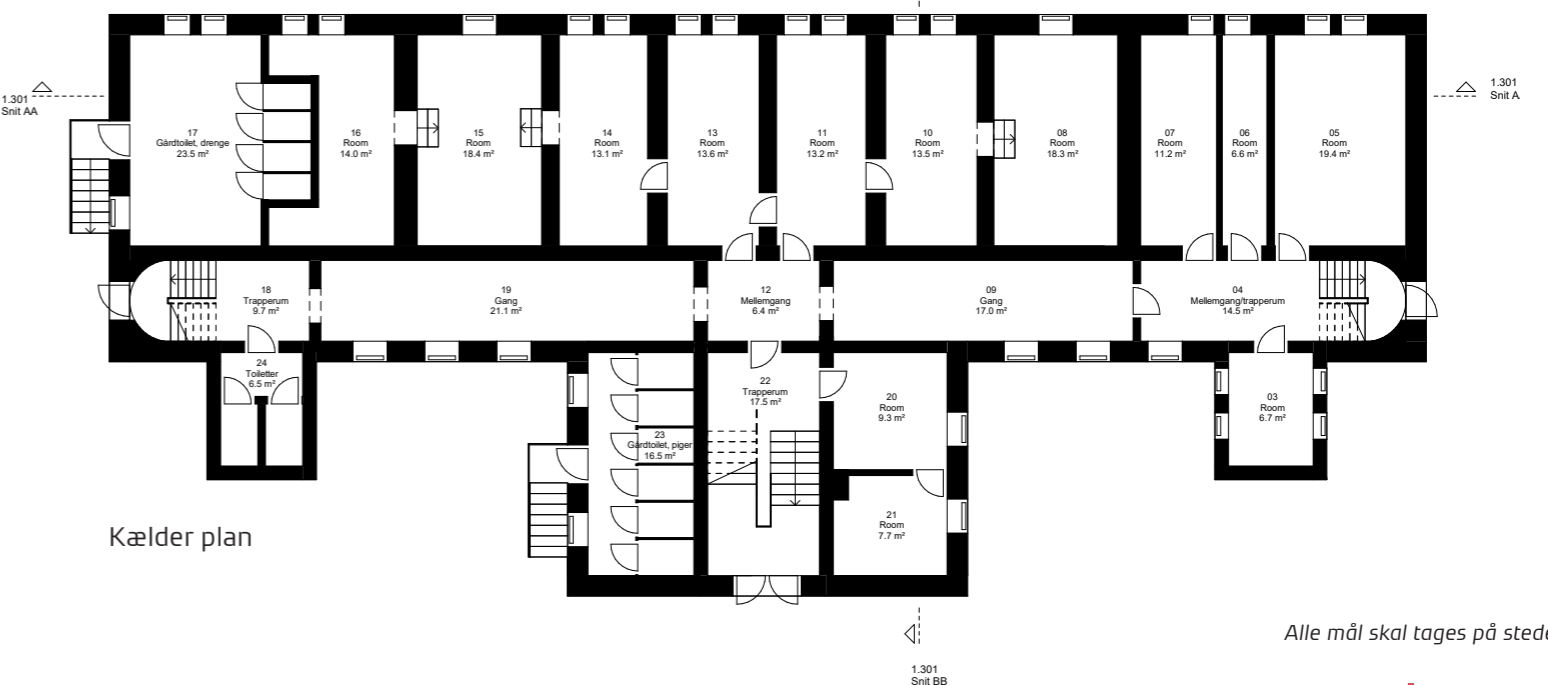
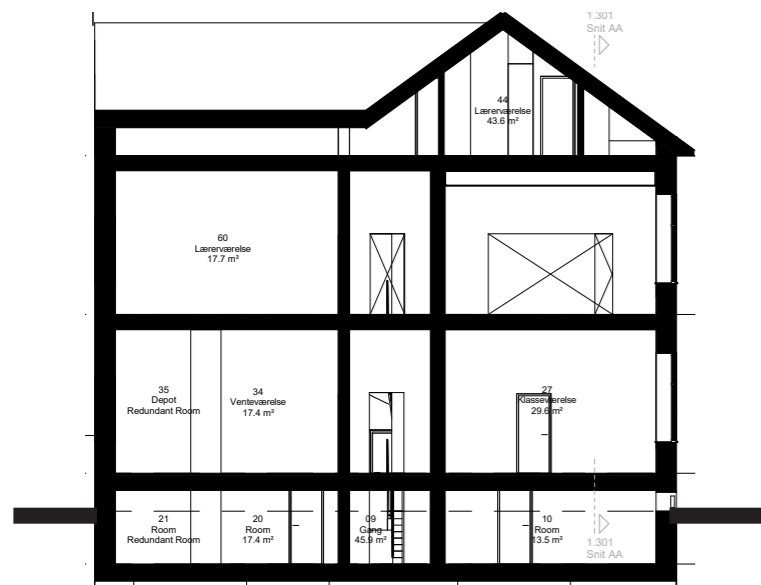
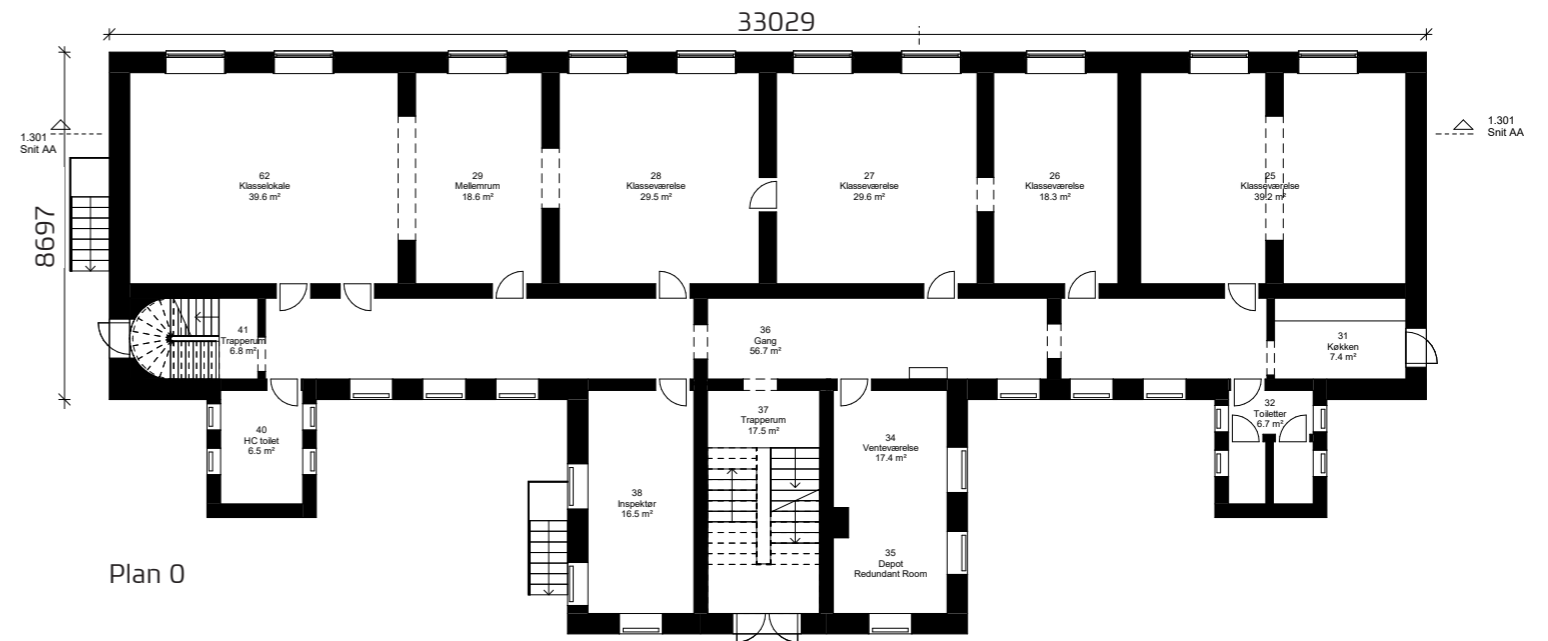
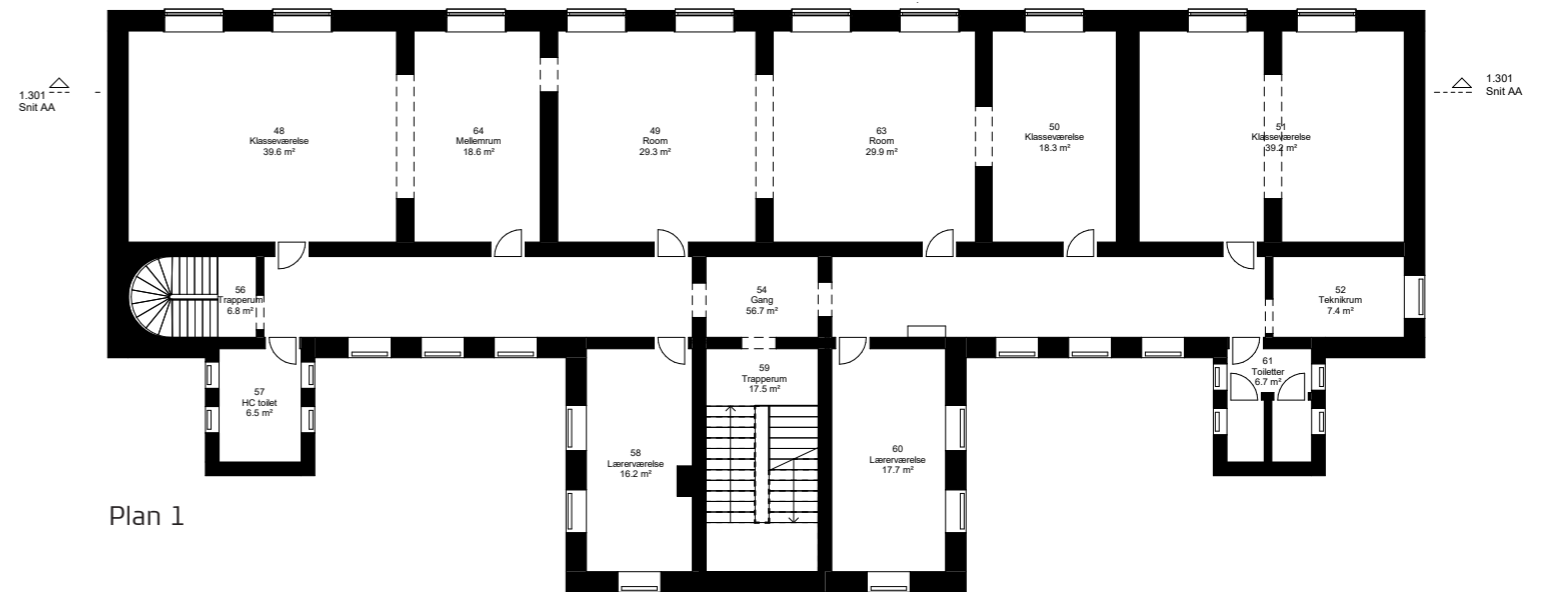
KROGHSGADE SKOLE (KROGHSGADESKOLEN)
HOVEDBYGNINGEN. E.
ETAGEPLANER OG SNIT I MÅL, 1:100
ÅRHUS I JUNI 1950.
STADSARKITEKTENS KONTOR.

Alle mål skal tages på stedet

Tegninger ej i mål

EKSISTERENDE FORHOLD

1:200



Alle mål skal tages på stedet

EKSISTERENDE FORHOLD

FOTO FRA STEDET

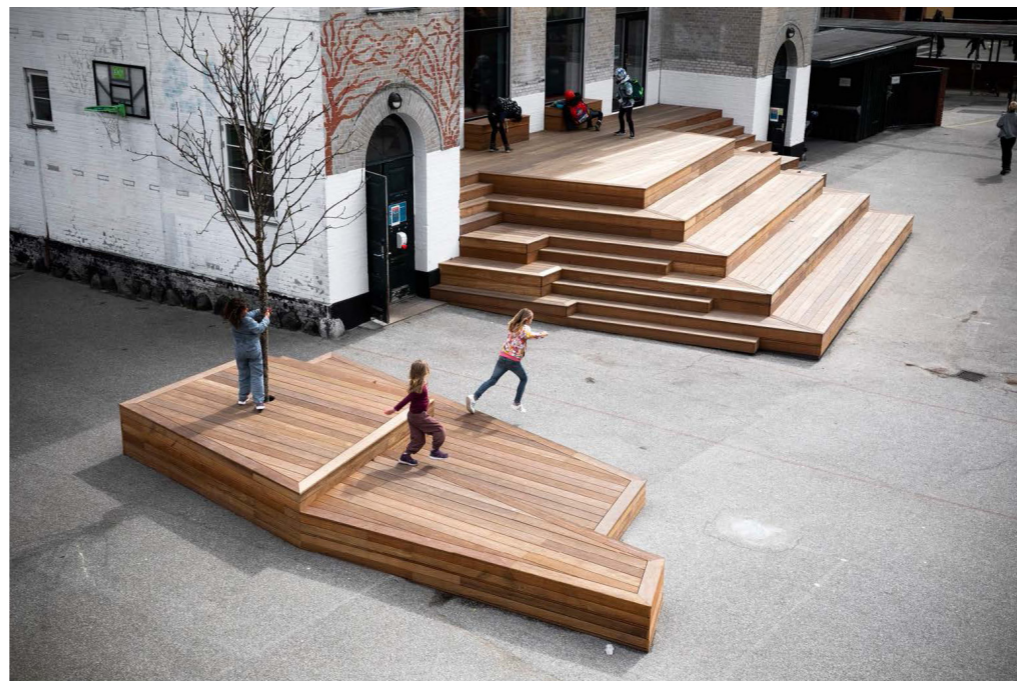


Facade mod Frederiksbjerg Skole



Facade mod Kroghsgade

Transformation - med fokus på en aktiv hverdag

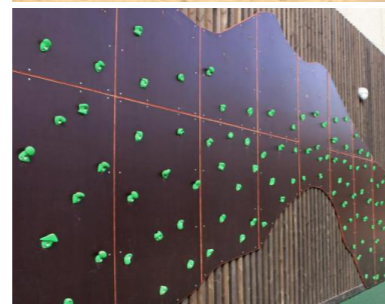


Dragør Skole i dag, 2021
Ny trappe og adgang til stueplan

Den nye trappe er både til leg og læring. Det øverste repos kan også være scene
Der er indlagt strøm i depot kasse og ophængt scene lamper.

Dragør Skole før
Den høje stueetage besværliggør en sammenhæng mellem ude / inde

En aktiv trappe i et aktivt miljø



Depot



Ny lift



"Hjertet" i Klubben

Alle mål skal tages på stedet

FREMTIDIG INDRETNING

SITUATIONSPLAN

1:500



Banancykler



Cykelbane med "pukkelpist"

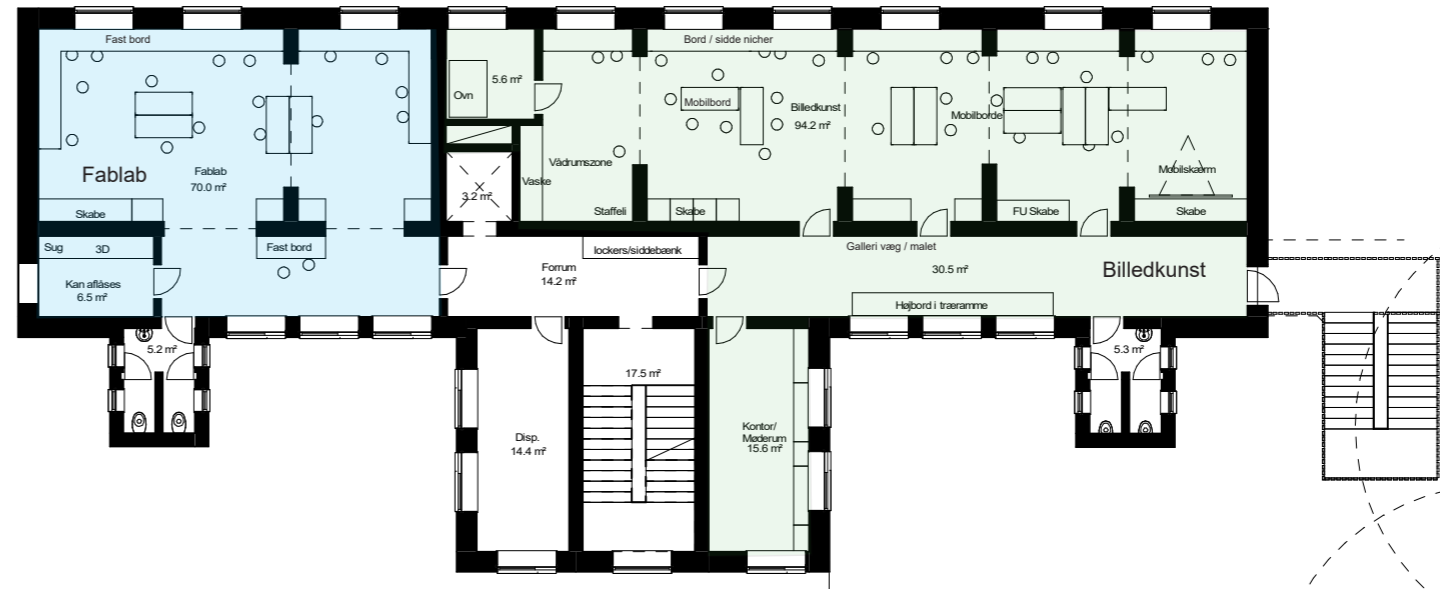
Mulighed placering af klatretårn, som der evt. søges fondsmidler til

Alle mål skal tages på stedet

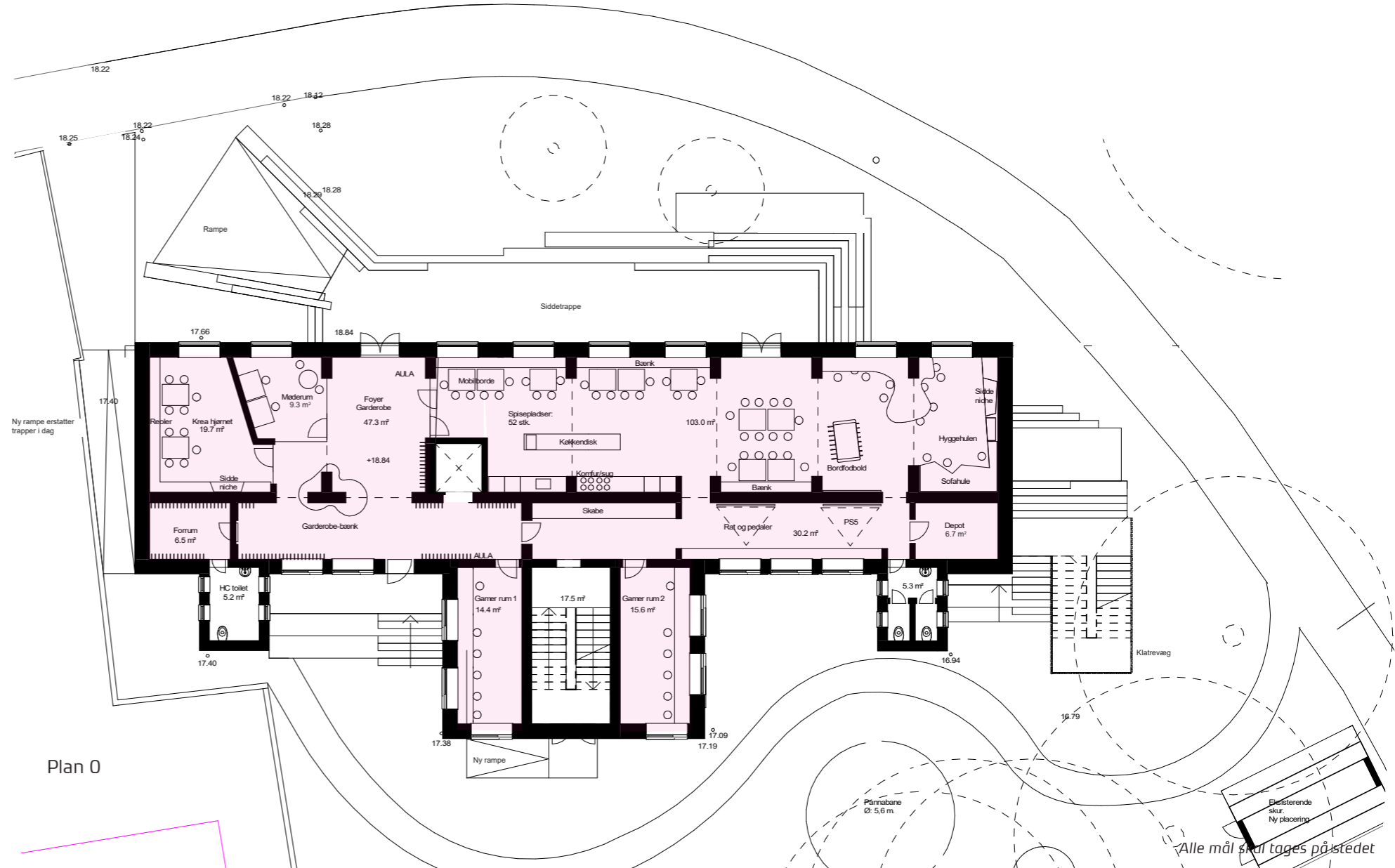
FREMTIDIG INDRETNING

STUE OG PLAN 1

1:200



Plan 1



Plan 0

Plan 1		
Billedkunst	145,9 m ²	
FabLab	76,5 m ²	
Disponibelt	14,4 m ²	
Toilet 4 stk.	10,5 m ²	
Trapperum og elevator	34,9 m ²	
I alt:	283 m²	
Plan 0		
Klubben	252,7 m ²	
Toilet 4 stk.	10,5 m ²	
Trapperum og elevator	20,7 m ²	
I alt:	283 m²	
I alt: 566 m²		

Alle mål skal tages på stedet

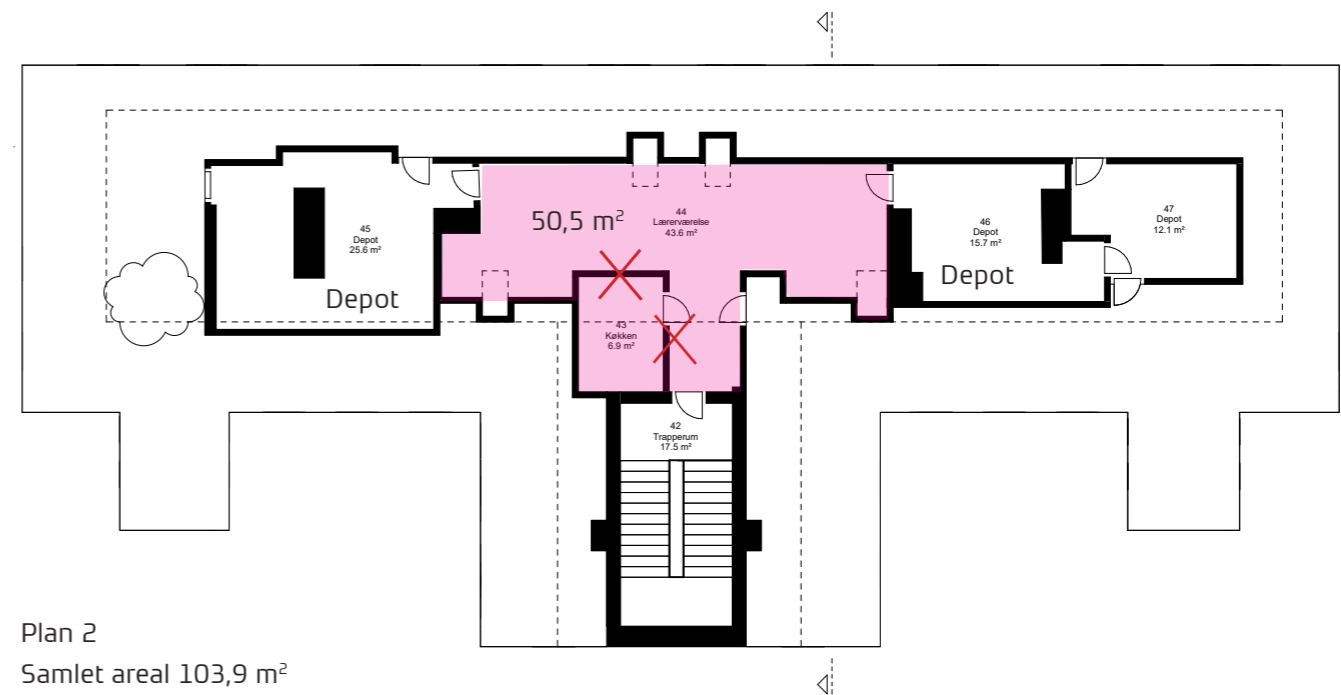
FREMTIDIG INDRETNING

KÆLDER- OG LOFTPLAN

1:200



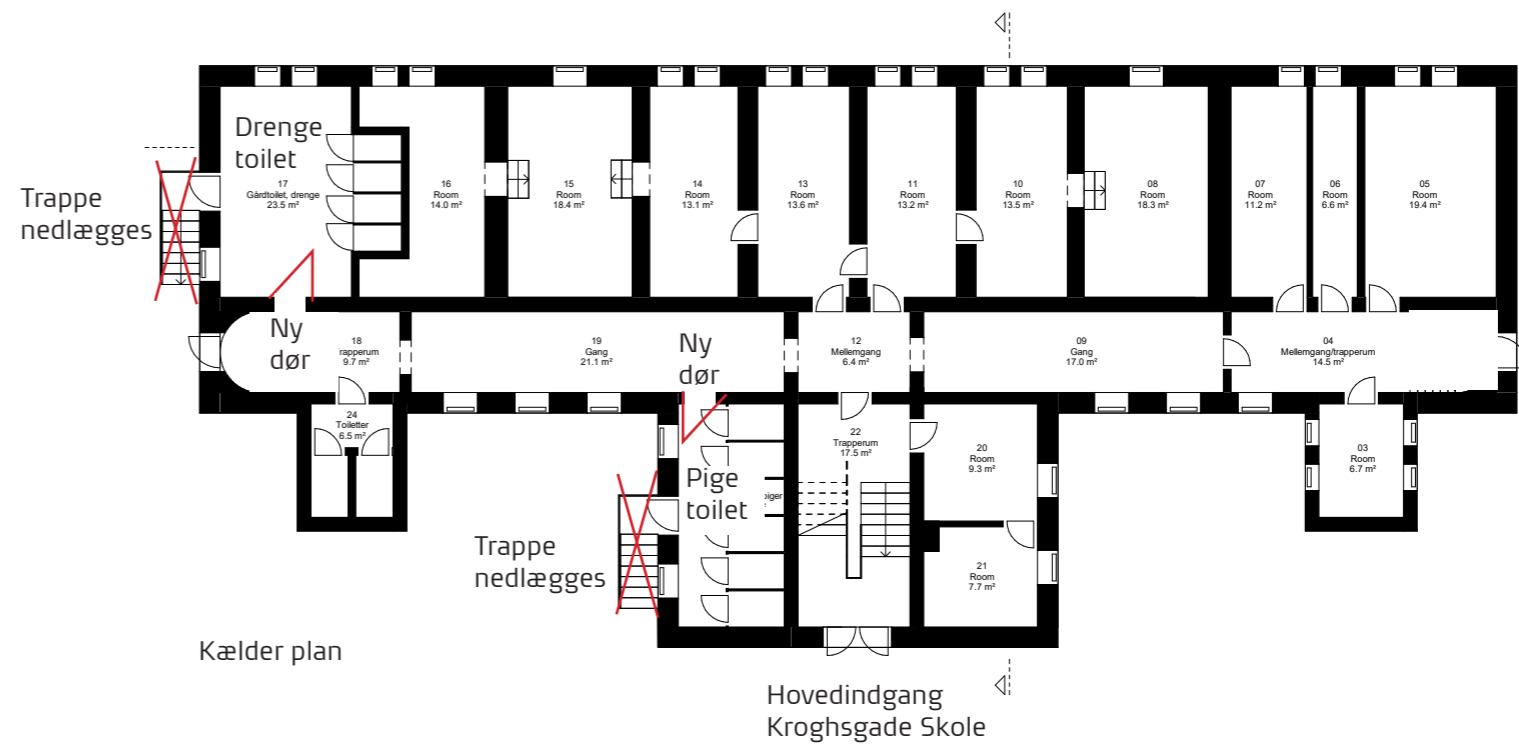
Lokalet vil kunne benyttes til grupperum.
Det vil ikke opfylder dagslyskravene til hverken undervisning eller arbejdsplads.



Kælderplan

Nuværende adgang til kælder foregår af hovedtrappen fra Kroghsgade.
Det anses ikke som en mulighed at sløjfe denne adgang.

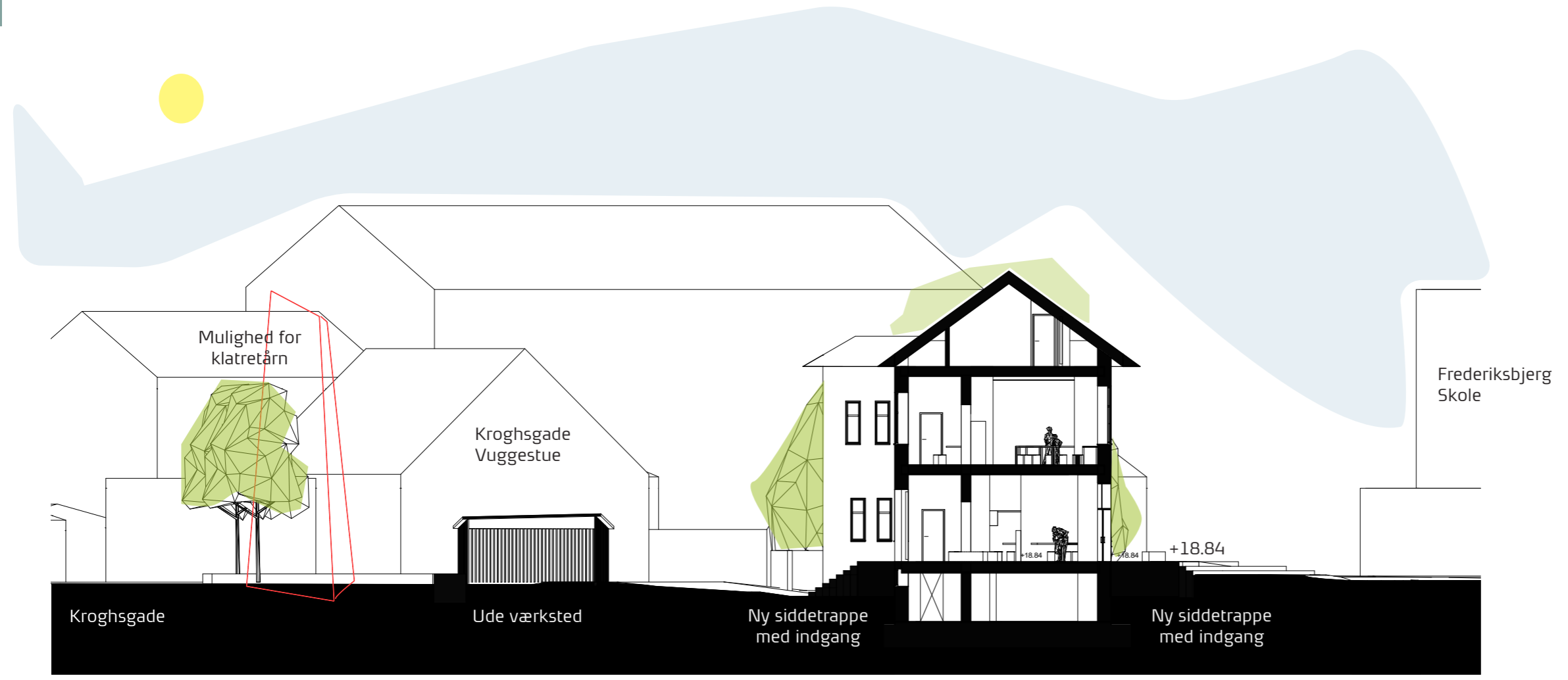
De ældre to toiletter pige/dreng har hver egen adgang



Alle mål skal tages på stedet

SNIT B - B

1:200

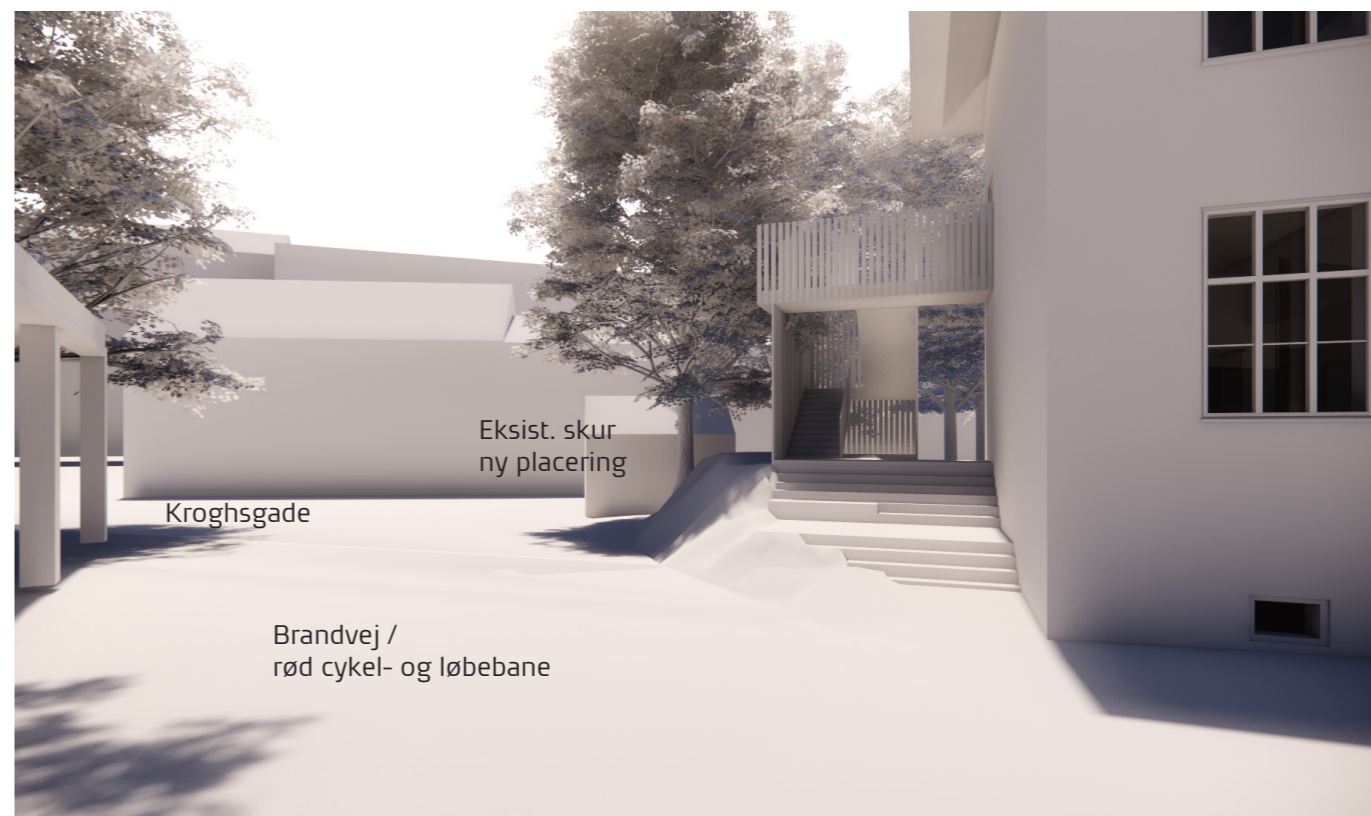
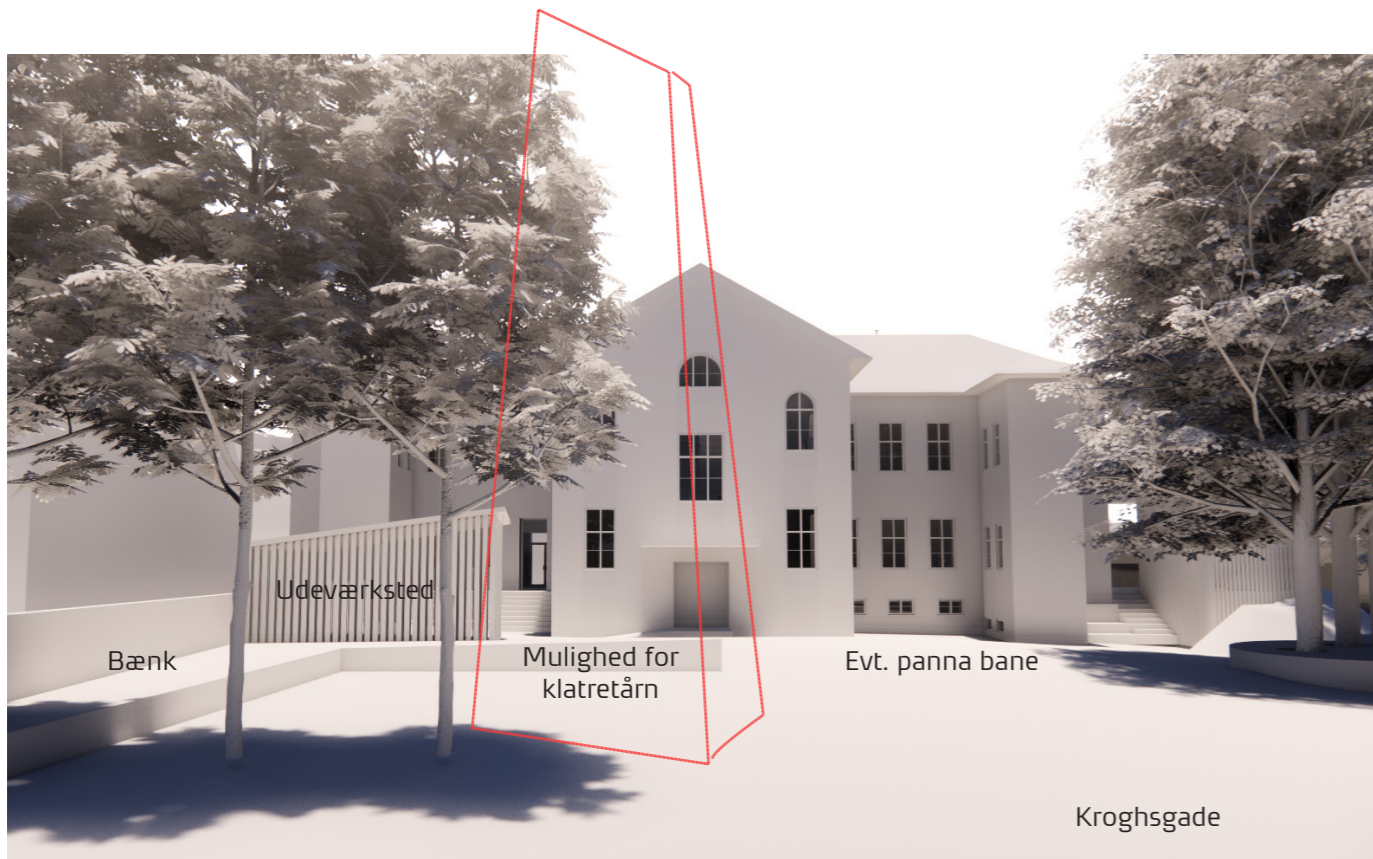
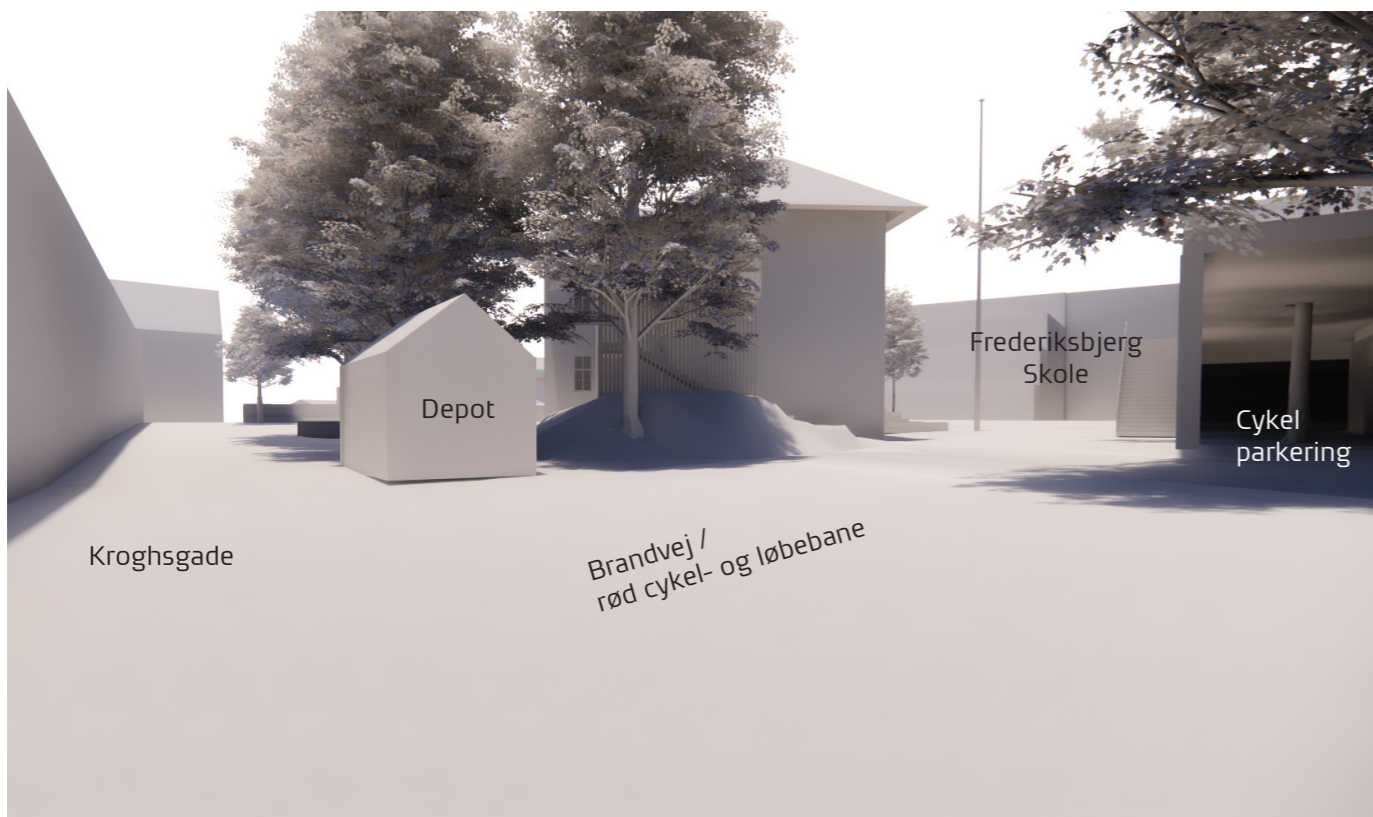


Snit B - B

Alle mål skal tages på stedet

3D VISUALISERINGER

Mellem Kroghsgade Skole og Frederiksbjerg Skole



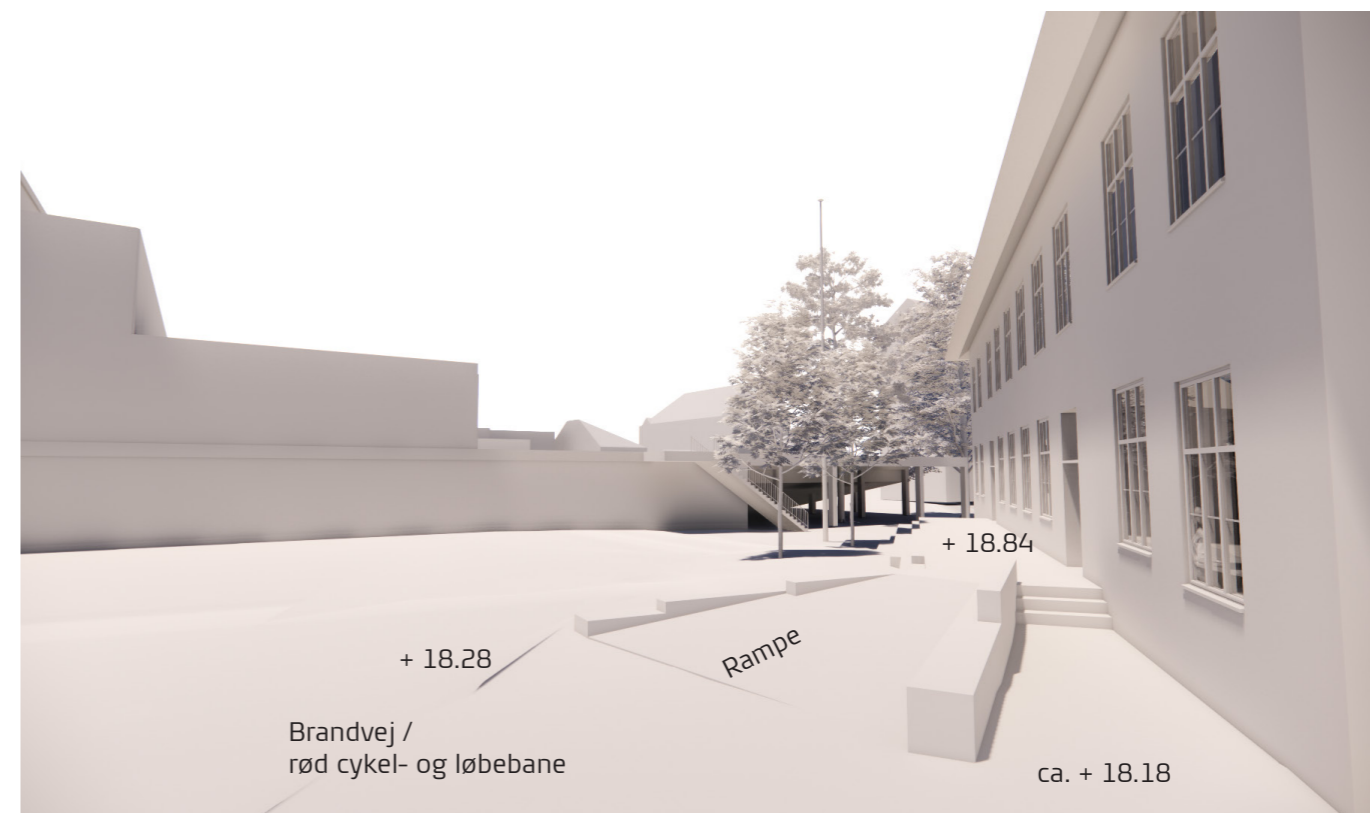
Alle mål skal tages på stedet

3D VISUALISERINGER

Mellem Kroghsgade Skole og Frederiksbjerg Skole



Eksist. træer



Alle mål skal tages på stedet

3D VISUALISERINGER

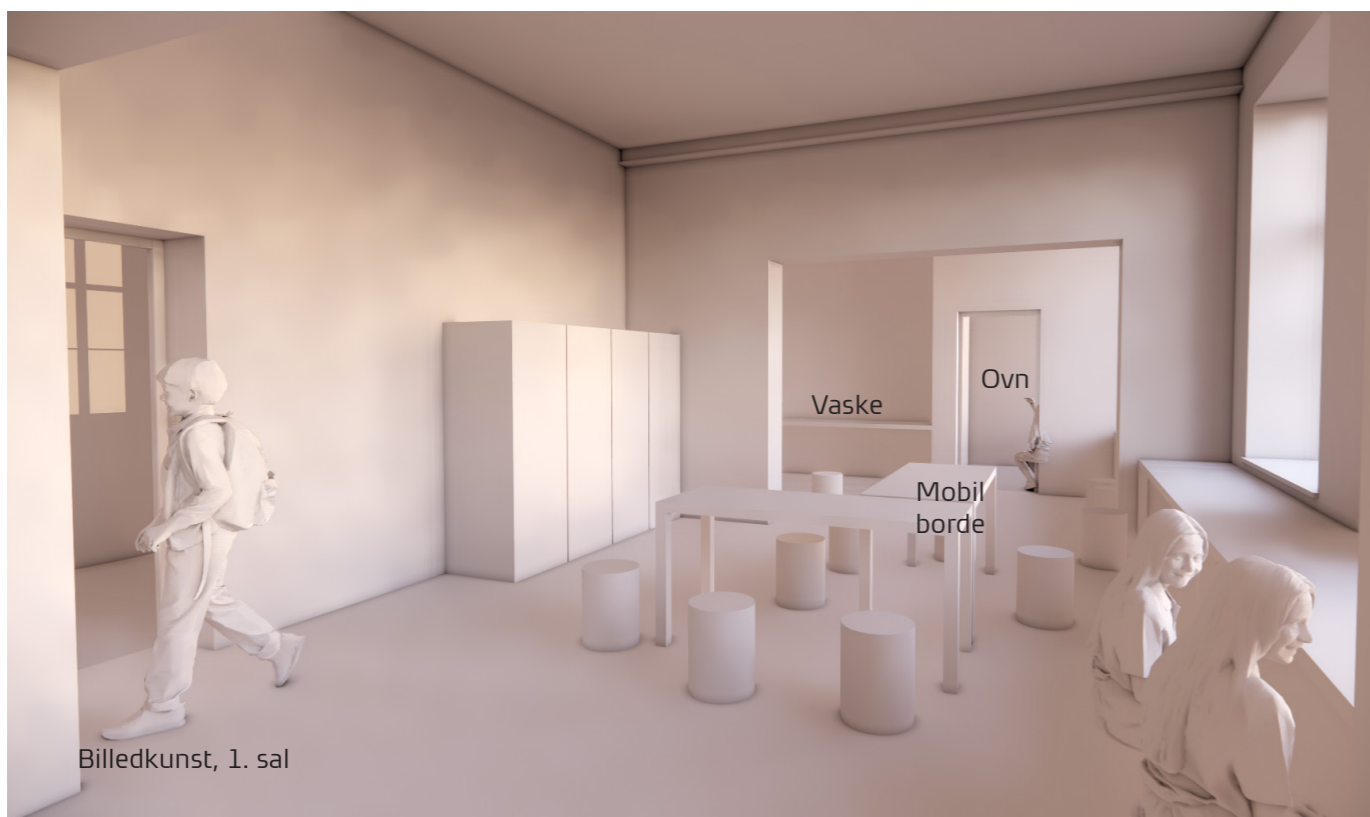
Plan 0 / Stue



Alle mål skal tages på stedet

3D VISUALISERINGER

Plan 1 / 1. sal



Alle mål skal tages på stedet

Viby J. 2. juni 2022

HØRINGSSVAR VEDR. ANALYSE AF BREDERE BØRNEFÆLLESSKABER

Bestyrelsen i UngiAarhus SYDVEST forholder sig specifikt til 3 af løsningsforslagene i materialet.

Forslag 3: Praksisnært kompetenceløft af medarbejdere i arbejdet med børn i udfordringer

Bestyrelsen bakker principielt op om praksisnært løft af kompetencer. Vi anerkender til fulde, at der er brug for at afsætte tid til at reflektere over praksis og at få udbygget viden både praksisnært tæt på barnets og den unges hverdag og i PPR. For at få nødvendigt udbytte heraf, mener bestyrelsen, at der bør ske et praksisnært løft af rammevilkår.

Af analysen fremgår det med al tydelighed, at der ikke kun mangler kompetencer men i lige så høj grad tid til at omsætte allerede eksisterende viden. Derfor skal opkvalificering af medarbejdere og mere tid til indsatserne følges ad.

Forslag 6: Decentralisering af vidtgående støtteressourcer i dagtilbud, SFO og klub

UngiAarhus SYDVEST bestyrelsen bakker ikke op om dette tiltag. Bestyrelsens holdning er, at der ikke er brug for, at flere ressourcer til specialområdet utydeliggøres i den decentrale ramme. De vidtgående støtteressourcer bør derfor fortsat ligge i den centrale ramme.

Det er en vurdering fra bestyrelsens side, at en evt. decentralisering vil medføre en forringelse af den faglige kvalitetssikring i PPR, som tildelingen af støtteressourcer pt. indebærer. Derudover kan en decentralisering af midlerne potentielt medføre situationer, hvor ressourcerne ikke tilfalder de børn, som reelt har brug for dem. Dette tiltag vil yderligere gøre det uigennemskueligt, hvor mange børn der har brug for de vidtgående støtteressourcer. Vi vil miste overblikket over, hvor børnene og de unge med brug for vidtgående støtteressourcer befinder sig. "Pengene følger barnet" princippet bør fastholdes, da bestyrelsen kan være bekymret for en modbevægelse hen imod "pengene følger systemet".

Der er lagt op til at midler til støtteressourcer for klubber tildeles efter en sociodemografisk model, hvor det at bo i et udsat boligområde sidestilles med handicap. Vi mener, at det vil skabe en skævvridning, der rammer børn med handicap fra distrikter med færre udsatte boligområder. Endvidere vil en sådan tilgang potentielt øge stigmatisering af børn og unge, der er bosiddende i udsatte boligområder som værende handikappede.

Vi mener endvidere, at der vil ske et tab af satsningen på special kvalitet og ekspertise på det særlige ansvar som følger, når man har børn og unge med behov for vidtgående støtte, hvis ressourcerne lægges ud til en samlet gruppe frem for at gå direkte til det enkelte barn med det helt særlige vidtgående behov.

Side 1 af 2

Forslag 8: Samarbejde mellem skole og fritidstilbud

Bestyrelsen er enige i, at der er store potentialer i at samarbejde tættere omkring børnene og de unges skole og fritid. UngiAarhus har mange erfaringer med alternative og understøttende indsatser og læringsmiljøer under Ungdomsskolelovgivningen. Bestyrelsen anbefaler, at der kigges til nogle af de mellemformstilbud, som UngiAarhus driver og udvikler på løbende. De er skabt i samarbejde mellem UngiAarhus, skole og familien og ikke mindst de unge. Samtidigt anbefaler bestyrelsen, at UngiAarhus også bliver en del af de byrådsbesluttede midler på Mellemformsområdet, så fritids- og ungdomsskoleområdet også får denne mulighed for at byde ind i udviklingen af mellemformstækningen – sammen med PPR og skolerne.

Det er bestyrelsens klare holdning, at det er en tydelig fordel for sårbare unge, når mellemformstilbuddet drives i alternative miljøer til det traditionelle skolemiljø. Mange unge har behov for støtte i at se sig selv ind i en ny positiv ramme og fortælling og har brug for en genstart i et andet miljø i denne proces. En stor andel af de unge med mellemformsbehov har netop svært ved at finde sig til rette i det traditionelle skolemiljø, i hvilket de ofte har oplevet nederlag og udfordringer.

Fælles børne- og ungesyn

Endelig er det bestyrelsens overbevisning, at det fælles børne- og unge syn som er skrevet tydeligt frem i materialet bør være det bærende afsæt for udviklingen af dette område og i alle de løsninger som prioriteres politisk efter høringsfasen. Bestyrelsen benytter derfor lejligheden til at udtrykke en opfordring til en udvidelse fra "Fælles børnesyn" til "Fælles børne- og ungesyn".

Bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST,

v/ Formand Lone Sandholdt Jakobsen og næstformand Niels Bjørnø

Punkt 9: Eventuelt

Eventuelt

Punkt 10: Punkter til næste møde - mandag d. 5. september 2022

Oplæg til forældreaften i distrikt SYDVEST - Unge og Rusmidler